

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, PERSEPSI DUKUNGAN ORGANISASI DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI PADA GURU SMK TAMAN KARYA MADYA TEKNIK KEBUMEN

Andika Agung Wicaksono

Mahasiswa Program Studi Manajemen S1, Universitas Putra Bangsa
andkagung27@gmail.com

Marynta Putri Pratama, S.E.,M.Si.

Dosen Program Studi Manajemen S1, Universitas Putra Bangsa
mputripratama@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan transformasional, persepsi dukungan organisasi dan kecerdasan emosional terhadap komitmen organisasi pada guru SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Penelitian ini menggunakan 84 responden sebagai sampel yang ditarik berdasarkan sampel jenuh. Metode analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan *SPSS 26 for windows*. Hasil penelitian membuktikan bahwa variabel kepemimpinan transformasional berpengaruh terhadap komitmen organisasi pada guru SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Variabel persepsi dukungan organisasi berpengaruh terhadap komitmen organisasi pada guru SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Variabel kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap komitmen organisasi guru pada SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Variabel kepemimpinan transformasional, persepsi dukungan organisasi dan kecerdasan emosional secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap komitmen organisasi pada guru SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Persepsi Dukungan Organisasi dan Kecerdasan Emosional

Abstract

This research was conducted to determine the effect of transformational leadership, perceptions of organizational support and emotional intelligence on organizational commitment in teachers of SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. The data used in this research is primary data. This study used 84 respondents as a sample drawn based on saturated samples. Methods of data analysis using multiple linear regression analysis with the help of SPSS 26 for windows. The results of this study prove that transformational leadership variables affect organizational commitment to teachers of SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. The variable perceived organizational support influences organizational commitment to teachers at SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. The variable of emotional intelligence has no effect on the organizational commitment of teachers at SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. The variables of transformational leadership, perceived organizational support and emotional intelligence together have a significant effect on organizational commitment in teachers of SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen.

Keywords: Transformational Leadership, Perceived Organizational Support and Emotional Intelligence.

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, PERSEPSI DUKUNGAN ORGANISASI DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI PADA GURU SMK TAMAN KARYA MADYA TEKNIK KEBUMEN

PENDAHULUAN

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dan berpengaruh terhadap aspek manusia serta perkembangan manusia. Berdasarkan Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dinyatakan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP/MTs atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama/setara SMP/MTs. (UU Nomor 20 Tahun 2013, Pasal 18 ayat [3]). Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. (UU Nomor 20 Tahun 2013, Penjelasan Pasal 15).

SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen merupakan salah satu institusi pendidikan yang berorientasi pada keberhasilan siswa. Hal itu akan dicapai jika guru memiliki kemampuan serta komitmen yang baik pada organisasi. Menurut Kaswan (2017) komitmen organisasi merupakan ukuran kesediaan karyawan untuk bertahan dengan sebuah perusahaan di waktu yang akan datang. Komitmen sering kali mencerminkan kepercayaan karyawan terhadap misi dan tujuan organisasi, karyawan yang memiliki komitmen dapat dilihat dari kesediaan melakukan usaha dalam menyelesaikan pekerjaan dan hasrat untuk terus bekerja disana. Kreitner dan Kinicki (dalam Kaswan 2017) menyatakan bahwa komitmen organisasi mencerminkan bagaimana individu mengidentifikasikan dirinya dengan organisasi dan terikat dengan tujuan-tujuannya.

Komitmen organisasi guru pada SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen diduga dapat disebabkan oleh berbagai faktor baik internal maupun eksternal, antara lain kepemimpinan transformasional, persepsi dukungan organisasi dan kecerdasan emosional.

METODE

Penelitian ini menggunakan variabel kepemimpinan transformasional, persepsi dukungan organisasi dan kecerdasan emosional sebagai variabel independen dan komitmen organisasi sebagai variabel dependen. Subjek dalam penelitian ini adalah guru SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen.

Populasi dalam penelitian ini sebanyak 105 guru SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 84 guru setelah dihitung menggunakan rumus slovin. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *probability sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang paling umum untuk studi opini publik, polling pemilu, dan studi lain yang hasilnya akan diterapkan pada populasi yang lebih luas. Metode pengambilan sampel menggunakan pengambilan sampel acak sederhana (*Simple Random Sampling*).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Komitmen Organisasi

Berdasarkan hasil uji hipotesis untuk pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap komitmen organisasi diperoleh hasil nilai $t_{hitung} 2,778 > t_{tabel} 1,990$, dengan signifikansi $0,007 > 0,05$, sehingga hipotesis (H_a) diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kepemimpinan transformasional terhadap komitmen guru SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Hal ini sejalan dengan penelitian Widyatmika dan Ratna (2020) yang mengungkapkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap komitmen organisasional.

