

BAB V SIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh *person job-fit*, kompetensi, dan supervisi terhadap kinerja. Peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa *person job-fit* tidak ada pengaruh signifikan terhadap kinerja guru PPPK di SMK Negeri 2 Kebumen.
2. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru PPPK di SMK Negeri 2 Kebumen. hal ini menunjukkan bahwa kompetensi guru dapat dijadikan sebagai alat untuk meningkatkan kinerja guru SMK Negeri 2 Kebumen. oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa semakin baik kompetensi yang ada pada guru-guru PPPK di SMK Negeri 2 Kebumen maka semakin tinggi pula kinerja gurunya.
3. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa supervisi tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Kebumen. hal ini menunjukkan bahwa supervisi kepala sekolah terhadap guru tidak dapat dijadikan sebagai alat untuk meningkatkan kinerja guru SMK Negeri 2 Kebumen.
4. Variabel *person job-fit* dan supervisi tidak ada pengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Kebumen, sedangkan kompetensi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru PPPK di SMK Negeri 2

Kebumen. Namun secara bersamaan atau secara silmutan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru PPPK di SMK Negeri 2 Kebumen.

5.2. Keterbatasan

Penelitian ini diupayakan semaksimal mungkin untuk memperoleh hasil yang terbaik, akan tetapi pada kenyataannya penulis menyadari masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan, diantaranya:

1. Penelitian ini ditujukan hanya pada guru PPPK di SMK Negeri 2 Kebumen, sehingga hasil yang diperoleh terbatas.
2. Penelitian ini terbatas pada variabel *person job-fit*, kompetensi, supervisi dan kinerja.
3. Dalam proses pengambilan data informasi yang diberikan responden melalui kuesioner terkadang tidak menunjukkan pendapat responden yang sebenarnya, hal ini terjadi karena perbedaan pemikiran, anggapan dan pemahaman yang berbeda tiap responden, juga faktor lain seperti kejujuran dalam mengisi kuesioner.

5.3. Implikasi

Implikasi dirumuskan berdasarkan temuan-temuan penelitian yang memiliki implikasi penting bagi SMK Negeri 2 Kebumen. Implikasi dari penelitian ini antara lain:

5.3.1. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, maka implikasi secara praktis yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa *person job-fit* tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Kebumen. Bagi SMK Negeri 2 Kebumen tidak perlu memfokuskan upaya rekrutmen dan penempatan guru hanya pada kecocokan individu dengan tugas mengajar. Namun sebaliknya harus mempertimbangkan faktor-faktor lain yang lebih kuat dalam meningkatkan kinerja, seperti motivasi berprestasi, komitmen organisasi, atau bahkan pelatihan.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Kebumen. Artinya, semakin baik kompetensi guru maka semakin tinggi pula kinerja guru PPPK SMK Negeri 2 Kebumen. SMK Negeri 2 Kebumen disarankan untuk melakukan pelatihan terhadap guru yang di tujukan untuk membangun sikap dan mental guru dalam melakukan proses belajar mengajar siswa. Dengan demikian, akan terbangun kepribadian guru yang stabil, berwibawa, berakhlak mulia, serta menjadi teladan bagi murid-muridnya. Selain itu, guru juga perlu meningkatkan kompetensinya dari bagaimana cara membangun hubungan yang baik dengan

murid. Hal ini di maksudkan agar guru mampu menciptakan suasana belajar yang harmonis, kreatif, dan inovatif sehingga murid merasa nyaman dalam proses belajar di sekolah

3. Berdasarkan penelitian menunjukan bahwa supervisi tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru PPPK di SMK Negeri 2 Kebumen. Implikasi praktis supervise terhadap kinerja mencakup peningkatan kemampuan menyusun RPP dan mengelola kelas, pemberian umpan balik konstruktif, serta bimbingan dalam menguasai materi dan metode pengajaran yang efektif, yang pada akhirnya meningkatkan kualitas proses pembelajaran secara keseluruhan

5.3.2 Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan diatas, maka implikasi secara teoritis yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini dengan mempertimbangkan variabel-variabel lain diluar variabel yang masuk dalam penelitian ini. Kinerja guru selain dipengaruhi oleh kompetensi juga dapat dipengaruhi oleh variabel lain misalnya, budaya organisasi, pelatihan yang mungkin bias diteliti oleh peneliti selanjutnya.
2. Penelitian selanjutnya untuk dapat mengembangkan hipotesis dari penelitian ini. Karena dalam penelitian ini hipotesis yang

digunakan masih sederhana, untuk itu sebaiknya penelitian selanjutnya agar bisa untuk dimoderasi agar hipotesisnya bervariasi.

