

“PENGARUH KERJASAMA TIM PENGAJAR, ETIKA KERJA ISLAM DAN LOYALITAS KERJA TERHADAP KINERJA GURU (STUDI KASUS PADA GURU MAN 3 KEBUMEN)”.

Ranti Nugraheni Anggoro Wati

S1 Manajemen, Universitas Putra Bangsa

rantinugraheni22@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Kerjasama Tim Pengajar, Etika Kerja Islam dan Loyalitas Kerja terhadap Kinerja (Studi Kasus Pada Guru MAN 3 Kebumen). Pengumpulan data menggunakan kuisioner dengan skala Likert dan jumlah sampel sebanyak 33 responden. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh. Hipotesis diuji menggunakan teknik analisis regresi berganda, uji t, uji f dan koefisien determinasi dengan menggunakan *SPSS for windows* versi 22.00.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kerjasama Tim Pengajar, secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Kinerja, Etika Kerja Islam secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Kinerja, dan Loyalitas Kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Kinerja. Kerjasama Tim Pengajar, Etika Kerja Islam dan Loyalitas Kerja secara simultan berpengaruh terhadap Kinerja.

Kata Kunci: Kerjasama Tim Pengajar, Etika Kerja Islam dan Loyalitas Kerja.

Abstract

This study aims to analyze the influence of teaching team cooperation, Islamic work ethics and work loyalty on performance (a case study of teachers at MAN 3 Kebumen). Collecting data using a questionnaire with a Likert scale and a total sample of 33 respondents. The sampling technique used in this research is saturated sampling. The hypothesis was tested using multiple regression analysis techniques, t test, f test and the coefficient of determination using SPSS for windows version 22.00.

The results of this study indicate that the Teaching Team Cooperation partially has a significant effect on Performance, Islamic Work Ethics partially has a significant effect on Performance, and Work Loyalty partially has a significant effect on Performance. Teaching Team Cooperation, Islamic Work Ethics and Work Loyalty simultaneously affect performance.

Keywords: *Teaching Team Cooperation, Islamic Work Ethics and Work Loyalty.*

“PENGARUH KERJASAMA TIM PENGAJAR, ETIKA KERJA ISLAM DAN LOYALITAS KERJA TERHADAP KINERJA GURU (STUDI KASUS PADA GURU MAN 3 KEBUMEN)”.

PENDAHULUAN

Institusi pendidikan merupakan institusi yang mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di sebuah negara. Peran ini berkaitan dengan upaya menjadikan generasi penerus bangsa yang mempunyai kualitas sumber daya manusia yang lebih baik sehingga dapat diandalkan. Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia dari sektor pendidikan membuat guru memiliki peran yang besar dalam proses mendidik siswa. Oleh karena itu manajemen di institusi pendidikan harus mampu menciptakan situasi yang dapat mendorong timbulnya rasa memiliki, loyalitas, kesetiakawanan, rasa aman, rasa diterima dan dihargai, serta perasaan berhasil dalam diri guru yang pada gilirannya dapat menimbulkan rasa keterikatan dan mengembangkan semangat kerja yang optimal. Rasa terikat pada institusi dan semangat kerja yang baik sangat diperlukan oleh institusi pendidikan agar semua komponen pendidik bersedia mencurahkan segenap kemampuan yang dimilikinya untuk mendidik siswa dengan sebaik mungkin, dengan begitu secara tidak langsung guru sudah turut berpartisipasi memajukan institusi. Institusi perlu melakukan perbaikan dari waktu ke waktu agar tetap eksis, apalagi di era *disruption* saat ini.

Kinerja guru yang baik merupakan perwujudan kerja yang dilakukan oleh guru. Kinerja biasanya dipakai sebagai dasar penilaian terhadap anggota dan organisasi, sehingga perlu diupayakan untuk meningkatkan kinerja. Menurut Suprihanto (Supardi, 2014) kinerja guru adalah hasil kerja seseorang dalam suatu periode tertentu yang dibandingkan dengan beberapa kemungkinan, misalnya standar target, sasaran, atau kriteria yang telah ditentukan terlebih dahulu. Pendapat tersebut juga sejalan dengan Sandi (2013:13) yang menyatakan bahwa kinerja guru adalah kemampuan yang ditunjukkan oleh guru dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya.