Model Penelitian

Menurut Kaswan (2017) komitmen organisasi merupakan ukuran kesediaan karyawan untuk bertahan dengan sebuah perusahaan di waktu yang akan datang. Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan dengan Wakil Kepala Kurikulum, diketahui fenomena komitmen organisasional yang terjadi di SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen yaitu sebagian besar guru SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen tidak memiliki pekerjaan lain atau pekerjaan sampingan sehingga fokus terhadap satu organisasi. Guru memiliki ikatan yang sangat kuat dengan nilai-nilai luhur yang diajarkan oleh Ki Hajar Dewantara sebagai pendiri Yayasan Taman Siswa yang menaungi SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen yaitu sederhana, pantang menyerah, tanggung jawab, berani, rela berkorban, religius, mandiri, gotong royong, nasionalis dan integritas. Penanaman nilai keteladanan Ki Hajar Dewantara sudah dilakukan dengan baik pada proses pembelajaran.

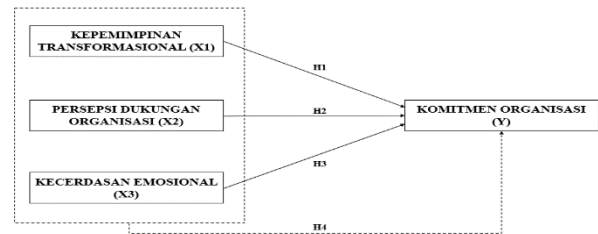
Komitmen organisasi guru pada SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen diduga dapat disebabkan oleh berbagai faktor baik internal maupun eksternal, salah satunya adalah kepemimpinan transformasional. Kepemimpinan Transformasional menyerukan nilai-nilai moral pada pengikut sebagai upaya untuk meningkatkan kesadaran mereka tentang masalah etis dan untuk memobilisasi energi dan sumber daya mereka untuk mereformasi institusi (menurut Yukl dalam Murvi 2015:30). Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan dengan guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia peneliti mengetahui fenomena kepemimpinan transformasional yang terjadi di SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Hal itu dapat dilihat dari Kepala Sekolah di SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen yang merupakan pimpinan tertinggi di organisasi ini, sudah

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, PERSEPSI DUKUNGAN ORGANISASI DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI PADA GURU SMK TAMAN KARYA MADYA TEKNIK KEBUMEN

menjabat sebagai Kepala Sekolah kurang lebih 19 tahun. Dalam masa kepemimpinannya Kepala Sekolah selalu memberikan contoh yang baik yaitu dengan datang lebih awal yang menjadi motivasi untuk para guru. Kepala sekolah memiliki ide kreatif dalam masa kepemimpinannya seperti menggagas pelatihan stir mobil dan digital printing yang menjadi pionir untuk SMK di Kebumen

Komitmen organisasi guru pada SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen selain dipengaruhi oleh kepemimpinan transformasional juga dapat dipengaruhi oleh persepsi dukungan organisasi. Endah (2015:44) menyatakan bahwa persepsi dukungan organisasi dapat didefinisikan sebagai persepsi karyawan mengenai sejauh mana organisasi memberi dukungan kepada karyawan dan sejauh mana kesiapan organisasi dalam memberikan bantuan saat dibutuhkan. Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia diketahui fenomena persepsi dukungan organisasi di SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen telah memiliki tindakan preventif terhadap risiko kecelakaan kerja seperti mengikut sertakan para guru dalam Jaminan Sosial Tenaga Kerja (Jamsostek), memberikan guru jaminan kesehatan Kartu Indonesia Sehat (KIS), sementara untuk jaminan hari tua telah mengikutsertakan guru dalam program JHT dari BPJS Ketenagakerjaan dan Dana Pensiun Lembaga Keuangan. Guru juga diberikan penghargaan prestasi, penghargaan kepada guru dengan pengabdian terlama, penghargaan atas dedikasi tinggi. Guru juga dapat diikutkan kedalam jabatan struktural organisasi dan tim teknis organisasi.

