

HALAMAN MOTTO

*”Dadia manungsa sing kepanjingan sifate kawula, aja dadi kawula sing
kepanjingan sifate manungsa ” (Alm. Bapak)*

Jadilah manusia yang memiliki sifat “hamba”, jangan jadi “hamba” yang memiliki
sifat manusia

Jika terjatuh bangun lagi, terjatuh lagi bangun lagi, lagi dan lagi

Jangan takut untuk menghabiskan masa gagalmu saat ini, cukup pantaskan diri
untuk sukses di kemudian hari

Harus ada spasi agar tulisan bisa dibaca dan harus ada jeda agar kalimat bisa tereja

Harus ada henti agar langkah dapat diperbaiki, dewasakan diri, agar kelak mengerti kapan
harus berhenti dan kapan harus melangkah lagi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur dipersembahkan kepada Allah S.W.T semata, atas berkat dan rahmat yang telah diberikan-Nya sehingga penulis dapat rnempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang tersayang:

1. Untuk Alm.Bapak Rasimun/Dulcholiq dan Ibu tercinta Siti Muslichah, yang telah rnembesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang, dukungan, motivasi dan perjuangan dalam hidup ini. Terimakasih.
2. Untuk Istri dan Anak-anak tersayang yang selalu memberikan dukungan dan semangat tiada henti. Terimakasih.
3. Untuk teman-teman seperjuangan di kelas Manajemen Kampus 2 Universitas Putra Bangsa yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
4. Ibu Nur Khasanah,S.E., M.Si., M.M. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan membimbing dan rnengajari penulis dengan sabar.
5. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas do'a dan dukungan selama ini.

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of Intellectual Quotient (IQ), Emotional Quotient (EQ), and Spiritual Quotient (SQ) on the work performance of non-PNS teachers at SMA Ma'arif NU 1 Kemranjen, both partially and simultaneously. The background of this research is based on the important role of teachers in improving the quality of education and the need to understand the factors that influence work performance.

The research uses a quantitative approach with a survey method. The research population was all 31 non-PNS teachers of SMA Ma'arif NU 1 Kemranjen, who were also used as samples (saturated sampling). Data were collected through a questionnaire using a Likert scale, then analyzed using multiple linear regression to test the effect of each independent variable on the dependent variable.

The results of the study indicate that, partially, Intellectual Quotient has a positive and significant effect on teacher performance. Emotional Quotient also has a positive and significant effect on teacher performance. Similarly, Spiritual Quotient has a positive and significant effect on teacher performance. Simultaneously, these three variables have a positive and significant effect on the performance of non-civil servant teachers at SMA Ma'arif NU 1 Kemranjen.

Keywords: *Intellectual Quotient, Emotional Quotient, Spiritual Quotient, Teacher Performance.*

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Intellectual Quotient* (IQ), *Emotional Quotient* (EQ), dan *Spiritual Quotient* (SQ) terhadap prestasi kerja guru non-PNS SMA Ma'arif NU 1 Kemranjen, baik secara parsial maupun simultan. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya peran guru dalam peningkatan mutu pendidikan serta perlunya pemahaman faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi kerja.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh guru non-PNS SMA Ma'arif NU 1 Kemranjen sebanyak 31 orang, yang sekaligus dijadikan sampel (*sampling jenuh*). Data dikumpulkan melalui kuesioner menggunakan skala Likert, kemudian dianalisis dengan regresi linear berganda untuk menguji pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, *Intellectual Quotient* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru. *Emotional Quotient* juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru. Demikian pula, *Spiritual Quotient* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru. Secara simultan, ketiga variabel tersebut berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru non-PNS SMA Ma'arif NU 1 Kemranjen.

Kata kunci: *Intellectual Quotient*, *Emotional Quotient*, *Spiritual Quotient*, Prestasi Kerja Guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amiin.

Penulis skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dengan jenjang perkuliahan Strata 1 pada Universitas Putra Bangsa Kebumen. Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat dan saran serta kerjasama dari berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing, segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan baik aspek kualitas maupun kuantitas dari materi penelitian yang disajikan. Semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Selanjutnya dalam penulisan skripsi ini penulis banyak diberi bantuan oleh berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini penulis dengan tulus hati mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta yang telah mendidik dan membesarkan, serta do'anya untuk penulis sehingga penulis bisa meraih masa depan dengan baik.

