

BAB V

SIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data kuesioner mengenai komitmen organisasi, kepemimpinan transformasional, dan *organizational citizenship behavior* terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 2 Gombang dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Komitmen Organisasi memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 2 Gombang. Artinya bahwa semakin baik komitmen organisasi maka semakin baik pula kinerja yang dihasilkan.
2. Kepemimpinan Transformasional memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 2 Gombang. Artinya bahwa semakin baik gaya kepemimpinan transformasional maka semakin baik pula kinerja yang dihasilkan.
3. *Organizational Citizenship Behavior* memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 2 Gombang. Artinya bahwa semakin baik perilaku *organizational citizenship behavior* maka semakin baik pula kinerja yang dihasilkan.
4. Komitmen Organisasi, Kepemimpinan Transformasional, Dan *Organizational Citizenship Behavior* secara bersama-sama (simultan) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja guru di SMK

Ma'arif 2 Gombang.

5.2 Keterbatasan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang sudah dilakukan di atas, penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yaitu :

1. Penelitian ini hanya terbatas pada variabel komitmen organisasi, kepemimpinan transformasional, dan *organizational citizenship behavior* terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 2 Gombang. Masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru seperti motivasi kerja, kedisiplinan kerja, lingkungan kerja fisik, iklim kerja, dan beban kerja.
2. Penelitian ini hanya tertuju pada guru yang berjumlah 48 orang. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dalam mengkaji pengaruh komitmen organisasi, kepemimpinan transformasional, dan *organizational citizenship behavior* terhadap kinerja guru untuk skala yang lebih besar baik dari sisi sampel maupun dari jenis organisasi.

5.3 Implikasi

Berdasarkan hasil pembahasan serta kesimpulan yang telah dipaparkan, maka dapat diambil beberapa implikasi secara teoritis dan secara praktis yaitu :

5.3.1 Implikasi Praktis

Berdasarkan atas temuan penelitian yang dibahas pada bab sebelumnya maka ada beberapa implikasi praktis yang dapat diberikan sebagai masukan bagi SMK Ma'arif 2 Gombang yaitu

sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian komitmen organisasi berpengaruh positif terhadap kinerja. Dari hasil tersebut diharapkan guru di SMK Ma'arif 2 Gombang mampu mempertahankan dan meningkatkan komitmen organisasi. Alasan guru memiliki komitmen dalam organisasi terlihat dari pernyataan mereka yang merasa bangga menjadi bagian dari sekolah dan memiliki keterikatan emosional yang kuat dengan sekolah, mereka cenderung untuk tetap bekerja di sekolah ini dalam jangka panjang dan berupaya meningkatkan kinerja mereka sebagai guru, seperti meningkatkan kualitas pengajaran, meningkatkan partisipasi dalam kegiatan sekolah, dan meningkatkan hubungan dengan rekan kerja lain. Sekolah juga seharusnya lebih memperhatikan hal-hal yang mampu meningkatkan komitmen organisasional guru, seperti memberikan penghargaan terhadap guru yang berprestasi. Selain itu, komitmen organisasi juga dipengaruhi oleh faktor-faktor rasional dan moral, sehingga SMK Ma'arif 2 Gombang diharapkan untuk lebih meningkatkan serta mempertahankan hubungan emosional, rasional, dan moral yang baik antar guru, staff, ataupun kepala sekolah.
2. Berdasarkan hasil penelitian kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap kinerja. Dari hasil tersebut

diharapkan kepemimpinan transformasional yang digunakan oleh kepala sekolah di SMK Ma'arif 2 Gombang lebih ditingkatkan lagi. Kepala sekolah menunjukkan keteladanan dalam sikap dan perilaku, memiliki visi misi yang jelas, dan menanamkan nilai sekolah. Kepala sekolah juga berhasil membangkitkan semangat kerja guru, memberikan motivasi optimisme, dan mendorong inovasi pembelajaran. Selain itu, kepala sekolah juga mendukung cara kerja baru dan memperhatikan kebutuhan pengembangan guru, serta mendengarkan aspirasi guru. Semakin baik kepemimpinan transformasional di SMK Ma'arif 2 Gombang, maka semakin tinggi pula kinerja guru.

3. Berdasarkan hasil penelitian *organizational citizenship behavior* berpengaruh positif terhadap kinerja. Dari hasil tersebut diharapkan guru di SMK Ma'arif 2 Gombang memiliki perilaku *organizational citizenship behavior* yang tinggi. Sehingga mereka dapat lebih efektif dalam melaksanakan tugasnya dan mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan. Semakin baik perilaku *organizational citizenship behavior* maka semakin baik pula kinerja yang dihasilkan. Tetapi perlu untuk diperhatikan lagi dan dilakukan evaluasi agar tidak ada guru yang terlalu bergantung terhadap guru lain, sehingga tidak saling memberatkan pekerjaan antar guru, tapi

perilaku OCB ini agar bisa saling meringankan dan membantu antar guru, agar semakin baik kinerja guru.

5.3.2 Implikasi Teoritis

Berdasarkan atas temuan penelitian yang dibahas pada bab sebelumnya, maka implikasi secara teoritis yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut :

1. Besarnya hasil analisis untuk variabel komitmen organisasi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja. Besarnya pengaruh komitmen organisasi sebesar 0,210 atau 21%. Komitmen organisasi terbukti memberikan pengaruh yang positif terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 2 Gombong.
2. Besarnya hasil analisis untuk variabel kepemimpinan transformasional mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja. Besarnya pengaruh kepemimpinan transformasional sebesar 0,137 atau 13,1%. Kepemimpinan transformasional terbukti memberikan pengaruh yang positif terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 2 Gombong.
3. Besarnya hasil analisis untuk variabel *organizational citizenship behavior* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja. Besarnya pengaruh *organizational citizenship behavior* sebesar 0,125 atau 12,5%. *Organizational citizenship behavior* terbukti memberikan

pengaruh yang positif terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 2
Gombong.

