



JIMMBA

Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis dan Akuntansi

Homepage: <http://journal.stieputrabangsa.ac.id/index.php/jimmba/index>

ANALISIS PENGARUH KOMPETENSI, KARAKTERISTIK INDIVIDU, DAN KEDISIPLINAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI 1 KEBUMEN

Anggit Atikasari
175503194

ARTICLEINFO

Article History:

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi, karakteristik individu, dan kedisiplinan kerja terhadap kinerja guru pada SMP N 1 Kebumen. Hasil pembuktian hipotesis pertama bahwa kompetensi secara parsial mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja. Hasil hipotesis ke dua bahwa karakteristik individu secara parsial mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja. Hasil pembuktian hipotesis ketiga bahwa kedisiplinan kerja secara parsial mempunyai pengaruh yang positif signifikan terhadap kinerja. Hasil hipotesis keempat kompetensi, karakteristik individu, dan kedisiplinan kerja secara simultan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja

Kompetensi, Karakteristik Individu, Kedisiplinan Kerja, dan Kinerja

Keywords:

Pendahuluan

SMP Negeri 1 Kebumen merupakan salah satu Sekolah Menengah Pertama Negeri yang ada di Kebumen. Sekolah yang didirikan oleh Komite Nasional Indonesia pada tahun 1946 untuk menampung pelarian para murid – murid SMP dari Bandung dan Jakarta korban akibat Agresi Belanda I ini beralamat di Jl. Sutoyo No.22, Kecamatan Kebumen, Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah tepat di samping rumah dinas wakil bupati. Saat ini jumlah tenaga pendidik sebanyak 45 orang dengan jumlah guru pegawai negeri sipil (PNS) 34 orang dan guru tidak tetap (GTT) sebanyak 5 orang. Menurut Anwar Prabu Mangkunegara (2014:67) menyatakan bahwa kinerja karyawan hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai seseorang karyawan dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Kinerja guru dapat dinilai melalui kualitas dan kuantitas. Kualitas dan kuantitas kerja guru SMP Negeri 1 Kebumen dapat ditunjukkan dengan data laporan pendidikan.

Berdasarkan hasil observasi data nilai laporan pendidikan (Rapor) siswa, diketahui peningkatan nilai rata – rata kelas yang meningkat dari semester sebelumnya di setiap kelasnya. Hal tersebut karena guru selalu memiliki target di setiap tahunnya sesuai dengan perkembangan zaman dengan tujuan siswanya memahami mata pelajaran yang diajarkan guru dengan menentukan metode dan model pembelajaran yang tepat. Nilai tersebut dapat menjadi evaluasi untuk guru demi meningkatkan kinerja atau kemampuan guru.

Fenomena yang terjadi pada guru SMP Negeri 1 Kebumen, setiap pagi hari kepala sekolah selalu melakukan *briefing* untuk melakukan evaluasi dan pengarahan kepada guru dengan harapan kepala sekolah dapat menjalin komunikasi yang baik antar guru dan menyatukan visi dan persepsi di tengah banyaknya persoalan kegiatan belajar mengajar. Meskipun masih ada beberapa masalah yang terjadi di lapangan dalam mengkondisikan siswa yang memiliki latar belakang yang berbeda-beda, guru selalu berusaha untuk mengembangkan potensi siswa yang dimiliki secara maksimal. Penelitian yang dilakukan Risminingsih (2013), menyatakan bahwa kompetensi guru berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Fenomena mengenai karakteristik individu guru pada SMP N 1 Kebumen yaitu setiap guru mempunyai karakter kepribadian yang berkualitas dalam mendidik di dalam kelas maupun saat diluar sekolah. Penelitian yang dilakukan oleh Davis Rikhi Nahoyan (2020), menyatakan bahwa karakteristik individu berpengaruh terhadap kinerja guru. Selain faktor kompetensi, dan karakteristik individu, kedisiplinan yang baik juga mendukung hasil kinerja yang baik. Hasil observasi di dapatkan bahwa kedisiplinan guru pada SMP N 1 Kebumen dapat dikatakan baik dalam penyelesaian tugas-tugas yang tepat waktu, pegawai bekerja sesuai dengan jam kerja. Hadir lebih awal sebagai bentuk sikap disiplin seorang guru untuk memberi contoh kepada muridnya. Fenomena yang terjadi pada guru yaitu selalu hadir sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai yaitu hadir 30-60 menit lebih awal untuk melakukan *briefing* dan menyiapkan materi pembelajaran. Penelitian Randi Sahputra (2020), menyatakan bahwa kedisiplinan kerja berpengaruh terhadap kinerja guru.

Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Analisis Pengaruh Kompetensi, Karakteristik Individu, dan Kedisiplinan Kerja**

Terhadap Kinerja Guru pada SMP N1 Kebumen.”

Kajian Teori dan Telaah Literatur

Kinerja

Menurut Smith dalam Wahyuni (2005: 136), menyatakan bahwa kinerja adalah “*output drive from processes, human or otherwise*”. Kinerja merupakan hasil atau keluaran dari suatu proses. Menurut Rivai dan Basri dalam Wahyuni (2013 : 85-86), indikator kinerja sebagai berikut:

1. *Quantity of work.*
2. *Quality of work,*
3. *Job knowledge.*
4. *Creativeness,*
5. *Cooperation.*
6. *Dependability.*
7. *Intiative.*
8. *Personal qualities*

Kompetensi

Menurut Spencer dalam Saputra (2020), kompetensi merupakan karakteristik yang menonjol bagi seseorang dan menjadi cara-cara berperilaku dan berfikir dalam segala situasi berbeda, dan berlangsung dalam periode waktu yang lama. Menurut Wibowo dalam Saputra (2020), indikator kompetensi antara lain:

1. Keyakinan dan Nilai-Nilai
2. Keterampilan
3. Pengalaman
4. Karakteristik kepribadian.
5. Motivasi
6. Isu emosional
7. Kemampuan intelektual

Karakteristik Individu

Menurut Hasibuan dalam Nayohan (2020) “karakteristik individu merupakan sifat pembawaan seseorang yang dapat diubah dengan lingkungan atau pendidikan”.

Menurut Robbins dalam Wahyuni (2003), indikator karakteristik individu diantaranya :

1. Sikap
2. Minat
3. Nilai
4. Kemampuan

Kedisiplinan Kerja

Menurut Hasibuan dalam Saputra (2020), mengemukakan bahwa kedisiplinan adalah kesadaran dan kesediaan seseorang menaati semua peraturan dan norma-norma sosial yang

berlaku.

Menurut Hasibuan dalam Sahputra (2020), yang mempengaruhi tingkat kedisiplinan karyawan suatu organisasi, diantaranya :

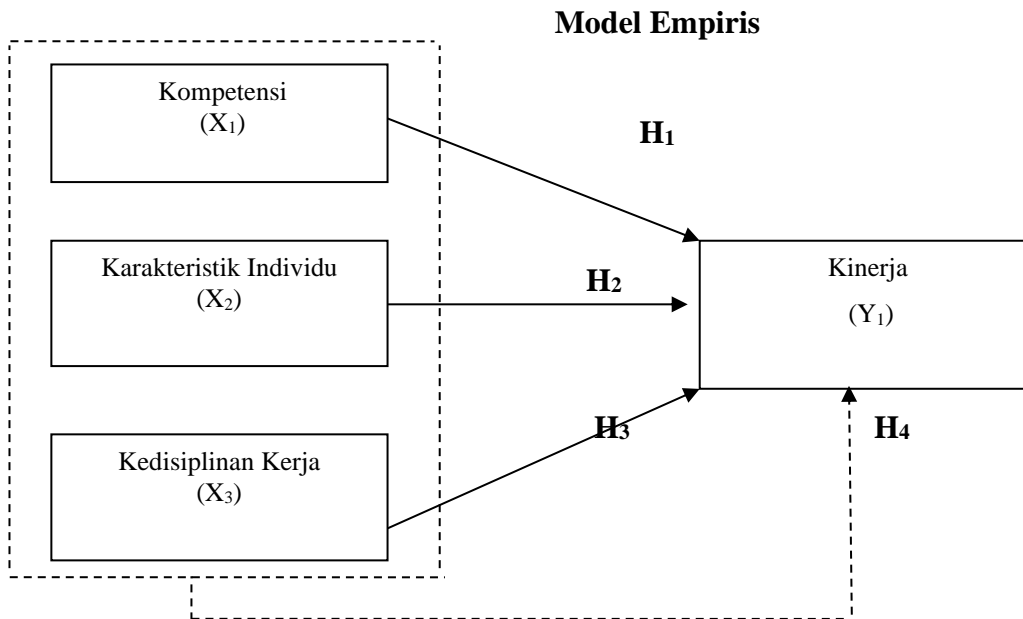
1. Kehadiran tepat waktu
2. Ketepatan waktu penyelesaian pekerjaan
3. Mentaati peraturan kerja
4. Menjalankan prosedur kerja

Hasil-hasil Ringkasan Penelitian Terdahulu

No	Peneliti	Variabel	Metode	Hasil
1.	Riesminingsih (2013)	Dependen: Kinerja Independen: Kompetensi, motivasi	Analisis regresi linier berganda	Terdapat pengaruh signifikan dari kompetensi, dan motivasi terhadap kinerja guru pada SMA Yadika 3 Karang Tengah secara F maupun secara t..
2.	Davis Rikhi Nahoyan (2020)	Dependen: Kinerja Independen: Karakteristik Individu, Lingkungan Kerja, dan Pemberian Insentif	Analisis regresi linier berganda	Terdapat pengaruh signifikan dari karakteristik individu, lingkungan kerja, dan pemberian insentif terhadap kinerja guru pada SMK Yadika Pagelaran Kabupaten Pringsewu secara F maupun secara t
3.	Wahyuni (2018)	Dependen: Kinerja Independen: Karakteristik Individu, Karakteristik Pekerjaan, dan Karakteristik Organisasi	Analisis regresi linier berganda	Terdapat pengaruh signifikan dari karakteristik individu, karakteristik pekerjaan, dan karakteristik organisasi terhadap kinerja secara F maupun secara t..
4.	Randy Sahputra (2020)	Dependen: Kinerja Independen: kompetensi, kedisiplinan kerja, dan lingkungan kerja	Analisis regresi linier berganda	Terdapat pengaruh signifikan dari kompetensi, kedisiplinan kerja, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di SDS AN-Nahdihah Kota Batam secara F maupun secara t

Dari pemaparan tealah pustaka di atas, dapat dikembangkan suatu kerangka pemikiran teoritis yang dapat

dilihat pada gambar sebagai berikut:



Hipotesis

Berdasarkan pada latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan masalah landasan teori dan gambar model empiris pemikiran diatas sebagaimana yang telah disebutkan sebelumnya maka hipotesisnya atau dugaan sementara yang diajukan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- H1 : Diduga kompetensi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Kebumen.
- H2 : Diduga karakteristik individu berpengaruh signifikan terhadap kinerja kinerja guru SMP Negeri 1 Kebumen.
- H3 : Diduga kedisiplinan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja kinerja guru SMP Negeri 1 Kebumen
- H4 : Diduga kompetensi, karakteristik individu, dan kedisiplinan kerja secara bersama- sama terhadap kinerja kinerja guru SMP Negeri 1 Kebumen.

Metode Penelitian

Objek Dan Subjek Penelitian

Objek Penelitian Ini Adalah kompetensi, karakteristik individu, kedisiplinan kerja, dan kinerja. Sementara Subjek Penelitian Ini Adalah guru SMP Negeri 1 Kebumen.

Instrumen Dan Alat Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan Data Adalah Melalui Kuesioner. Skala Yang Digunakan Adalah Berdasarkan Pada Model Skala Likert

Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan Sugiyono, (2018:238). Dalam perhitungan pengolahan data, peneliti mempergunakan alat bantu yang berupa program aplikasi komputer yaitu SPSS for windows versi 25.0.

Analisis Statistik

Analisis data statistika atau kuantitatif dilakukan untuk menguji model penelitian dan membuktikan hipotesis penelitian dengan bantuan program SPSS 25. Analisis statistika meliputi:

- a. Uji validitas dan Reliabilitas
- b. Uji Asumsi Klasik
- c. Uji t (Parsial)
- d. Uji F (Simultan)
- e. Uji Koefisien Determinasi

Hasil dan Pembahasan

Uji Hipotesis

Variabel	t tabel	t hitung	Signifikansi	Hipotesis
Kompetensi	2,030	2,512	0,017	H ₁ diterima
Karakteristik Individu	2,030	3,536	0,001	H ₂ diterima
Kedisiplinan Kerja	2,030	2,704	0,010	H ₃ diterima

1. Uji Parsial (t)

- a. Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja
Berdasarkan analisis untuk variabel Kompetensi mempunyai pengaruh yang positif terhadap Kinerja, karena nilai t_{hitung} sebesar

$2,512 > t_{tabel}$ sebesar 2,030 dan nilai signifikansinya 0,017 lebih kecil dari 0,050. Artinya bahwa peran Kompetensi berpengaruh terhadap Kinerja. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 1 H_1 dapat diterima.