Faktor lain yang diduga mempengaruhi komitmen organisasi pada guru SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen adalah kecerdasan emosional. Kecerdasan Emosional merupakan kemampuan untuk memotivasi diri sendiri, dan bertahan menghadapi frustrasi, mengendalikan dorongan hati, dan tidak melebihi-lebihkan kesenangan, mengatur suasana hati, dan menjaga agar beban stres tidak melumpuhkan kemampuan berpikir, berempati dan berdoa. (Goleman: 2015). Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan Wakil Kepala Kurikulum diketahui fenomena kecerdasan emosional di SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Fenomena tersebut dapat dilihat dari adanya perilaku guru yang membangun hubungan dengan siswa dipagi hari dengan morning smile secara bergantian dari guru kepada siswa sehingga hubungan dengan siswa lebih terjalin erat. Selalu bersifat humanis dan tidak melakukan kekerasan ketika siswa membuat kesalahan atau masalah. Selalu berdiskusi dalam menyelesaikan masalah jika terjadi masalah dari siswa kepada siswa, siswa kepada guru maupun siswa kepada orang tua siswa. Berdasarkan uraian diatas, maka model empiris dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Model Empiris

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengaruh Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Komitmen Organisasi

Berdasarkan hasil uji hipotesis untuk pengaruh persepsi dukungan organisasi terhadap komitmen organisasi diperoleh hasil nilai $t_{hitung} 2,603 < t_{tabel} 1,990$, dengan signifikansi $0,011 > 0,05$, sehingga hipotesis (H_a) diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel persepsi dukungan organisasi terhadap komitmen guru SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Hal ini sejalan dengan dengan penelitian Amalia (2020) menunjukkan bahwa dukungan organisasi yang dirasakan pegawai (X_2) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi (Y) sehingga H_2 dapat diterima.

Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Komitmen Organisasi

Berdasarkan hasil uji hipotesis untuk pengaruh kecerdasan emosional terhadap komitmen organisasi diperoleh hasil nilai $t_{hitung} 2,854 > t_{tabel} 1,990$, dengan signifikansi $0,067 < 0,05$, sehingga hipotesis (H_a) ditolak, artinya tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kecerdasan emosional terhadap komitmen guru SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Hal ini sejalan dengan penelitian dengan Aghdasi (2011) dalam penelitiannya mengindikasikan kecerdasan emosional tidak berpengaruh langsung terhadap kepuasan kerja, dan komitmen organisasi.

Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Persepsi Dukungan Organisasi dan Kecerdasan Emosional Terhadap Komitmen Organisasi

Pengujian hipotesis keempat yang diajukan dalam penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Persepsi Dukungan Organisasi dan Kecerdasan Emosional secara bersama-sama berpengaruh terhadap Komitmen Organisasi diperoleh hasil uji F dengan F_{hitung} adalah $15,776 > F_{tabel} 2,72$ dan mempunyai nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat diartikan bahwa variabel Kepemimpinan Transformasional, Persepsi Dukungan Organisasi dan Kecerdasan Emosional secara simultan

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, PERSEPSI DUKUNGAN ORGANISASI DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI PADA GURU SMK TAMAN KARYA MADYA TEKNIK KEBUMEN

mempunyai pengaruh terhadap Komitmen Organisasi Pada Guru SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen.

PENUTUP

Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional, persepsi dukungan organisasi dan kecerdasan emosional terhadap komitmen organisasi pada guru SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Didapatkan hasil kepemimpinan transformasional dan persepsi dukungan organisasi berpengaruh signifikan terhadap komitmen organisasi, sedangkan kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap komitmen organisasi.

Saran

1. Kepala sekolah diharapkan untuk lebih memotivasi dan memperhatikan guru sebagai individu yang lebih berpotensi dalam organisasi sehingga guru lebih baik bekerja dalam organisasi. Kepala sekolah diharapkan untuk memberikan semangat pada guru untuk mengekspresikan ide dan pendapat guru, kepala sekolah diharapkan untuk menunjukkan cara-cara baru untuk menghadapi masalah.
2. SMK Taman Karya Teknik Kebumen diharapkan lebih memahami dan memperhatikan kebutuhan guru. SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen diharapkan lebih memperhatikan kesejahteraan guru yang bekerja didalamnya dan guru akan melihat hal tersebut sebagai suatu hal yang positif.
3. Mengingat keterbatasan dalam penelitian ini, maka bagi penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan perluasan penelitian. Perluasan yang dimaksud adalah menambah proksi lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini, agar dapat kondisi organisasi yang sesungguhnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, J. (2020). Pengaruh Perceived Training Benefits dan Perceived Organizational Support Terhadap Komitmen Organisasi. *Diklat Review*, 4(2), 131–142.
- Apriyanti, L., & Khurosani, A. (2018). ... Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan, Serta Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening (Studi Empirik Karyawan Bank BTN Cabang *Jurnal Riset Bisnis Dan Manajemen* ..., 2(2), 204–221.