2. Ibu Nur Khasanah, S.E., M.Si. M.M., sebagai dosen pembimbing atas waktu yang telah di luangkan untuk membimbing, memberi motivasi, dan memberi bantuan literatur, serta diskusi-diskusi yang dilakukan dengan penulis.
3. Bapak Musyadad, selaku kepala SMA Ma'arif NU 1 Kemranjen yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
4. Seluruh guru dan karyawan SMA Ma'arif NU 1 Kemranjen yang telah berkenaan meluangkan waktunya untuk diwawancarai dan berpartisipasi dalam pengisian kuesioner.
5. Teman-teman mahasiswa UPB Kampus 2 Kemranjen yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
6. Segenap dosen dan civitas akademika Universitas Putra Bangsa yang telah mendidik penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat untuk berbagai pihak.

Kebumen, 6 Agustus 2025

Penulis,

Fatchurochman
NIM: 195503862

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACK.....	viii
ABSTRAKSI.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Tujuan Penelitian	14
1.5. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1. Tinjauan Teori	16
2.1.1. Prestasi Kerja.....	16
2.1.2. <i>Intellectual Quotient</i>	19

2.1.3.	<i>Emosional Quotient</i>	24
2.1.4.	<i>Spiritual Quotient</i>	31
2.2.	Penelitian Terdahulu	34
2.3.	Hubungan Antar Variabel	36
2.4.	Model Empiris	39
2.5.	Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1.	Objek dan Subjek Penelitian	41
3.2.	Variabel Penelitian.....	41
3.3.	Definisi Operasional Variabel	42
3.4.	Instrumen atau Alat Pengumpulan Data	48
3.5.	Data dan Teknik Pengumpulan Data	49
3.5.1.	Jenis Data	49
3.5.2.	Teknik Pengumpulan Data	50
3.6.	Populasi dan Sampel	50
3.6.1.	Populasi.....	50
3.6.2.	Sampel.....	51
3.7.	Teknik Analisis.....	51
3.7.1.	Analisis Deskriptif.....	51
3.7.2.	Analisis Statistik.....	52
1.	Uji Validitas.....	52
2.	Uji Reliabilitas.....	53
3.	Uji Asumsi Klasik.....	54
4.	Regresi Linier Berganda.	57
5.	Uji Hipotesis.....	58

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	57
4.1. Analisis Deskriptif	57
4.1.1. Gambaran Umum	57
4.2.2. Visi, Misi dan Tujuan	59
4.1.3. Karakteristik Responden	61
4.2. Analisis Statistik	65
4.2.1. Uji Validitas	65
4.2.2. Uji Reliabilitas.....	68
4.2.3. Uji Asumsi Klasik	69
4.2.4. Analisis Regresi Linier Berganda.....	73
4.2.5. Uji Hipotesis.....	75
4.3. Pembahasan.....	79
BAB V SIMPULAN	83
5.1. Simpulan	83
5.2. Keterbatasan	83
5.3. Implikasi.....	84
5.3.1 Implikasi Praktis.....	84
5.3.2 Implikasi Teoritis	86
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel II-1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel III-1 Distribusi Indikator Prestasi Kerja	43
Tabel III-2 Distribusi Indikator <i>Intellectual quotient</i>	44
Tabel III-3 Distribusi Indikator <i>Emotion quotient</i>	46
Tabel III-4 Distribusi Indikator <i>Spiritual quotient</i>	48
Tabel IV-1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel IV-2 Karakteristik Berdasarkan Usia	62
Tabel IV-3 Karakteristik Berdasarkan Pendidikan	63
Tabel IV-4 Karakteristik Berdasarkan Masa Kerja.....	64
Tabel IV-5 Uji Validitas Indikator <i>Intellectual quotient</i>	66
Tabel IV-6 Uji Validitas Indikator <i>Emotion quotient</i>	67
Tabel IV-7 Uji Validitas Indikator <i>Spiritual quotient</i>	67
Tabel IV-8 Uji Validitas Indikator Prestasi Kerja	68
Tabel IV-9 Uji Reliabilitas.....	69
Tabel IV-10 Uji Multikolineritas.....	70
Tabel IV-11 Uji Linearitas.....	73
Tabel IV-12 Uji Analisis Regresi Linear Berganda	74
Tabel IV-13 Uji F (Simultan)	78
Tabel IV-14 Uji Koefisien Determinasi.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar II -1 Model Empiris.....	41
Gambar VI-1 Uji Heterokedastisitas.....	71
Gambar VI-2 Uji Normalitas.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2. Tabulasi Data
- Lampiran 3. Uji validitas
- Lampiran 4. Uji Reliabilitas
- Lampiran 5. Uji Asumsi klasik
- Lampiran 6. Uji Hipotesis
- Lampiran 7. Analisis Regresi Linier
- Lampiran 8. Kartu Seminar
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan