

HALAMAN MOTTO

“Hasbunallahu wa ni'mal wakil”

“Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar (QS. Al-Baqarah:153)”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, Bapak Supriyanto dan Ibu Miskiyatin yang telah mendo'akan dan selalu memberikan kasih sayang serta pengorbanannya selama ini. Dukungan yang sangat berarti bagi saya yang membuat saya semangat mengerjakan skripsi ini. Semoga pencapaian kecil ini dapat menjadi bukti bahwa segala usaha dan harapan kalian tidak pernah sia-sia.
2. Ponakan tersayang saya, Abyaksa Hanien Keswari yang selalu menjadi obat kegalauan saya.
3. Untuk Syalwa Briyantika Dewi, sahabat yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, tawa dan semangat. Terimakasih atas kehadiranmu yang tak tergantikan dalam setiap perjalanan penuh tantangan ini. Dukunganmu adalah pelipur lelah yang sering tak terucap.
4. Teman-teman dekat saya Puput Novitasari, Farah Innayati Rakhmah, Nurindah Nitasani, Vidi azzafira, Erica Safitri, Harizky Shafa dan Fiki Rokhmatul ummah yang selalu berbagi keluh kesah, canda tawa bersama dan saling memotivasi selama masa perkuliahan.
5. Untuk kakak saya, mas Rifki Akmallullah seseorang yang kehadirannya memberi ketenangan dan semangat. Terimakasih atas perhatian dan pengertian yang tulus, yang menjadi energi dalam menyelesaikan lembar demi lembar tugas akhir ini.

6. Teman seperjuangan kelas Manajemen Reguler D yang tidak bisa saya sebut satu persatu.
7. Almamater yang saya banggakan Universitas Putra Bangsa Kebumen.



ABSTRAKSI

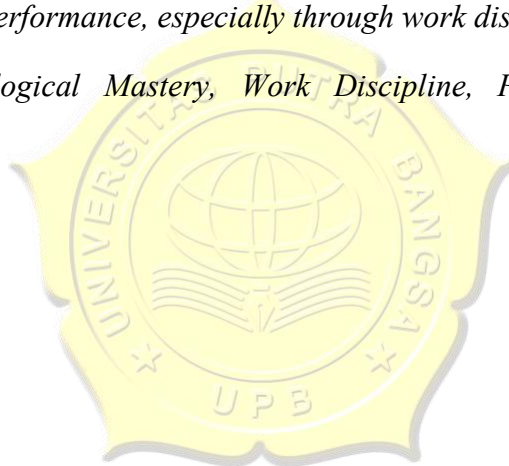
Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penguasaan teknologi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru melalui produktivitas sebagai variabel intervening. Penelitian ini dilakukan pada guru MTs N 2 Kebumen dengan jumlah responden 45 orang. Metode pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini meliputi analisis jalur (path analysis), uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik dan uji hipotesis dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 25. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari penguasaan teknologi, disiplin kerja, produktivitas dan kinerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan teknologi tidak berpengaruh terhadap produktivitas, tetapi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap produktivitas, namun tidak berpengaruh terhadap kinerja. Produktivitas berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Selain itu, produktivitas tidak dapat memediasi hubungan antara penguasaan teknologi dengan kinerja, namun mampu memediasi pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja. Temuan ini menunjukkan pentingnya peran produktivitas dalam meningkatkan kinerja guru, khususnya sebagai penghubung antara disiplin kerja dan hasil kerja guru.

Kata kunci: Penguasaan Teknologi, Disiplin Kerja, Produktivitas, Kinerja Guru.

ABSTRACT

This study aims to find out how technological mastery and work discipline affect teacher performance, with productivity as a mediating variable. The research was conducted at MTs N 2 Kebumen with 45 teacher respondents. Data were collected using questionnaires and analyzed with SPSS version 25 through validity tests, reliability tests, classical assumption tests, hypothesis testing, and path analysis. The variables studied include technological mastery, work discipline, productivity, and teacher performance. The results show that technological mastery does not affect productivity, but it has a direct effect on teacher performance. Work discipline affects productivity, but it does not directly affect performance. Productivity has a significant influence on teacher performance. In addition, productivity does not mediate the relationship between technological mastery and performance, but it does mediate the relationship between work discipline and performance. These results show that productivity is an important factor in improving teacher performance, especially through work discipline.

Keywords: Technological Mastery, Work Discipline, Productivity, Teacher Performance.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Segala puji panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penguasaan Teknologi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru melalui Produktivitas sebagai Variabel Intervening (Studi pada Guru MTs N 2 Kebumen)”**.

Skripsi ini merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan penulis dalam mengimplementasikan ilmu yang didapat di bangku kuliah dengan realita kehidupan nyata khususnya dalam bidang penelitian ilmiah. Namun penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi tentulah masih banyak sekali kekurangan yang perlu diperbaiki, itu semua dikarenakan masih dangkalnya ilmu pengetahuan yang ada pada diri penulis dan oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan karya penulis dimasa yang akan datang.