b. Pengaruh Karakteristik Individu terhadap Kinerja

Berdasarkan analisis untuk variabel Karakteristik Individu mempunyai pengaruh yang positif terhadap Kinerja, karena nilai sebesar $3,536 > t_{tabel}$ sebesar 2,030 nilai signifikansinya 0,001 lebih kecil dari 0,050. Artinya bahwa peran Karakteristik Individu berpengaruh terhadap Kinerja. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 2 H_2 dapat diterima.

c. Pengaruh Kedisiplinan Kerja terhadap Kinerja

Berdasarkan analisis untuk variabel Kedisiplinan Kerja mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap Kinerja, karena nilai t_{hitung} sebesar $2,704 > t_{tabel}$ sebesar 2,030 nilai signifikansinya 0,010 lebih kecil dari 0,050. Artinya bahwa peran Kedisiplinan Kerja berpengaruh terhadap Kinerja. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 3 H_3 dapat diterima

2 Uji Simultan (Uji F)

Untuk mengetahui pengaruh secara simultan variabel Kompetensi (X_1), Karakteristik Individu (X_2), dan Kedisiplinan Kerja (X_3) terhadap Kinerja (Y) guru SMP N 1 Kebumen, maka dapat dilihat dari hasil uji F, maka dapat dilihat dari hasil tabel berikut ini :

1	Regression	48,798	3	16,266	8,504	,000 ^b
	Residual	66,946	35	1,913		
	Total	115,744	38			

Berdasarkan analisis diperoleh tingkat signifikansi 0.000. Karena probabilitas 0.000 jauh lebih kecil dari 0,05, maka bisa dikatakan bahwa variabel Lingkungan Kerja Non Fisik (X_1), Motivasi Kerja (X_2), dan Kedisiplinan Kerja (X_3) berpengaruh positif terhadap kinerja (Y) secara simultan. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 4 H_4 dapat diterima

3 Koefisien Determinasi

Untuk melihat variabel bebas dalam menerapkan variabel tidak bebas dapat diketahui dari besarnya Adjusted R Square berikut ini :

Nilai koefisien determinasi Adjusted R Square diperoleh 0,372 artinya 37,2% Kinerja di pengaruhi oleh variabel Kompetensi (X_1), Karakteristik Individu, (X_2), dan Kedisiplinan Kerja (X_3), sedangkan sisanya 62,8% (100%- 37,2%) disebabkan oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini

Pembahasan

1. Pengaruh Secara Parsial Kompetensi terhadap Kinerja

Berdasarkan analisis variabel Kompetensi mempunyai pengaruh yang positif terhadap Kinerja. Besarnya pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja 0,359 atau 35,9%. Hal ini berarti guru yang mempunyai Kompetensi yang baik, maka semakin baik juga Kinerja guru SMP N 1 Kebumen. Bagi pihak manajemen SMP N 1 Kebumen diharapkan untuk memperhatikan faktor Kompetensi pada guru SMP N 1 Kebumen, karena faktor Kompetensi yang baik dapat meningkatkan hasil Kinerja guru pada SMP N 1 Kebumen. Guru yang mempunyai Kompetensi baik seperti guru yang terampil, mempunyai keyakinan dalam mengajar, mempunyai kemampuan intelektual yang tinggi. Hasil penelitian ini diperkuat oleh Riesminingsih (2013), dengan judul penelitian pengaruh kompetensi, dan motivasi terhadap kinerja guru pada SMA Yadika 3 Karang Tengah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi dan motivasi guru terhadap kinerja guru di SMA Yadika 3. Sampel melalui kuesioner dengan menggunakan skala ordinal dengan teknik saturasi untuk jumlah total guru di SMA Yadika 3 adalah 63 orang. Hasil penelitian menunjukkan hubungan positif variabel kompetensi terhadap kinerja guru.

