

HALAMAN MOTTO

“ Satu langkah kecil hari ini, satu langkah besar menuju kesuksesan ”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih atas kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang Yang telah memberikan Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya, Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sanusi dan Ibu Umi Masrohah yang saya sayangi dan cintai terimakasih atas do'a, dukungan, nasihat dan semangat yang tidak henti - hentinya untuk saya sehingga bisa berada di titik ini dan semoga menjadi lebih baik untuk ke depannya.
2. Much. Riyadus Solichin, S.E.,MM selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Teman - teman seperjuangan saya yang teramat baik, yang selalu membantu, saling menguatkan dan terus memberikan dukungan serta semangat.
4. Keluarga besar MJKA dan MJRF yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas waktu, ilmu dan cerita susah senang canda tawa bersama, tetap semangat terus dan semoga menjadi lebih baik lagi untuk ke depannya. Salam sukses bersama, dan sekali lagi besar terimakasih untuk semuanya.

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi pengaruh pengawasan, lingkungan kerja, dan efikasi diri terhadap disiplin kerja. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMP N 1 Petanahan yang berjumlah 31 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis statistik. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh dengan penentuan sampel non probability sampling. Pengumpulan data menggunakan beberapa metode, diantaranya dengan wawancara, kuesioner, observasi, dan studi pustaka, kemudian dianalisis menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda dengan bantuan program SPSS Statistics for windows version 23.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Pengawasan berpengaruh positif dan signifikan terhadap disiplin kerja guru di SMP N 1 Petanahan dengan tingkat signifikansi $0,002 < 0,05$. (2) Lingkungan kerja berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap disiplin kerja guru di SMP N 1 Petanahan dengan tingkat signifikansi $0,699 > 0,05$. (3) Efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap disiplin kerja guru di SMP N 1 Petanahan dengan tingkat signifikansi $0,022 < 0,05$. (4) Pengawasan, Lingkungan Kerja, dan Efikasi Diri secara simultan berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja guru di SMP N 1 Petanahan dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$, dan koefisien determinasi menunjukkan bahwa nilai R Square sebesar 0,601, artinya 60,1 % variabel disiplin kerja guru di SMP N 1 Petanahan dapat dijelaskan oleh variabel pengawasan, lingkungan kerja, dan efikasi diri.

Kata Kunci : Pengawasan, Lingkungan Kerja, Efikasi Diri, dan Disiplin Kerja

ABSTRACTION

This research aims to determine the contribution of the influence of supervision, work environment, and self-efficacy on work discipline. The population of this study consists of all teachers at SMP N 1 Petanahan, totaling 31 individuals. The data analysis techniques used in this research are descriptive analysis and statistical analysis. The sampling technique employed is saturated sampling with non-probability sampling determination. Data collection was carried out using several methods, including interviews, questionnaires, observations, and literature studies, which were then analyzed using simple regression analysis and multiple regression analysis with the assistance of SPSS Statistics for Windows version 23.0.

The results of this study indicate that: (1) Supervision has a positive and significant effect on the work discipline of teachers at SMP N 1 Petanahan with a significance level of $0.002 < 0.05$. (2) The work environment has a negative and insignificant effect on the work discipline of teachers at SMP N 1 Petanahan with a significance level of $0.699 > 0.05$. (3) Self-efficacy has a positive and significant effect on the work discipline of teachers at SMP N 1 Petanahan with a significance level of $0.022 < 0.05$. (4) Supervision, Work Environment, and Self-efficacy simultaneously have a significant effect on the work discipline of teachers at SMP N 1 Petanahan with a significance level of $0.000 < 0.05$, and the coefficient of determination shows that the R Square value is 0.601, meaning that 60.1% of the work discipline variable of teachers at SMP N 1 Petanahan can be explained by the variables of supervision, work environment, and self-efficacy.

Keywords : Supervision, Work Environment, self-efficacy, and Work Discipline

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “ *Peangaruh Pengawasan, Lingkungan Kerja, Dan Efikasi Diri Terhadap Disiplin Kerja (Studi Pada Guru SMP N 1 Petanahan)* ” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di UNIVERSITAS PUTRA BANGSA. Shalawat dan Salam kita kepada Rasulullah SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Skripsi ini disusun untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana Pengaruh Pengawasan, Lingkungan Kerja, dan Efikasi Diri terhadap Disiplin Kerja Guru. Disiplin Kerja merupakan faktor penting yang mempengaruhi kualitas pembelajaran dan keberhasilan pendidikan di sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai faktor – faktor yang dapat mempengaruhi disiplin kerja guru, yang akan berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih dan mendoakan semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik kepada :

1. Bapak Dr. Gunarso Wiwoho, S.E., MM., selaku Rektor Universitas Putra Bangsa.
2. Bapak Parmin, S.E., MM., selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Putra Bangsa.

3. Bapak Much. Riyadus Solichin, S.E.,MM., selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah memberikan semangat, dorongan, perhatian, dan bimbingan dalam penyusunan laporan ini hingga selesai.
4. Kepala sekolah SMP N 1 Petanahan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
5. Seluruh guru SMP N 1 Petanahan yang telah memberikan dukungan dan pengetahuan sebagai masukan dalam Skripsi
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dalam hal substansi maupun teknis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat saya harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan manajemen sumber daya manusia di sekolah, serta dapat memberikan wawasan yang berguna bagi peningkatan disiplin kerja guru dalam rangka menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif.

