

HALAMAN MOTTO

“Kapan manusia mati? Saat jantung mereka terkena peluru senjata? Bukan...Saat mereka menderita penyakit yang tidak bisa disembuhkan? Bukan...Saat mereka makan jamur beracun? Juga bukan!! Tapi, saat mereka telah dilupakan oleh orang lain”

(Dr. Hiluluk)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT kepada-Nyalah kita meminta pertolongan, pengampunan dan petunjuk. Kita berlindung kepada Allah SWT dari segala kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Barang siapa yang mendapat petunjuk Allah SWT maka tidak akan ada yang menyesatkannya, dan barang siapa yang sesat maka tidak ada pemberi petunjuk baginya, Aku bersaksi tidak ada Tuhan

Selain Allah dan Muhammad adalah utusannya, semoga do'a, solawat tercurah kepada junjungan dan sauri tauladan kita nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta siapa saja yang mendapat petunjuk pada hari kiamat.

Karya ini saya persembahkan dan ungkapan terimakasih yang sedalamdalamnya kepada :

1. Diri saya sendiri yang terus berjuang melawan halangan, cobaan dan rintangan, dan yang sudah kuat sampai detik ini untuk terus berjuang menuju keberhasilan.
2. Orang tua tercinta Bapak Nur Salim dan Siti Asiyah yang telah mendukung dan men suport melalui motivasi dan doa-doa dengan penuh keikhlasan dan kesabaran setiap saat.
3. Adek adekku tersayang Syaskia Zahra dan Camila Ameliah yang turut mendoakan dan memberi dukungan.
4. Teman teman terdekat yang tiada henti membantu dan mendukung dengan penuh semangat juang.

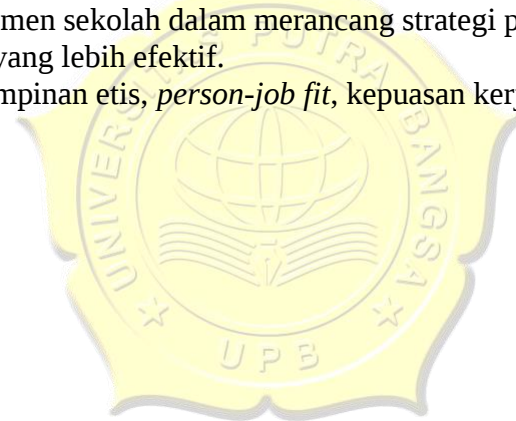
5. Luffy (One pice) yang menemani dan motivasi baik moral maupun material untuk tidak pernah kenal takut dan menyerah.
6. Segenap teman-teman Magister Manajemen yang telah bersama-sama Berjuang saling menyemangati dan mendoakan.
7. Guru dan Karyawan SMK Taruna Abdi Bangsa Mirit, Kebumen yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungan.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penyusunan Tesis ini.



ABSTRAKSI

Kinerja guru merupakan elemen penting dalam mewujudkan pendidikan berkualitas. Berbagai faktor internal dan eksternal mempengaruhi kinerja guru, salah satunya adalah kepemimpinan etis (*ethical leadership*) dan kesesuaian individu dengan pekerjaannya (*person-job fit*). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung antara kepemimpinan etis dan *person-job fit* terhadap kinerja guru dengan kepuasan kerja sebagai variabel mediasi. Penelitian dilakukan pada guru di SMK Taruna Abdi Bangsa menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penyebaran kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Structural Equation Modeling-Partial Least Square* (SEM-PLS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan etis dan *person-job fit* memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap kinerja guru dan kepuasan kerja. Namun, kepuasan kerja tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru, dan tidak memediasi pengaruh antara kepemimpinan etis maupun *person-job fit* terhadap kinerja guru. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peran kepemimpinan dan kecocokan individu dengan pekerjaan merupakan faktor kunci dalam peningkatan kinerja guru, sedangkan kepuasan kerja bukan menjadi faktor mediasi yang efektif dalam konteks ini. Temuan ini memberikan masukan penting bagi manajemen sekolah dalam merancang strategi pengembangan sumber daya manusia guru yang lebih efektif.

Kata kunci: kepemimpinan etis, *person-job fit*, kepuasan kerja, kinerja guru



ABSTRACT

Teacher performance is a crucial factor in achieving quality education. Various internal and external factors influence teacher performance, including ethical leadership and person-job fit. This study aims to analyze the direct and

indirect effects of ethical leadership and person-job fit on teacher performance with job satisfaction as a mediating variable. The research was conducted on teachers at SMK Taruna Abdi Bangsa using a quantitative approach with a questionnaire survey. The data analysis technique used was Structural Equation Modeling–Partial Least Square (SEM-PLS). The results show that ethical leadership and person-job fit have a significant direct effect on both teacher performance and job satisfaction. However, job satisfaction does not significantly affect teacher performance and does not mediate the relationship between ethical leadership or person-job fit and teacher performance. The study concludes that leadership and the alignment between individuals and their job are key determinants of teacher performance, while job satisfaction is not an effective mediating factor in this context. These findings provide valuable insights for school management in designing more effective strategies for teacher human resource development.

Keywords: ethical leadership, person-job fit, job satisfaction, teacher performance



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “Peran Mediasi Kepuasan Kerja dalam Hubungan antara *Ethical Leadership* dan *Person-Job Fit* terhadap Kinerja Guru” ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Magister Manajemen di Universitas Putra Bangsa.

Tesis ini bertujuan untuk mengkaji peran kepuasan kerja sebagai variabel mediasi dalam hubungan antara kepemimpinan etis dan kesesuaian individu dengan pekerjaan (*person-job fit*) terhadap kinerja guru. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam bidang manajemen sumber daya manusia, khususnya di sektor pendidikan, dengan menghadirkan perspektif baru mengenai pentingnya kepemimpinan etis dan kepuasan kerja dalam mendukung kinerja guru yang optimal.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah mendukung penyelesaian tesis ini, terutama:

1. Dosen pembimbing, atas bimbingan, arahan, dan saran yang sangat berarti selama proses penyusunan tesis.
2. Pihak Universitas Putra Bangsa, khususnya Program Magister Manajemen, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan untuk menyelesaikan studi ini.
3. Para guru responden penelitian, yang telah memberikan waktu dan kontribusi data untuk mendukung penelitian ini.

4. Keluarga tercinta, atas doa, dukungan, dan motivasi yang selalu diberikan selama penulis menjalani proses studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan penulis, penelitian ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan, serta menjadi acuan bagi praktisi dalam menciptakan lingkungan kerja yang lebih produktif dan etis. Akhir kata, semoga karya ini dapat memberikan inspirasi dan menjadi pijakan awal bagi penelitian lebih lanjut di bidang yang relevan.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Batasan Masalah	12
1.4. Tujuan Penelitian	144
1.5. Manfaat Penelitian	14
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA	17
2.1. Tinjauan Teori	17

2.1.1.	Kinerja Guru.....	17
2.1.2.	Kepuasan Kerja.....	22
2.1.3.	<i>Ethical Leadership</i>	28
2.1.4.	<i>Person Job Fit</i>	34
2.2.	Penelitian Terdahulu.....	39
2.3.	Hubungan Antar Variabel.....	42
2.4.	Model Empiris.....	45
2.5.	Hipotesis	46
BAB III.....		48
METODE PENELITIAN.....		48
3.1.	Objek dan Subjek Penelitian	48
3.2.	Variabel Penelitian	48
3.3.	Definisi Operasional Variabel	49
3.4.	Instrumen atau Alat Pengumpulan Data.....	50
3.5.	Populasi dan Sampel.....	53
3.6.	Teknik Analisis.....	54
BAB IV		60
ANALISIS DAN PEMBAHASAN		60
4.1.	Analisis Deskriptif.....	60
4.2.	Analisis Data	71
4.3.	Pembahasan	79
BAB V.....		85
SIMPULAN		85
5.1.	Simpulan.....	85
5.2.	Keterbatasan	87

5.3. Implikasi.....	89
5.3.1 Implikasi Praktis	89
5.3.2 Implikasi Teoritis.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	99



DAFTAR TABEL

Table 1	3
Table 2	42
Table 3	63
Table 4	68
Table 5	71
Table 6	77
Table 7	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	47
Gambar 2.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisiner.....	100
--------------------------	-----