Bukti bahwa kinerja guru MAN 3 Kebumen dikatakan baik antara lain: akreditasi A yang dicapai sekolah dan ketepatan dalam membuat RPP dan RPS. Standar target kinerja guru MAN 3 Kebumen dikatakan dalam kondisi baik adalah menyelesaikan kegiatan belajar mengajar sesuai RPP dan RPS, guru mematuhi tata tertib dan guru melaksanakan tugas mengajar secara tuntas. Kriteria kinerja guru MAN 3 Kebumen dapat dikatakan baik adalah

apabila dalam pengorganisasian mata pelajaran dilaksanakan dengan baik, melakukan komunikasi yang efektif dalam pembelajaran, bersikap positif terhadap peserta didik dan memberikan penilaian yang adil.

Faktor selanjutnya yang mempengaruhi kinerja guru adalah Kerja sama tim pengajar. Menurut Quinn dan Kanter (2014) kerja sama tim pengajar adalah sekelompok pengajar yang terdiri atas dua atau lebih pengajar yang saling berkoordinasi untuk merencanakan aktivitas pembelajaran yang diterapkan pada anak didik yang sama-sama diajar dalam satu pelajaran. Dalam hasil penelitian yang dilakukan oleh Sudirman dan Fauzi (2022) dan Simorangkir (2022) menyatakan bahwa kerja sama tim guru berpengaruh terhadap kinerja guru. Bukti bahwa guru PNS MAN 3 Kebumen memiliki kerjasama tim pengajar yang baik ialah sesama mata pelajaran Aqidah Akhlak menerapkan metode pembelajaran video melalui kisah keteladanan fatimah az-zahra serta keteladanan nabi dan rosul untuk meningkatkan prestasi belajar. Metode tersebut diterapkan dengan tujuan agar siswa mengerti dan memahami materi dan mengungkapkan pendapat tentang fakta yang dipelajari. Dengan adanya metode tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar. Prestasi belajar siswa setelah menggunakan metode pembelajaran video 75% telah mencapai KKM.

Faktor selanjutnya yang diduga mampu meningkatkan kinerja guru adalah etika kerja islam, hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Khodijah (2019) dan Satriadi (2017) yang menyatakan bahwa etika kerja islam berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja. Menurut Kadir (2015) etika kerja islam adalah etika yang menganjurkan untuk melakukan seluruh pekerjaannya dengan niat “karena Allah” serta menganggap segala usahanya sebagai bentuk ibadah. Guru MAN 3 Kebumen memiliki etika kerja islam yang baik dibuktikan dengan perilaku guru dan siswa setiap pagi melakukan mujahadah rutin selama 15 menit dan pembacaan doa khotmil Qur’an setiap hari jum’at. Selain itu, ketika hendak memasuki area madrasah guru yang berangkat

“PENGARUH KERJASAMA TIM PENGAJAR, ETIKA KERJA ISLAM DAN LOYALITAS KERJA TERHADAP KINERJA GURU (STUDI KASUS PADA GURU MAN 3 KEBUMEN)”.

lebih pagi berdiri di depan pintu masuk untuk berjabat tangan dengan masing-masing siswa sesuai mahromnya.

Faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi kinerja ialah loyalitas kerja. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Yanti Meiry (2018) dan Ahmad Suhardi (2021) menyatakan bahwa loyalitas berpengaruh terhadap kinerja guru. Loyalitas menurut (Robbins & Timothy A. Judge, 2016) adalah adanya rasa tanggungjawab dan cinta dengan memberikan perilaku yang baik bagi organisasi dengan kesetiaan, pengabdian, dan kepercayaan. Bukti bahwa guru PNS MAN 3 Kebumen memiliki loyalitas yang baik adalah kesediaan guru melakukan pekerjaan dengan tanggung jawab, berani mengambil resiko contohnya ketika guru tegas dalam mengajar maka risikonya adalah dibenci oleh siswa, guru muda dituntut lebih kreatif dalam menyajikan materi pembelajaran dengan menggunakan PPT, memberikan bimbingan di luar jam pelajaran bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar. Fenomena tersebut sesuai dengan indikator loyalitas kerja yaitu melaksanakan tugas tanpa paksaan.

