

HALAMAN MOTTO

“Jangan katakan iya pada orang, kalau kamu harus tidak pada diri sendiri”

“Sebuah rencana kecil yang diselesaikan dengan baik, lebih bernilai daripada
langkah-langkah impian yang tidak pernah terlaksana”

Mario Teguh



HALAMAN PERSEMBAHAN

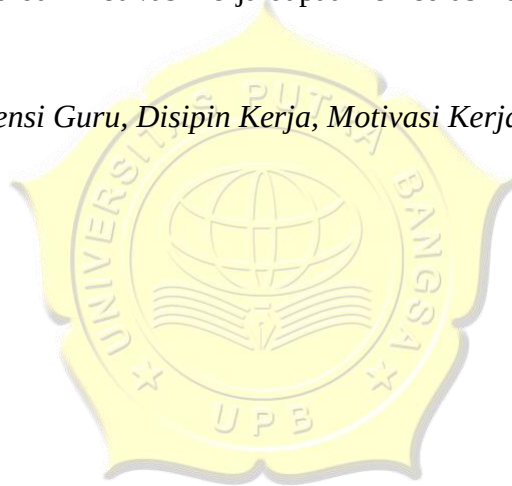
Tiada lembar yang paling indah dalam penyusunan laporan skripsi kecuali lembar persembahan, penyusunan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya (Bapak Suyadi dan Ibu Wasmi) terimakasih atas semua pengorbanan yang telah diberikan dan selalu memberikan dukungan yang luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai gelar sarjana. Terimakasih untuk setiap doa, semangat, dan motivasi sehingga saya bisa berada pada titik ini.
2. Keempat saudara perempuan saya (Maaelatun Sangadah, Vivit Ratna Sari, Zahrotun Nafi'ah, Arina Manasikana) terimakasih untuk semangat, motivasi dan doa-doa yang telah diberikan. Terimakasih untuk hari-hari yang menyenangkan dan untuk setiap dukungan yang telah diberikan.
3. Kakak ipar saya (Prayudi Nur Sodiq dan Ahamad Fahrudin) dan keponakan saya (Alifah Naufal Azizah, Aufa Zidna Sukriyah, Attafunnisa Azzahra, dan Annisa Nadhira Rasyidah) yang telah memberikan semangat dan suasana baru di rumah kami.
4. Ibu Dr. Siti Nur Azizah, S.E., M.M., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Diri sendiri, terimakasih karena telah berjuang dan bertahan dengan perjalanan yang panjang ini. Terimakasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan sarjana ini, terimakasih karena sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai kondisi dan tidak pernah memutuskan untuk berhenti. Proses penyusunan skripsi ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
6. Seluruh teman-teman dan pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi guru dan disiplin kerja terhadap kinerja guru dengan motivasi kerja sebagai variabel intervening. Populasi dalam penelitian ini adalah guru tetap di SMK Muhammadiyah Kutowinangun yang berjumlah 46 orang. Teknik pengumpulan sampel dengan menggunakan sampel jenuh, dimana seluruh populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan analisis data yang digunakan adalah uji statistik, uji asumsi klasik, uji hipotesis, analisis korelasi, analisis jalur dan uji sobel. Alat bantu pengelolaan data menggunakan SPSS *for windows* 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru berpengaruh positif terhadap motivasi kerja dan disiplin kerja berpengaruh positif terhadap motivasi kerja. Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap kinerja guru, disiplin kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru, dan motivasi kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Motivasi kerja dapat memediasi antara kompetensi guru terhadap kinerja guru dan motivasi kerja dapat memediasi disiplin kerja terhadap kinerja guru.

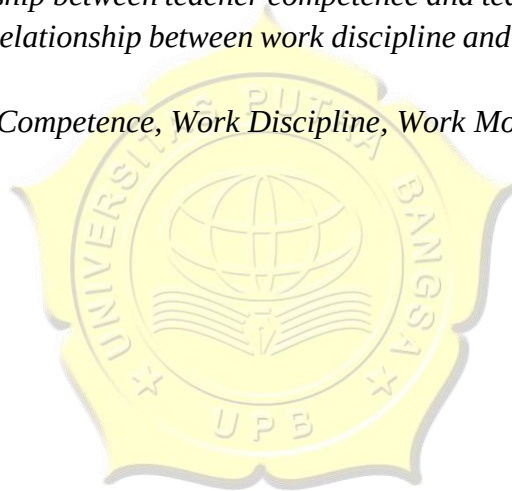
Kata kunci: Kompetensi Guru, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, dan Kinerja Guru



ABSTRACT

This research aims to analyze the influence of teacher competence and work discipline on teacher performance, with work motivation as an intervening variable. The population in this study consists of 46 permanent teachers at SMK Muhammadiyah Kutowinangun. The sampling technique used is a saturated sample, where the entire population is included as the sample. Data collection was conducted using a questionnaire, and the data analysis techniques applied include statistical tests, classical assumption tests, hypothesis testing, correlation analysis, path analysis, and the Sobel test. The data processing tool used was SPSS for Windows 25. The results of the study indicate that teacher competence has a positive effect on work motivation, and work discipline also has a positive effect on work motivation. Furthermore, teacher competence has a positive effect on teacher performance, work discipline positively effects teacher performance, and work motivation has a positive influence on teacher performance. Work motivation can mediate the relationship between teacher competence and teacher performance, as well as mediate the relationship between work discipline and teacher performance.

Keywords: *Teacher Competence, Work Discipline, Work Motivation, and Teacher Performance.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Guru Tetap SMK Muhammadiyah Kutowinangun)”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen Program Studi Manajemen S1 di Universitas Putra Bangsa.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru dan disiplin kerja terhadap kinerja guru dengan motivasi kerja sebagai variabel intervening. Harapan penulis, penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan efektivitas dan kualitas kinerja guru.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Siti Nur Azizah, S.E., M.M., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan dukungan, saran, dan arahan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Kedua orang tua tercinta (Bapak Suyadi dan Ibu Wasmi) yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti selama proses pendidikan dan penyelesaian tugas akhir ini.

3. Keempat saudara saya yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan moral, baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses pendidikan dan penyelesaian tugas akhir ini.
4. Kepala sekolah, para guru, serta seluruh staff SMK Muhammadiyah Kutowinangun yang telah bersedia memberikan dukungan dan data serta berbagai informasi yang sangat berharga untuk kelancaran penelitian ini.
5. Seluruh pihak yang telah berperan serta, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan dukungan dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna menyempurnakan tugas akhir skripsi ini. Penulis berharap, penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Kebumen, 5 Februari 2025

Penulis,

Nilnal Muna

NIM. 215504544

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Batasan Masalah.....	10
1.4. Tujuan Penelitian.....	12
1.5. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1. Tinjauan Teori	15

2.1.1.	Kinerja Guru	15
2.1.2.	Motivasi Kerja	19
2.1.3.	Kompetensi Guru	23
2.1.4.	Disiplin Kerja.....	27
2.2.	Penelitian Terdahulu	31
2.3.	Hubungan Antar Variabel	33
2.4.	Model Empiris.....	38
2.5.	Hipotesis.....	39
BAB III		40
METODE PENELITIAN		40
3.1.	Objek dan Subjek Penelitian	40
3.1.	Variabel Penelitian	40
3.3.	Definisi Operasional Variabel.....	41
3.4.	Instrumen atau Alat Pengumpulan Data.....	43
3.5.	Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6.	Populasi dan Sampel	45
3.7.	Teknik Analisis	46
BAB IV		57
ANALISIS DAN PEMBAHASAN		57
4.1.	Analisis Deskriptif.....	57
4.2.	Analisis Statistik.....	61
4.3.	Pembahasan.....	79
BAB V		86
SIMPULAN		86
5.1.	Simpulan.....	86

5.2. Keterbatasan	87
5.3. Implikasi.....	88
5.3.1. Implikasi Praktis	88
5.3.2. Implikasi Teoritis	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel I-1 Laporan dan Evaluasi Penilaian Kinerja Guru	4
Tabel I-2 Rekapitulasi Kehadiran Guru Tetap	9
Tabel II-1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel III-1 Distribusi Variabel Kinerja Guru	41
Tabel III-2 Distribusi Variabel Motivasi Kerja.....	42
Tabel III-3 Distribusi Variabel Kompetensi Guru	42
Tabel III-4 Distribusi Variabel Disiplin Kerja	43
Tabel IV-1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel IV-2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	59
Tabel IV-3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	60
Tabel IV-4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	60
Tabel IV-5 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru.....	62
Tabel IV-6 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja	62
Tabel IV-7 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja	63
Tabel IV- 8 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	63
Tabel IV-9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	64
Tabel IV-10 Hasil Uji Multikolinearitas Substruktural I	65
Tabel IV-11 Hasil Uji Multikolinearitas Substruktural II.....	65
Tabel IV-12 Hasil Uji Kolmogorov Smirnov (K-S) Substruktural I	68
Tabel IV-13 Hasil Uji Kolmogorov Smirnov (K-S) Substruktural II.....	68
Tabel IV-14 Hasil Uji t Substruktural I	69
Tabel IV-15 Hasil Uji t Substruktural II	70
Tabel IV-16 Hasil Output Koefisien Determinasi Struktural I.....	71
Tabel IV-17 Hasil Output Koefisien Determinasi Struktural II.....	72
Tabel IV-18 Hasil Uji Korelasi.....	72
Tabel IV-19 Hasil Uji R ² Struktural I	73
Tabel IV-20 Hasil Uji Koefisien Jalur Substruktural I	73
Tabel IV-21 Hasil Uji R ² Struktural II.....	75
Tabel IV-22 Hasil Uji Koefisien Jalur Substruktural II.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar II-1 Kerangka Teori.....	38
Gambar IV-1 Hasi Uji Heteroskedastisitas Substruktural I.....	66
Gambar IV-2 Hasi Uji Heteroskedastisitas Substruktural II.....	67
Gambar IV-3 Diagram Analisis Jalur	78
Gambar IV-4 Hasil Uji Sobel Test Substruktural I.....	79
Gambar IV-5 Hasil Uji Sobel Test Substruktural II	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I-Kuesioner	98
Lampiran II-Data Tabulasi Kuesioner	102
Lampiran III-Uji Validitas	105
Lampiran IV-Uji Reliabilitas	109
Lampiran V-Uji Multikolinearitas	110
Lampiran VI-Uji Heteroskedastisitas.....	111
Lampiran VII-Uji Normalitas	113
Lampiran VIII-Uji Hipotesis.....	115
Lampiran IX-Analisis Korelasi.....	116
Lampiran X-Analisis Jalur	116
Lampiran XI-Uji Sobel	117
Lampiran XII-Tabel r.....	118
Lampiran XIII-Tabel t.....	119
Lampiran XIV-Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran XV-Kartu Bimbingan	121
Lampiran XVI-Kartu Seminar	122

