

BAB V

SIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data kuesioner mengenai *servant leadership*, kompetensi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru dapat diperoleh hasil sebagai berikut:

1. *Servant leadership* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 2 Gombang. Hal ini menunjukkan bahwa dengan meningkatkan peran *servant leadership* dari Kepala sekolah dapat meningkatkan kinerja para guru di SMK Ma'arif 2 Gombang.
2. Kompetensi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 2 Gombang. Hal ini ditunjukkan bahwa semakin tinggi kompetensi yang dimiliki guru di SMK Ma'arif 2 Gombang semakin baik pula kinerja mereka dalam menjalankan tugas pendidikan.
3. Disiplin kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 2 Gombang. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi Tingkat kedisiplinan guru di SMK Ma'arif 2 Gombang maka semakin baik pula kinerja guru yang ditunjukkan dalam pelaksanaan tugas dan tanggung jawabnya.
4. *Servant Leadership*, kompetensi, dan disiplin kerja berpengaruh secara simultan dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 2 Gombang.

5.2. Keterbatasan

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, Namun demikian penelitian ini masih memiliki keterbatasan yaitu:

1. Faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru dalam penelitian ini hanya terdiri dari tiga variabel saja yakni *servant leadership*, kompetensi, dan disiplin kerja. Sedangkan faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru masih banyak seperti motivasi, kepuasan kerja, pengembangan profesional dan lain sebagainya.
2. Penelitian ini dilakukan hanya pada satu sekolah yaitu SMK Ma'arif 2 Gombang dengan jumlah responden sebanyak 50 guru. Sehingga hasil penelitian ini belum dapat digeneralisasikan sebagai hasil penelitian yang dapat mewakili seluruh Lembaga Pendidikan di Indonesia khususnya Kabupaten Kebumen.

5.3. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian mencakup dua hal, yaitu implikasi praktis dan implikasi teoritis. Implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi penelitian terhadap peningkatan kinerja guru SMK Ma'arif 2 Gombang, sedangkan implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusinya bagi perkembangan teori-teori tentang *servant leadership*, kompetensi, dan disiplin kerja.

5.3.1. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakuka terdapat beberapa implikasi praktis yang dapat dijadikan dasar pertimbangan bagi pihak SMK Ma'arif 2 Gombang dalam rangka meningkatkan kinerja guru.

Implikasi ini meliputi aspek kepemimpinan kepala sekolah, pengembangan kompetensi guru, serta penerapan disiplin kerja.

1. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa servant leadership berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Dari hasil kuisisioner, aspek dengan skor terendah adalah kasih yang murni. Oleh karena itu, kepala sekolah perlu meningkatkan kepedulian dan perhatian terhadap guru, baik melalui komunikasi terbuka, dukungan emosional, maupun perhatian terhadap kesejahteraan guru. Peningkatan ini diharapkan dapat menciptakan lingkungan kerja yang lebih positif dan mendorong kinerja guru secara optimal.
2. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa kompetensi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Temuan ini menegaskan pentingnya penguatan kompetensi guru dalam meningkatkan kualitas kinerja di sekolah. Dari hasil kuisisioner, nilai terendah terdapat pada aspek pemahaman karakteristik peserta didik, sehingga sekolah perlu mengadakan pelatihan atau pendampingan berkelanjutan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengenali kebutuhan dan potensi siswa. Upaya ini diharapkan dapat membantu guru dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan responsif terhadap kondisi peserta didik.
3. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Oleh karena itu, pihak sekolah perlu memberikan perhatian lebih terhadap peningkatan

disiplin kerja guru, khususnya dalam hal menjaga konsistensi dalam proses pembelajaran. Dari hasil kuisioner, nilai terendah berada pada aspek konsistensi dalam mengajar, sehingga diperlukan langkah-langkah konkret untuk mendorong guru agar senantiasa menjalankan tugas mengajarnya secara efektif dan mempertahankan standar kualitas secara berkelanjutan. Sekolah dapat melakukan pengawasan rutin, memberikan pelatihan profesional, serta menciptakan sistem evaluasi yang mendorong guru untuk tetap disiplin dan konsisten dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Dengan demikian, peningkatan disiplin kerja secara menyeluruh diharapkan dapat berkontribusi terhadap peningkatan kinerja guru secara optimal.

5.3.2. Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis merupakan sebuah cerminan penting dalam setiap penelitian, yang memberikan gambaran mengenai rujukan-rujukan konseptual dan empiris yang memengaruhi penelitian tersebut, baik dari segi permasalahan, hasil-hasil, maupun penelitian terdahulu. Untuk lebih jelasnya implikasi teoritis pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa *servant leadership* terhadap kinerja memiliki pengaruh signifikan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *servant leadership* mampu meningkatkan kinerja guru SMK di Gombong. Hal ini dapat terjadi karena gaya kepemimpinan yang melayani memiliki peran penting

dalam menciptakan iklim kerja yang positif, membangun kepercayaan, serta memberikan dukungan kepada guru dalam melaksanakan tugasnya secara optimal. Kepala sekolah yang menerapkan nilai-nilai *servant leadership* seperti empati, mendengarkan, dan komitmen terhadap pengembangan guru, mampu mendorong peningkatan motivasi dan tanggung jawab kerja guru. Hasil ini sejalan dengan penelitian Rohana, Lubna, dan Afifurrahman (2024), yang menunjukkan bahwa *servant leadership* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi terhadap kinerja memiliki pengaruh signifikan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi yang dimiliki guru mampu meningkatkan kinerja guru di SMK Ma'arif 2 Gombang. Hal ini dapat terjadi karena kompetensi yang baik mencerminkan kemampuan guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran secara profesional. Guru yang kompeten juga mampu memahami kebutuhan peserta didik, mengelola kelas dengan efektif, serta mengembangkan strategi pembelajaran yang relevan. Hasil ini sejalan dengan penelitian Muntasir et al. (2023) yang mengatakan terdapat hubungan korelasi yang kuat antara variabel Kompetensi dengan variabel kinerja,

yang berarti Kompetensi guru berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru.

3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin kerja terhadap kinerja memiliki pengaruh signifikan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin kerja yang dimiliki guru mampu meningkatkan kinerja guru di SMK Ma'arif 2 Gombang. Hal ini dapat terjadi karena disiplin kerja yang baik mencerminkan tanggung jawab dan konsistensi guru dalam melaksanakan tugas-tugas profesionalnya. Guru yang memiliki disiplin kerja tinggi akan menjalankan kewajibannya secara tepat waktu, menjaga kualitas pembelajaran, serta mematuhi aturan dan standar yang berlaku di lingkungan sekolah. Hasil ini sejalan dengan penelitian Hal ini didukung oleh penelitian Hidayatullah & Rizal (2024) yang menyatakan bahwa disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kinerja guru.