Berdasarkan penelitian terdahulu dan fenomena yang sudah diuraikan di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **“PENGARUH KERJASAMA TIM PENGAJAR, ETIKA KERJA ISLAM DAN LOYALITAS KERJA TERHADAP KINERJA GURU (STUDI KASUS PADA GURU MAN 3 KEBUMEN)”.**

METODE

Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, uji instrumen (uji validitas, dan uji reliabilitas), uji asumsi klasik (uji heteroskedastisitas, uji normalitas, dan uji multikolinearitas), analisis regresi linear berganda, uji hipotesis (uji t parsial, uji F simultan, koefisien determinasi) menggunakan program SPSS.

Pengujian hipotesis dilakukan melalui analisis regresi linear berganda. Persamaan regresi linear berganda pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + b_3 X_3 + e$$

Keterangan:

Y : kinerja.

a : konstanta

b₁ : koefisien regresi kerjasama tim pengajar

b₂ : koefisien regresi etika kerja islam

b₃ : koefisien regresi loyalitas kerja

x₁ : variabel kerjasama tim pengajar

x₂ : variabel etika kerja islam

x₃ : variabel loyalitas kerja

e : standar kesalahan (*error*)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Gambaran Umum MAN 3 Kebumen

Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen (MAN 3 Kebumen) berdiri berdasarkan atas kelanjutan dari Yayasan Pendidikan Islam (YPI). Yayasan Pendidikan Islam tersebut mendirikan PGA 6 tahun. Berdasarkan Surat Keputusan Kementerian Agama Republik Indonesia No. 17 Tahun 1978 PGAN 6 Tahun berubah bentuk atau fungsi menjadi Madrasah Aliyah Negeri Kutowinangun. Sesuai KMA 810 Tahun 2017 tentang perubahan nama MAN, MTs dan di Provinsi Jawa Tengah akhirnya MAN Kutowinangun berubah nama menjadi MAN 3 Kebumen yang beralamat di Jalan Pencil No.47 Kutowinangun Kebumen.

Karakteristik Responden

Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin sebagaimana disajikan dalam Tabel 1 berikut:

Tabel 1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Laki-Laki	11	33,33%
Perempuan	22	66,67%
Jumlah	33	100%

Sumber: Data Primer Diolah Tahun 2022

Berdasarkan Tabel 1, dapat diketahui bahwa responden dalam penelitian ini didominasi perempuan.

“PENGARUH KERJASAMA TIM PENGAJAR, ETIKA KERJA ISLAM DAN LOYALITAS KERJA TERHADAP KINERJA GURU (STUDI KASUS PADA GURU MAN 3 KEBUMEN)”

Tabel 2 Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Pendidikan Responden	Jumlah	Persentase
S1	26	78,79%
S2	7	21,21%
Jumlah	33	100%

Sumber: Data Primer Diolah Tahun 2022

Berdasarkan Tabel 2, menunjukkan bahwa responden dalam penelitian ini didominasi oleh S1.

Tabel 3 Responden Berdasarkan Lama Bekerja

Lama Bekerja	Jumlah	Persentase
10-15 tahun	2	6,06%
>15 tahun	31	93,94%
Jumlah	33	100%

Berdasarkan Tabel 3, menunjukkan bahwa responden dalam penelitian ini didominasi oleh guru dengan lama kerja lebih dari 15 tahun.

Tabel 4 Responden Berdasarkan Usia

Usia Responden	Jumlah	Persentase
36-40 tahun	2	6,06%
41-45 tahun	7	21,21%
46-50 tahun	16	48,48%
>50 tahun	8	24,24%
Jumlah	33	100%

Sumber: Data Primer Diolah Tahun 2022

Berdasarkan Tabel 4, menunjukkan bahwa responden dalam penelitian ini didominasi oleh responden dengan umur 46-50 tahun.

UJI INSTRUMEN

Uji Validitas

Berikut merupakan hasil uji validitas untuk masing-masing variabel yang dilakukan

dengan bantuan SPSS 22. Kuisisioner dikatakan valid apabila r hitung $>$ r tabel dengan tingkat signifikan sebesar 0,05.