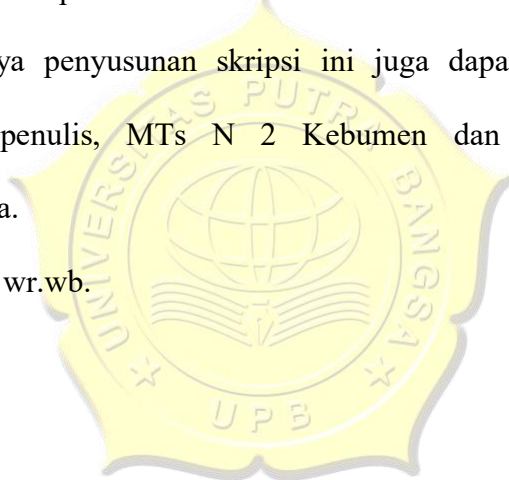
Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari peran semua pihak yang telah dengan ikhlas memberikan bantuan kepada penulis dari awal hingga selesai. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Marynta Putri Pratama, S.E.,M.si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Ika Murni Wahyuningsih, selaku Waka Kurikulum MTs N 2 Kebumen dan seluruh guru yang telah membantu dalam proses penelitian termasuk dalam proses pengambilan data yang penulis butuhkan.

3. Kedua orang tua dan keluarga saya yang selalu memberikan motivasi dan do'a sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini.
4. Seluruh Dosen beserta staff Universitas Putra Bangsa Kebumen.
5. Seluruh staff perpustakaan Universitas Putra Bangsa yang telah memberikan ternyaman dalam mengerjakan penyusunan skripsi.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, untuk itu penulis tidak menutup diri akan kritik dan saran dari semua pihak. Semoga dengan selesainya penyusunan skripsi ini juga dapat membawa manfaat terutama bagi penulis, MTs N 2 Kebumen dan semua pihak yang membutuhkannya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.



Kebumen, 13 Juni 2025

Penulis

Rizka Ihda Fadhilah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	18
1.3. Batasan Masalah	19
1.4. Tujuan Penelitian	21
1.5. Manfaat Penelitian	22
KAJIAN PUSTAKA	24
2.1. Tinjauan Teori	24
2.1.1. Produktivitas	24

2.1.2. Kinerja Guru.....	26
2.1.3. Penguasaan Teknologi	28
2.1.4. Disiplin Kerja.....	30
2.2. Penelitian Terdahulu	33
2.3. Hubungan Antar Variabel	39
2.4. Model Empiris.....	43
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN.....	45
3.1. Objek dan Subjek Penelitian	45
3.2. Variabel Penelitian	45
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	46
3.4. Instrumen atau Alat Pengumpulan Data	50
3.5. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6. Populasi dan Sampel	52
3.7. Teknik Analisis	53
BAB IV	64
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	64
4.1. Gambaran Umum MTs N 2 Kebumen	64
4.2. Analisis Deskriptif	70
4.1. Analisis Statistik.....	73
BAB V.....	106
SIMPULAN	106
5.1. Simpulan	106
5.1. Keterbatasan.....	108
5.2. Implikasi.....	108

5.2.1. Implikasi Praktis.....	108
5.2.2. Implikasi Teoritis	111
DAFTAR PUSTAKA	111
PENGANTAR KUESIONER PENELITIAN.....	120



DAFTAR TABEL

I-1 Data Kinerja Guru	3
I-2 Data Kehadiran Guru	9
I-3 Data Produktivitas Guru	13
II-1 Penelitian Terdahulu	34
III-1 Indikator dan Distribusi Variabel Produktivitas	47
III-2 Indikator dan Distribusi Variabel Kinerja	48
III-3 Indikator dan Distribusi Variabel Penguasaan Teknologi	49
III-4 Indikator dan Distribusi Variabel Disiplin Kerja	50
III-5 Skala Likert	50
IV-1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	70
IV-2 Karakteristik Responden berdasarkan Usia	71
IV-3 Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan	71
IV-4 Karakteristik Responden berdasarkan Masa Kerja	72
IV-5 Uji Validitas Penguasaan Teknologi	74
IV-6 Uji Validitas Disiplin Kerja	74
IV-7 Uji Validitas Produktivitas	75
IV-8 Hasil Pengujian Validitas Kinerja	76
IV-9 Hasil Uji Reliabilitas	76
IV-10 Hasil Uji Multikolinearitas Struktural I	77
IV-11 Hasil Uji Multikolinearitas Struktural II	78
IV-12 Hasil Uji Kolmogrov-Smirnov Struktural I	80
IV-13 Hasil Uji Kolmogrov-Smirnov Struktural II	81
IV-14 Hasil Uji Parsial (Uji t) Struktural I	82
IV-15 Hasil Uji Parsial (Uji t) Struktural II	83
IV-16 Hasil Output Koefisien Determinasi I	85
IV-17 Hasil Output Koefisien Determinasi II	85
IV-18 Analisis Korelasi	86
IV-19 Uji Sobel Struktural I	88
IV-20 Uji Sobel Struktural II	89

Tabel IV-21 Hasil Uji Koefisien Jalur I	90
Tabel IV-22 Hasil Uji Koefisien Jalur II	92



DAFTAR GAMBAR

II-1	Model Empiris	43
IV-1	Struktur Organisasi.....	69
IV-2	Uji Heterokedasitas I	78
IV-3	Uji Heterokeddasitas II	78
IV-4	Diagram Jalur	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner
Lampiran 2	Data Responden
Lampiran 3	Tabulasi
Lampiran 4	Hasil Output SPSS
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian
Lampiran 6	Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 7	Kartu Bimbingan
Lampiran 8	Kartu Peserta Sempro
Lampiran 9	Tabel R
Lampiran 10	Tabel T
Lampiran 11	Dokumentasi Tempat Penelitian