Atsam, C. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Supmamatra Abadi Medan. *Doctoral Dissertation*.

Auda, R. M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Komitmen Organisasi Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi pada Bank DKI Kantor Cabang Surabaya. *BISMA (Bisnis Dan Manajemen)*, 8(2), 156.

Ermawati, N. P. D., & Ardana, I. K. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Dan Motivasi Terhadap Komitmen Organisasional Pada Bpr Di Kabupaten Klungkung. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 7(11), 6326.

Indra Agung Yudistiro. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Lingkungan Kerja Dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Moderasi. *Manajemen Sumberdaya Manusia*, 9(1), 38–50.

Ismail, I., Ilyas, G. B., & Tamsah, H. (2018). Pengaruh Etos Kerja, Kepemimpinan, dan Komitmen Moral terhadap Kinerja Pegawai pada Kantor Kelurahan Pallantikang Kabupaten Takalar. *Y.U.M.E (Journal of Management)*, 1(1), 1–15.

Jang, J., & Juliana. (2020). Pengaruh Persepsi Dukungan Organisasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Kerja Dan Organizational Citizenship Behavior Generasi Milenial Di Industri Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi*, 4(1), 141–160.

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, PERSEPSI DUKUNGAN ORGANISASI DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI PADA GURU SMK TAMAN KARYA MADYA TEKNIK KEBUMEN

- Lewandi, L. (2022). Pengaruh Kompetensi dan Budaya Organisasi terhadap Komitmen Organisasional dan Kinerja Karyawan Bank Swasta Nasional Kota Tarakan. *Doctoral Dissertation, Universitas Hasanuddin*.
- Nasution, S. (2000). Metode Research. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- No, U. U. (20). Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Parlindungan, R., Farisi, S., & Nurhayati, N. (2021). Peningkatan Kinerja Pegawai: Peran Kepemimpinan Transformal, Pengawasan Dan Kepuasan Kerja. *Proceeding Seminar Nasional Kewirausahaan*, 2(1), 677–689.
- Purnami, P. R. (2017). Pengaruh Kompensasi Dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Komitmen Organisasi Dan Kinerja Karyawan rumah Sakit Balimed Karangasem. *Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 4(1), 95–107.
- Purwanto, A., Asbari, M., & Santoso, P. B. (2019). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Kepemimpinan, Komitmen dan Budaya Kerja Sistem Manajemen Integrasi ISO 9001, ISO 14000 dan ISO 45001 Pada Industri Otomotif. *Jurnal Produktivitas: Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Pontianak*, 6(2).
- Putra Widyatmika, I. D. G. A., & Riana, I. G. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Komitmen Organisasional, Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 9(10), 3486.
- Rahmi, A., & Mulyadi. (2018). Pengaruh Keterlibatan Karyawan, Budaya Organisasi dan Kepemimpinan Transformasional terhadap Komitmen Organisasional Karyawan pada PT. PLN Banda Aceh Amelia. *Jurnal Ilman*, 6(1), 68–76.
- Ramanto, A., & Sitio, V. S. S. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Dukungan Organisasi Terhadap Komitmen Organisasional Karyawan Pt. Carefastindo Di Jakarta. ... *Manajemen*, 2(3), 198–208.
- Sakti, P., Dwi Handoyo, R., & Wihadanto, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Komitmen Organisasional dan Organizational Citizenship Behavior terhadap Kinerja. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 21(1), 60–68.
- Siregar, A. N. (2014). *Pengaruh Budaya Sekolah, Kecerdasan Emosional, dan Pengelolaan Stres Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Guru Sekolah Menengah Atas Negeri Kabupaten Padang Lawas*.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). *Cetakan Kelima Belas. Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Widarianti, I. G. A. R., & Sintaasih, D. K. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Keadilan Organisasional Dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasional Karyawan. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 8(10), 6242.
- Yanti, D. A. W., & Mursidi, M. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Strategi Dan Aplikasi Bisnis*, 4(1), 23–34.
- Zuraida, Z. (2021). Persepsi Pengembangan Karir Ditinjau Dari Komitmen Organisasi Pada Karyawan Kontrak. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(01), 21–34.