Tabel 5 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja

Variabel	Butir	r Hitung	r Tabel	Sig	Keterangan
Kinerja	1	0,690	0,3440	0,000	Valid
	2	0,677	0,3440	0,000	Valid
	3	0,714	0,3440	0,000	Valid
	4	0,728	0,3440	0,000	Valid
	5	0,802	0,3440	0,000	Valid
	6	0,774	0,3440	0,000	Valid
	7	0,893	0,3440	0,000	Valid
	8	0,861	0,3440	0,000	Valid
	9	0,832	0,3440	0,000	Valid
	10	0,893	0,3440	0,000	Valid
	11	0,817	0,3440	0,000	Valid
	12	0,893	0,3440	0,000	Valid
	13	0,849	0,3440	0,000	Valid

“PENGARUH KERJASAMA TIM PENGAJAR, ETIKA KERJA ISLAM DAN LOYALITAS KERJA TERHADAP KINERJA GURU (STUDI KASUS PADA GURU MAN 3 KEBUMEN)”

Tabel 6

Hasil Uji Validitas Variabel Kerjasama tim pengajar

Variabel	Butir	r Hitung	r Tabel	Sig	Keterangan
Kerjasama Tim Pengajar	1	0,631	0,3440	0,000	Valid
	2	0,854	0,3440	0,000	Valid
	3	0,751	0,3440	0,000	Valid
	4	0,649	0,3440	0,000	Valid
	5	0,854	0,3440	0,000	Valid
	6	0,766	0,3440	0,000	Valid
	7	0,854	0,3440	0,000	Valid
	8	0,398	0,3440	0,022	Valid
	9	0,689	0,3440	0,000	Valid
	10	0,689	0,3440	0,000	Valid
	11	0,688	0,3440	0,000	Valid

Sumber: Data Primer Diolah Tahun 2022

Tabel 7 Hasil Uji Validitas Variabel Etika Kerja Islam

Variabel	Butir	r Hitung	r Tabel	Sig	Keterangan
Etika Kerja Islam	1	0,771	0,3440	0,000	Valid
	2	0,577	0,3440	0,000	Valid
	3	0,654	0,3440	0,000	Valid
	4	0,375	0,3440	0,031	Valid
	5	0,771	0,3440	0,000	Valid
	6	0,577	0,3440	0,000	Valid
	7	0,654	0,3440	0,000	Valid
	8	0,771	0,3440	0,000	Valid
	9	0,657	0,3440	0,000	Valid
	10	0,630	0,3440	0,000	Valid

Sumber: Data Primer Diolah Tahun 2022

Tabel 8 Hasil Uji Validitas Loyalitas Kerja

Variabel	Butir	r Hitung	r Tabel	Sig	Keterangan
Loyalitas Kerja	1	0,535	0,3440	0,001	Valid
	2	0,852	0,3440	0,000	Valid
	3	0,760	0,3440	0,000	Valid
	4	0,664	0,3440	0,000	Valid
	5	0,647	0,3440	0,000	Valid
	6	0,626	0,3440	0,000	Valid
	7	0,760	0,3440	0,000	Valid

Sumber: Data Primer Diolah Tahun 2022.

Semua instrumen di dalam penelitian dinyatakan valid.

Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur sejauh mana suatu alat dapat dipercaya dan diandalkan. Uji reliabilitas pada penelitian ini dikatakan reliabel yaitu jika nilai *cronbach alpha* > dari 0,60 atau 60%. Berikut ini merupakan hasil uji reliabilitas adalah sebagai berikut:

Tabel 9 Hasil Uji Reliabilitas

No	Variabel	Nilai Alpha Crombach	R Kritis	Keterangan
1.	Kerjasama Tim Pengajar	0,905	0,60	Reliabel
2.	Etika Kerja Islam	0,846	0,60	Reliabel
3.	Loyalitas Kerja	0,816	0,60	Reliabel
4.	Kinerja	0,953	0,60	Reliabel

Sumber: Data Primer Diolah Tahun 2022.

Semua instrumen dalam penelitian dinyatakan reliabel.

UJI ASUMSI KLASIK

Uji Multikolinearitas

“PENGARUH KERJASAMA TIM PENGAJAR, ETIKA KERJA ISLAM DAN LOYALITAS KERJA TERHADAP KINERJA GURU (STUDI KASUS PADA GURU MAN 3 KEBUMEN)”.

Uji multikolinearitas dilakukan untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1. (Constant)		
Kerjasama Tim Pengajar	0,638	1,568
Etika Kerja Islam	0,598	1,672
Loyalitas Kerja	0,766	1,306

(independen). Adapun hasil analisisnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 10 Hasil Uji Multikolinearitas

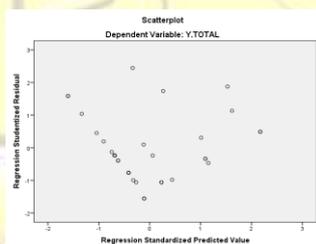
Sumber: Data Primer Diolah Tahun 2022

Berdasarkan hasil pengujian multikolinearitas pada Tabel 10, variabel bebas mempunyai angka *tolerance* diatas 0,1 dan nilai VIF dibawah 10 sehingga dapat disimpulkan bahwa model regresi dalam penelitian ini tidak terjadi multikolinearitas.

Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas dilakukan untuk menguji apakah dalam sebuah model regresi terdapat ketidaksamaan varian dari suatu pengamatan ke pengamatan lainnya.

Gambar 1 Hasil Uji Heteroskedastisitas

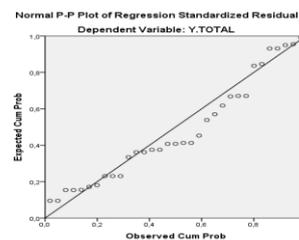


Berdasarkan gambar, menunjukkan bahwa penelitian ini tidak terjadi heteroskedastisitas.

Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah dalam sebuah regresi linier, variabel dependen, dan variabel independen terdistribusi normal atau mendekati normal. Model regresi yang baik adalah yang memiliki distribusi data normal atau mendekati normal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Normal Probability Plot*.

Gambar 2 Hasil Uji Normalitas



Berdasarkan hasil uji normalitas pada Gambar 2 diatas, model regresi yang digunakan dalam penelitian ini telah memenuhi asumsi normalitas.

Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linier berganda digunakan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh dari variabel kerjasama tim pengajar, etika kerja islam dan loyalitas kerja terhadap kinerja guru. Pengujian ini dilakukan untuk menguji adanya hubungan antara dua atau lebih variabel bebas dengan satu variabel terikat, pengujian yang digunakan analisis linear berganda. Berikut ini merupakan hasil analisis regresi linear berganda untuk penelitian ini:

Tabel 11 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda

Model	Coefficients ^a				
	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.	
1. (Constant)	-12,130			-2,313	0,028
Kerjasama Tim Pengajar	0,364	0,130	0,297	2,809	0,009
Etika Kerja Islam	0,350	0,166	0,231	2,113	0,04
Loyalitas Kerja	1,209	0,206	0,566	5,871	0,000

Sumber: Data Primer yang diolah, 2022

Berdasarkan hasil uji analisis regresi linear berganda didapatkan bahwa :

1. Konstanta (a) = -12,130
 Nilai konstanta (a) bertanda negatif, yaitu -12,130 artinya apabila kerjasama tim pengajar, etika kerja islam, dan loyalitas kerja sama dengan nol (0) maka kinerja guru PNS MAN 3 Kebumen sebesar -12,130. Konstanta sebesar -12,130 artinya apabila nilai kerjasama tim pengajar, etika kerja islam, dan loyalitas kerja adalah nol, maka kinerja menjadi negatif. Dalam hal ini, bahwa kinerja hanya sebesar nilai konstanta (-12,130) pada guru MAN 3 Kebumen.
2. Koefisien Regresi

“PENGARUH KERJASAMA TIM PENGAJAR, ETIKA KERJA ISLAM DAN LOYALITAS KERJA TERHADAP KINERJA GURU (STUDI KASUS PADA GURU MAN 3 KEBUMEN)”

a. Koefisien Regresi Kerjasama Tim Pengajar = 0,364

Koefisien regresi variabel kerjasama tim pengajar (X_1) yaitu sebesar 0,364 artinya setiap ada penambahan 1 poin pada kerjasama tim pengajar akan meningkatkan kinerja guru PNS di MAN 3 Kebumen sebanyak 0,364 diasumsikan variabel lain tetap.

b. Koefisien Regresi Etika Kerja Islam = 0,350

Nilai koefisien regresi variabel etika kerja islam (X_2) yaitu sebesar 0,350 artinya setiap ada penambahan 1 poin pada etika kerja islam akan meningkatkan kinerja guru PNS di MAN 3 Kebumen sebanyak 0,350 diasumsikan variabel lain tetap.

c. Koefisien Regresi Loyalitas Kerja = 1,209

Nilai koefisien regresi variabel loyalitas kerja (X_3) yaitu sebesar 1,209 artinya setiap ada penambahan 1 poin pada loyalitas kerja akan meningkatkan kinerja guru PNS di MAN 3 Kebumen sebanyak 1,209 diasumsikan variabel lain tetap.

UJI HIPOTESIS

Uji Parsial (Uji t)

Uji parsial atau uji t digunakan untuk menguji secara parsial variabel bebas (kerjasama tim, etika kerja islam dan loyalitas kerja) berpengaruh terhadap variabel terikat (kinerja), dengan tingkat signifikan $\alpha = 0,05$ uji 2 sisi atau *two tail* dengan penentuan t tabel yaitu menggunakan rumus $df = n - k$ ($33 - 4 = 29$). Diperoleh pada angka t tabel sebesar 2,04523. Hasil uji t dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 12 Hasil Uji Parsial (Uji t)

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error			
1. (Constant)	-12,130	5,244		-2,313	0,028
Kerjasama Tim Pengajar	0,364	0,130	0,297	2,809	0,009
Etika Kerja Islam	0,350	0,166	0,231	2,113	0,04
Loyalitas Kerja	1,209	0,206	0,566	5,871	0,000

a. Hubungan Kerjasama Tim Pengajar Dan Kinerja Guru

Hasil uji t variabel kerjasama tim pengajar pada Tabel 12 diatas menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 2,809 > t tabel yaitu 2,04523 dengan tingkat signifikan sebesar

0,009 < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa variabel kerjasama tim pengajar memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru MAN 3 Kebumen. Hal ini menyatakan bahwa H_1 diterima.

b. Hubungan Etika Kerja Islam Dan Kinerja Guru

Hasil uji t variabel etika kerja islam pada Tabel 12 diatas menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 2,113 > t tabel yaitu 2,04523 dengan tingkat signifikan sebesar 0,04 < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa variabel etika kerja islam memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru MAN 3 Kebumen. Hal ini menyatakan bahwa H_2 diterima.

c. Hubungan Loyalitas Kerja Dan Kinerja Guru
Hasil uji t variabel loyalitas kerja pada Tabel 12 diatas menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 5,871 > t tabel yaitu 2,04523 dengan tingkat signifikan sebesar 0,000 < 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa variabel loyalitas kerja memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru MAN 3 Kebumen. Hal ini menyatakan bahwa H_3 diterima.

Uji Simultan (Uji F)

Uji simultan atau uji F digunakan untuk mengetahui apakah semua variabel independen (X) yang dimasukan dalam model mempunyai pengaruh secara bersama-sama terhadap variabel terikat (Y). Uji F pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan *software SPSS 22 for windows*. Berikut ini adalah hasil uji simultan dalam penelitian ini:

Tabel 13 Hasil Uji Simultan (Uji F)

Sumber: Data Primer yang diolah, 2022.

ANOVA ^a						
Model		Sum of Square	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	521,048	3	173,683	37,173	,000
	Residual	135,497	29	4,672		
Total		656,545	32			

Berdasarkan data pada Tabel 13 diatas, bisa dilihat bahwa hasil analisis diperoleh nilai F hitung sebesar 37,173 > F tabel sebesar 2,93 dengan signifikansi 0,000 < dari $\alpha = 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa variabel kerjasama tim pengajar, etika kerja islam dan loyalitas kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru MAN 3 Kebumen.

Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi (R^2) digunakan untuk menghitung besarnya kontribusi variabel bebas dengan variabel terikat.

Tabel 14 Hasil Analisis Koefisien Determinasi

Model Summary ^a			
Model	R	R Square	Adjusted R Square
1	,891 ^a	,794	,772

Sumber: Data Primer yang diolah, 2022.

Berdasarkan tabel 14 menunjukkan bahwa nilai *Adjusted R Square* yang dihasilkan adalah sebesar 0,772. Hal ini berarti sebanyak 0,772 atau 77,2% variasi dari kinerja guru bisa dijelaskan oleh variasi dari ketiga variabel independen yaitu kerjasama tim pengajar, etika kerja islam dan loyalitas kerja. Sedangkan 22,8% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

PEMBAHASAN

Kerjasama Tim Pengajar

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan diatas diketahui bahwa variabel kerjasama tim pengajar berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini dibuktikan dengan nilai thitung sebesar 2,809 > ttabel yaitu sebesar 2,04523 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,009 < 0,05. Oleh karena itu hipotesis pertama yang menyatakan bahwa secara parsial kerjasama tim pengajar berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Sudirman dan Fauzi (2021) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kerjasama tim terhadap kinerja guru. Hasil penelitian ini juga sejalan dengan penelitian Simorangkir (2022) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kerjasama tim terhadap kinerja guru.

Etika Kerja Islam

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan diatas diketahui bahwa variabel etika kerja islam berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini dibuktikan

dengan nilai t hitung sebesar 2,113 > t tabel yaitu sebesar 2,04523 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,04 < 0,05. Artinya semakin baik etika kerja islam guru MAN 3 Kebumen maka akan meningkatkan kinerja guru. Nilai koefisien regresi etika kerja islam sebesar 0,350. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Khodijah Muhammad Ali, Matin dan Nurhatatti Fuad (2019) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara etika kerja islam terhadap kinerja guru. Hasil penelitian ini juga sejalan dengan penelitian Satriadi, Sari Wahyune, Charly Marlina dan Tubel Agusven (2017) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara etika kerja islam terhadap kinerja guru.

Loyalitas Kerja

Berdasarkan hasil analisis diatas diketahui bahwa variabel loyalitas kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 5,871 > t tabel yaitu 2,04523 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 < 0,05. Artinya semakin baik loyalitas kerja guru MAN 3 Kebumen maka akan meningkatkan kinerja guru. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Yantri Meitry Gunawan (2018) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara loyalitas kerja terhadap kinerja guru. Hasil penelitian ini juga sejalan dengan penelitian Ahmad Suhardi, Ismila Sari, dan Junawan Jasman (2021) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan loyalitas kerja terhadap kinerja guru.

Kerjasama tim, Etika Kerja Islam dan Loyalitas Kerja Terhadap Kinerja

Pengujian hipotesis keempat dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel kerjasama tim pengajar, etika kerja islam dan loyalitas kerja terhadap kinerja guru. Hasil pengujian pada penelitian ini menunjukkan variabel kerjasama tim pengajar, etika kerja islam dan loyalitas kerja bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru PNS MAN 3 Kebumen. Berdasarkan hasil uji F (simultan) diperoleh hasil *f hitung* sebesar 37,173 lebih besar dari *f*

“PENGARUH KERJASAMA TIM PENGAJAR, ETIKA KERJA ISLAM DAN LOYALITAS KERJA TERHADAP KINERJA GURU (STUDI KASUS PADA GURU MAN 3 KEBUMEN)”.

tabel yaitu sebesar 2,93 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Uswatun Khasanah (2021) yang membuktikan bahwa kerjasama tim, etika kerja islam dan loyalitas kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan pembuktian hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru MAN 3 Kebumen, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengujian hipotesis pertama (H_1) dalam penelitian ini diterima, artinya variabel kerjasama tim pengajar (X_1) berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kerjasama tim pengajarnya, maka akan meningkatkan kinerja guru.
2. Pengujian hipotesis kedua (H_2) dalam penelitian ini diterima, artinya variabel etika kerja islam (X_2) berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa variabel etika kerja islam mempunyai peranan penting untuk menunjang peningkatan kinerja guru PNS MAN 3 Kebumen. Hal ini juga berarti semakin baik etika kerja islam yang dimiliki seorang guru, maka akan meningkatkan kinerja.
3. Pengujian hipotesis ketiga (H_3) dalam penelitian ini diterima, artinya variabel loyalitas kerja (X_3) berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik loyalitas kerja guru PNS MAN 3 Kebumen, maka akan membuat semakin baik pula kinerjanya.
4. Pengujian hipotesis keempat (H_4) dilakukan untuk mengetahui pengaruh kerjasama tim pengajar, etika kerja islam dan loyalitas kerja terhadap kinerja guru. Berdasarkan hasil uji F diperoleh hasil bahwa kerjasama tim pengajar, etika kerja islam dan loyalitas kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru PNS MAN 3 Kebumen.

Saran

Bagi penelitian selanjutnya penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai kerjasama tim pengajar, etika kerja islam dan loyalitas kerja terhadap kinerja guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Maskur. (2018). *Penerapan Metode Team Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran PAI Kelas IX Di SMP Taman Siswa Teluk Betung Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Anagara, Pandji. 1992. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwar Prabu Mangkunegara, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Remaja Rosdakarya, Bandung. (58,2001).
- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rinda Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, 2007. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rinda Cipta.
- Arikunto, S 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bistari, 2017. *Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif*. FKIP Untan.
- Ghozali, 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: UNDIP.
- Ghozali, Iman. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: UNDIP.
- Hartanto, Catur Sigit 2016. *Analisis Pengaruh Etika Kerja Islam Terhadap Kepuasan Kerja, Komitmen Organisasional dan Kinerja Karyawan pada Baitul Mal Wat Tamwil (BMT) Kabupaten Banjar Negara*. Semarang: UNNES.
- Kadir. (2015). *Etika Kerja*. Sulawesi: Yayasan Pencerahan.
- Onsardi, O. (2018). *Loyalitas Karyawan pada Universitas Swasta di Kota Bengkulu*. *COASTING: Journal of Economic and Accounting*, 2 (1), 1-13.

“PENGARUH KERJASAMA TIM PENGAJAR, ETIKA KERJA ISLAM DAN LOYALITAS KERJA TERHADAP KINERJA GURU (STUDI KASUS PADA GURU MAN 3 KEBUMEN)”.

- Quinn, S & Kanter, S. 2014, *Team Teaching*, Volume 1. Number 4. 2000
- Robbins, S.P., & Timothy A. Judge (2016). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sahat T Simorangkir, 2022. *Pengaruh Kerjasama Tim dan Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru SMP N di Kecamatan Jonggat Kabupaten Lombok Tengah*. Jakarta Timur: Universitas Indraprasta. Vol. 1 No.4.
- Sandi, 2013. *Kinerja Guru*. Riau: CV. Dotplus Publiser.
- Solimun, A & Fernandes, A.A.R. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem (Mengungkap Noveli Dan Memenuhi Validitas Penelitian)*. Malang: UB Presi.
- Sonma, Indah, Putri 2014. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Loyalitas Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Kurnia Alam Perista Kudus Under Graduate Thesis*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Sriyono dan Farida Lestari. 2013. “*Pengaruh Teamwork, Kepuasan Kerja, dan Loyalitas terhadap Produktifitas pada Perusahaan Jasa*”. Sidoarjo: Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Sugiyono, 2005. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, 2013. *Pengaruh Motivasi, Komunikasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Warung Mina Penguyangan di Denpasar*. *E-Jurnal Manajemen Unud*, Vol.6 No.7 Hal: 3540-3569, Bali: Universitas Udayana Bali.
- Supardi, 2014. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Supardi, 2016. *Kinerja Guru*. Riau: CV. Dotplus Publiser.
- Streers, R.M., & Porter, L.W., 1987. *Motivation and Work Behavior*. USA: mcGraw.
- Teuku Salfiadi, 2021. *Optimalisasi Kinerja Guru UKS*. Serang: A-Empat.
- Uno, H.B & Lamatenggo, N. 2014. *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uswatun Khasanah, 2021. *Pengaruh Kerjasama Tim, Etika Kerja Islam dan Loyalitas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada UD Artha Dinar*. Kudus: Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Yousef, 2016. *Etika Kerja Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zainal Aqib, Ali Murtadlo. 2022. *Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Pusaka Referensi.