2. Pengaruh Secara Parsial Karakteristik Individu terhadap Kinerja

Berdasarkan analisis untuk variabel Karakteristik Individu mempunyai pengaruh yang positif terhadap Kinerja. Hal ini berarti dengan semakin baik Karakteristik Individu guru SMP N 1 Kebumen, maka semakin baik juga Kinerja guru SMP N 1 Kebumen. Besarnya pengaruh Karakteristik Individu terhadap Kinerja 0,508 atau 50,8%. Hal ini berarti semakin baik Karakteristik Individu, maka semakin baik juga Kinerja guru SMP N 1 Kebumen. Pihak manajemen SMP N 1 Kebumen harus memperhatikan faktor Karakteristik Individu. Karakteristik Individu yang baik seperti mempunyai sikap guru yang baik, kemampuan mengajar dengan baik. Hasil penelitian ini diperkuat Penelitian yang dilakukan oleh Davis Rikhi Nahoyan (2020), dengan judul pengaruh karakteristik individu, lingkungan kerja, dan pemberian insentif terhadap kinerja guru pada SMK Yadika Pagelaran Kabupaten Pringsewu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh karakteristik individu, beban kerja, dan pemberian insentif secara parsial dan simultan terhadap kinerja guru. Populasi penelitian sebesar 30 orang, dan seluruhnya dijadikan sampel. Hasil penelitian menunjukkan hubungan positif karakteristik individu terhadap kinerja guru.

3. Pengaruh Secara Parsial Kedisiplinan Kerja terhadap Kinerja

Berdasarkan analisis untuk variabel Kedisiplinan Kerja mempunyai pengaruh yang positif terhadap Kinerja. Besarnya pengaruh Kedisiplinan Kerja terhadap Kinerja 0,363 atau 36,3%. Hal ini berarti semakin baik kondisi Kedisiplinan Kerja pada SMP N 1 Kebumen, maka semakin baik juga Kinerja guru pada SMP N 1 Kebumen. Pihak manajemen SMP N 1 Kebumen diharapkan untuk memperhatikan faktor Kedisiplinan Kerja,

karena faktor Kedisiplinan Kerja yang baik dapat meningkatkan Kinerja guru pada SMP N 1 Kebumen. Kedisiplinan Kerja yang baik seperti kehadiran guru tepat waktu, mematuhi aturan kerja yang diterapkan pada SMP N 1 Kebumen. Hasil penelitian ini diperkuat Penelitian yang dilakukan oleh Randy Sahputra (2020), dengan judul pengaruh kompetensi, kedisiplinan kerja, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di SDS AN- Nahdihah Kota Batam. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala likert dan sampel responden 39. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kompetensi, kedisiplinan kerja, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di SDS AN- Nahdihah Kota Batam Hasil penelitian menunjukkan hubungan positif kedisiplinan kerja terhadap kinerja guru.

4. Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik, Motivasi Kerja, dan Kedisiplinan Kerja terhadap Kinerja

Berdasarkan hasil analisis pengaruh secara simultan variabel Kompetensi (X_1), Karakteristik Individu (X_2), dan Kedisiplinan Kerja (X_3) berpengaruh positif terhadap Kinerja (Y) guru pada SMP N 1 Kebumen. Berdasarkan analisis diperoleh F_{hitung} sebesar 8,504 dengan tingkat signifikansi 0.000. Karena probabilitas 0.000 jauh lebih kecil dari 0,05, maka bisa dikatakan bahwa variabel Kompetensi (X_1), Karakteristik Individu (X_2), dan Kedisiplinan Kerja (X_3) berpengaruh positif terhadap Kinerja (Y) guru pada SMP N 1 Kebumen

Penutup dan Saran

Penelitian ini menguji Kompetensi, Karakteristik, dan kedisiplinan kerja terhadap kinerja. Adapun yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah guru pada SMP N 1 Kebumen. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan alat analisis regresi linier berganda dan pembahasan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal dalam penelitian ini sebagai berikut :

- a. Kompetensi mempunyai pengaruh yang positif terhadap kinerja SMP N 1 Kebumen. Artinya peran Kompetensi guru dalam penelitian ini sangat berpengaruh untuk meningkatkan kinerja guru pada SMP N 1 Kebumen, dengan dibuktikannya hasil, bahwa Kompetensi yang baik akan berdampak pada kinerja guru pada SMP N 1 Kebumen, begitu juga sebaliknya guru yang tidak mempunyai Kompetensi baik akan berakibat pada penurunan kinerja.
- b. Karakteristik Individu mempunyai pengaruh yang positif terhadap kinerja guru pada SMP N 1 Kebumen. Artinya peran Karakteristik Individu dalam penelitian ini sangat berpengaruh untuk meningkatkan kinerja guru pada SMP N 1 Kebumen, Hasil penelitian menunjukkan bahwa Karakteristik Individu yang baik akan berdampak pada kinerja guru pada SMP N 1 Kebumen, begitu juga sebaliknya

- c. Kedisiplinan kerja mempunyai pengaruh yang positif terhadap kinerja guru pada SMP N 1 Kebumen. Artinya peran kedisiplinan kerja dalam penelitian ini sangat berpengaruh terhadap kinerja guru pada SMP N 1 Kebumen Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan kerja yang baik akan berdampak pada kinerja guru pada SMP N 1 Kebumen, begitu juga sebaliknya kedisiplinan kerja yang kurang baik akan berakibat pada penurunan kinerja.
- d. Kompetensi, Karakteristik Individu, dan Kedisiplinan Kerja mempunyai pengaruh positif secara bersama-sama terhadap kinerja guru pada SMP N 1 Kebumen. Artinya peran ketiga variabel tersebut dalam penelitian ini sangat penting untuk meningkatkan kinerja guru pada SMP N 1 Kebumen

Referensi

DAFTAR PUSTAKA.