Kebumen, 02 November 2024

Penulis,



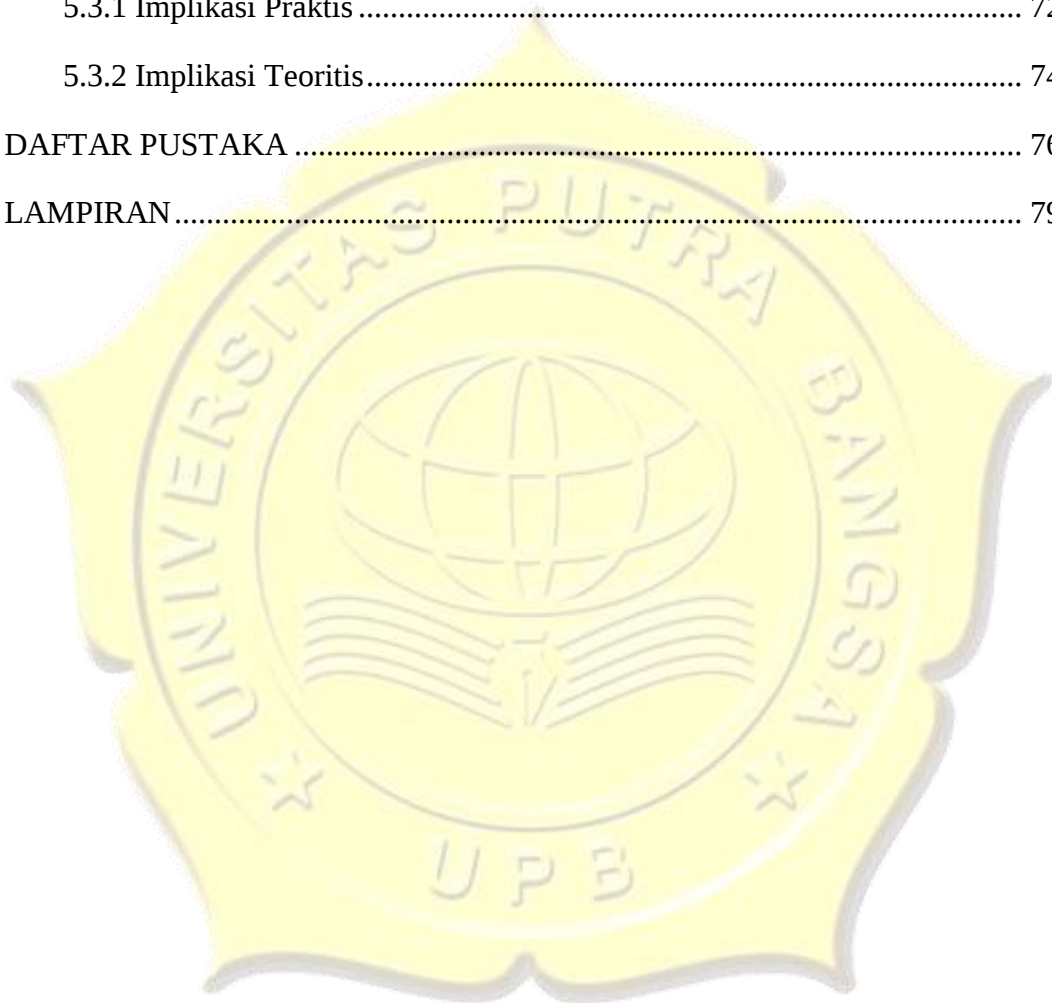
Rizqi Ramadhani
215504587

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Batasan Masalah.....	10
1.4. Tujuan Penelitian.....	12
1.5. Manfaat Penelitian.....	13

BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1. Tinjauan Teori	14
2.1.1. Disiplin Kerja	14
2.1.2. Pengawasan	17
2.1.3. Lingkungan Kerja.....	20
2.1.4. Efikasi Diri.....	23
2.2. Penelitian Terdahulu.....	25
2.3. Hubungan Antar Variabel.....	27
2.4. Model Empiris.....	30
2.5. Hipotesis.....	30
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN.....	31
3.1. Objek dan Subjek Penelitian	31
3.2. Variabel Penelitian	32
3.3. Definisi Operasional Variabel	33
3.4. Instrumen atau Alat Pengumpulan Data.....	37
3.5. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6. Populasi dan Sampel.....	41
3.7. Teknik Analisis.....	42
BAB IV	50
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Analisis Deskriptif.....	50
4.2. Analisis Statistik.....	53
4.3. Pembahasan	68

BAB V.....	71
SIMPULAN	71
5.1. Simpulan.....	71
5.2. Keterbatasan	71
5.3. Implikasi.....	72
5.3.1 Implikasi Praktis	72
5.3.2 Implikasi Teoritis.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel I - 1 Data Kehadiran Guru.....	4
Tabel II - 1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel II - 2 Penelitian Terdahulu	26
Tabel III - 1 Distribusi Indikator Disiplin Kerja (Y) Pada Kuesioner	34
Tabel III - 2 Distribusi Indikator Pengawasan (X1) Pada Kuesioner	35
Tabel III - 3 Distribusi Indikator Lingkungan Kerja (X2) Pada Kuesioner	36
Tabel III - 4 Distribusi Indikator Efikasi Diri (X3) Pada Kuesioner	37
Tabel IV - 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel IV - 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	51
Tabel IV - 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	52
Tabel IV - 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	52
Tabel IV - 5 Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja	54
Tabel IV - 6 Uji Validitas Variabel Pengawasan	55
Tabel IV - 7 Uji Validitas Variabel Lingkungan Kerja.....	56
Tabel IV - 8 Uji Validitas Variabel Efikasi Diri	56
Tabel IV - 9 Uji Reliabilitas Variabel	57
Tabel IV - 10 Uji Multikolinearitas	59
Tabel IV - 11 Regresi Linear Berganda	63
Tabel IV - 12 Uji t.....	65
Tabel IV - 13 Uji F.....	66
Tabel IV - 14 Uji Koefisien Determinasi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar I - 1 Model Empiris	30
Gambar IV - 1 Uji Heteroskedastisitas.....	60
Gambar IV – 2 Uji Normalitas	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kuesioner Penelitian	79
Lampiran II Data Tabulasi	83
Lampiran III Hasil Output SPSS	87
Lampiran IV Tabel r.....	95
Lampiran V Tabel t (df=1-40)	96
Lampiran VI Tabel F.....	97
Lampiran VII Surat Izin Peneliti.....	98
Lampiran VIII Kartu Bimbingan	99
Lampiran IX Kartu Seminar.....	100