- Arikunto, Suharsimin. 2002. *Prosesure Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V Jakarta : Rineka Cipta.
- Davis Rikhi Nahoyan (2020), Pengaruh Karakteristik Individu, Lingkungan Kerja, dan Pemberian Insentif terhadap Kinerja Guru pada SMK Yadika Pagelaran Kabupaten Pringsewu
- Gunawan, Sudarmanto. 2005. *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program IBM SPSS 21*, Cetakan IV. Semarang : Badan Penerbitan Universitas Dipenogoro.
- Gomes, Faustino Cardoso. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Andi
- Gibson, J.L., Donnely, J.H., Ivancevich, J.M. 2007. *Organisasi dan Manajemen Perilaku, Struktur, Proses*. Terjemahan oleh Djoerban Wahid. Erlangga. Jakarta
- Hasibun, M.S.P. 2011. *Organisasi dan Motivasi, Dasar Peningkatan Produktivitas*, Jakarta : Bumi Aksara, Cetakan Pertama.
- Hasibuan, M.S.P. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara, Jakarta
- Handoko, T.H. 2010. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia* Yogyakarta : BPFE.

- Handoko, Hani. 2012. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE
- Handoko, T. Hani. 2014. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. BPFE, Yogyakarta.
- Hadi, Syamsul. 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Akuntansi dan Keuangan*, cet. ke-2. Yogyakarta: Ekonisia.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Penelitian Administrasi Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Edisi 1. Yogyakarta : BPFE
- Laksana, Fajar. 2008. *Manajemen Pemasaran Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Martoyo, S. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta : BPFE
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Panggabean, Mutiara Sibarani. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Ghalia Indonesia, Jakarta
- Purwoto, A. 2009. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta : Grasindo
- Randy Sahputra 2020. *Pengaruh Kompetensi, Kedisiplinan Kerja, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja guru di SDS AN- Nahdihah Kota Batam*
- Riesminingsih (2013), *Pengaruh Kompetensi, dan Motivasi terhadap Kinerja Guru pada SMA Yadika 3 Karang Tengah*
- Rivai, V. Dan E.J. Sagala, 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Instansi : Dari Teori ke Praktek*. Jakarta : Raja Grafindo Press.
- Robbins Stephen P, 2007. *Perilaku Organisasi*, Jilid 1 & 2, Alih Bahasa :Hadyana Pujaatmaka, Indeks Kelompok Gramedia, Jakarta
- Robbins, S.P., Langton, N. 2010. *Organizational Behavior. Concepts, Controversies, Applications*. 4th Ed. New York : Prentice Hall.
- Robbins, S. P. 2003. *Perilaku Organisasi: Konsep Kontroversi Aplikasi*. Edisi Kedelapan. Trans. Pujaatmaka, H & Molan, B. Jakarta: Pt. Prenlindo
- Sastrohadiwiryo, B. Siswanto, 2003. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*, Jakarta : Bumi Aksara
- Sugiono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfa Beta

- Sarwono Jonathan. 2007. *Riset Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta : Andi
- Suparno, & Sudarwati. (2014). Pengaruh Motivasi Disiplin Kerja dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Dinas Pendidikan Sragen. *Jurnal Paradigma* Vol. 12 ISSN :1693- 0827.
- Sutrisno, Edy. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi 1. Cetakan Keempat. Prenada Media Group. Jakarta
- Thoha, M. (2007). *Perilaku Organisasi; Konsep Dasar dan Implikasinya*. Yogyakarta; Fisipol UGM
- Thoha, Miftah, 1983. *Perilaku Organisasi*, Fisipol UGM, Rajawali Press, Jakarta
- Wahyuni 2018. Pengaruh Karakteristik Individu, Karakteristik Pekerjaan, dan karakteristik Organisasi terhadap Kinerja.
- Wibowo. 2010. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wibowo. 2011. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada