

BAB V

SIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data kuesioner mengenai *islamic leadership*, keadilan organisasi dan komitmen afektif terhadap kinerja guru di SD IT AL - MADINAH Kebumen dapat diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) diperoleh bahwa *islamic leadership* berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SD IT AL - MADINAH. Artinya semakin baik *islamic leadership* maka kinerja gurunya akan semakin baik. Terdapat beberapa alasan penerapan konsep *Islamic Leadership* dalam sekolah SD IT Al – Madinah berpengaruh terhadap kinerja guru, salah satunya yakni konsep *Islamic Leadership* yang berbasis pada nilai-nilai Islam dapat meningkatkan motivasi guru untuk bekerja lebih baik dan lebih berdedikasi. Selain itu, dapat meningkatkan kualitas pendidikan dengan memberikan guru rasa tanggung jawab untuk menyampaikan nilai-nilai Islam dan mengembangkan karakter siswa.
2. Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) diperoleh bahwa keadilan organisasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SD IT AL - MADINAH. Artinya semakin baik keadilan organisasi maka kinerja gurunya semakin baik pula. Adanya pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru SD IT Al – Madinah disebabkan oleh keadilan organisasi yang diterapkan oleh pemimpinnya. Dimana pemimpin selalu menerapkan perlakuan yang adil, transparansi, dan konsistensi dalam kebijakan serta pengambilan keputusan sehingga dapat meningkatkan motivasi, komitmen, dan kepuasan kerja guru.
3. Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) diperoleh bahwa komitmen afektif berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SD IT AL - MADINAH. Artinya semakin baik komitmen afektif maka kinerja

gurunya semakin baik pula. Pengaruh komitmen afektif oleh guru di SD IT Al – Madinah sangat berperan penting bagi kinerja guru. yang mana ketika guru sudah memiliki komitmen maka tugas yang dijalankan akan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh. Kemudian guru juga cenderung lebih berdedikasi, produktif, dan berkomitmen untuk mengembangkan diri dalam profesinya.

4. Variabel independen (*islamic leadership*, keadilan organisasi, dan komitmen afektif) secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap dependen (kinerja guru), dengan demikian bahwa jika dalam organisasi memiliki *islamic leadership*, keadilan organisasi, dan komitmen afektif yang baik maka setiap guru akan memperoleh kinerja yang baik.

5.2. Keterbatasan

Penelitian yang dilaksanakan ini mempunyai keterbatasan, oleh karena itu perlu di perhatikan untuk penelitian-penelitian selanjutnya, keterbatasan penelitian dalam mengumpulkan data tidak disertai dokumentasi menyeluruh.

5.3. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dikemukakan implikasi secara praktis dan teoritis sebagai berikut:

5.3.1 Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian memberikan saran bagi pihak yang berkepentingan dalam penelitian ini, antara lain:

1. Berdasarkan analisis yang dilakukan *Islamic Leadership* yang baik yaitu meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran. Dalam menerapkan nilai-nilai islam seperti keadilan, kejujuran, dan kasih sayang, guru dapat menciptakan keadaan belajar yang positif dan efektif. Hal ini dapat

meningkatkan motivasi dan kepuasan belajar siswa, sehingga meningkatkan hasil belajar secara keseluruhan guru yang memiliki kepemimpinan islam juga dapat menjadi teladan yang baik bagi siswa dan menciptakan budaya sekolah yang mendukung nilai-nilai islam. Jika kepemimpinan islam yang baik, maka kualitas kinerja guru juga akan meningkat sehingga tujuan dari organisasi dapat tercapai maksimal.

2. Berdasarkan analisis yang dilakukan keadilan organisasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SD IT Al – Madinah Kebumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa meningkatkan motivasi dan kepuasan kerja. Ketika guru merasa bahwa mereka diperlakukan adil dan transparan dalam hal pengambilan keputusan, penilaian kinerja, dan penghargaan maka akan meningkatkan kinerja. Hal tersebut juga diterapkan pada SD IT Al – Madinah Kebumen seperti penilaian guru yang transparan dan adil, memberikan penghargaan dan insentif yang setara dan adil, serta organisasi yang mendukung keadilan dan kesetaraan. Sehingga dengan adanya hal tersebut bisa meningkatkan keadilan organisasi pada SD IT Al – Madinah Kebumen.
3. Berdasarkan analisis yang dilakukan, komitmen afektif berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil ini menunjukkan bahwa komitmen afektif mempunyai pengaruh yang cukup baik terhadap kinerja guru di SD IT AL - MADINAH Kebumen. Dapat dilihat dari guru yang telah mengabdikan selama 7 tahun bahkan lebih. Hal ini mencerminkan bahwa para guru merasa nyaman menjadi bagian dari keluarga di SD IT AL - MADINAH Kebumen. Tidak hanya itu karyawan juga berusaha memberikan yang terbaik untuk mendukung pencapaian sebuah organisasi. Mempertahankan guru terutama dengan pengalaman dan modal intelektual yang

dimiliki, menjadi semakin penting dari waktu ke waktu. Hal ini merupakan ciri khas organisasi dalam menghadapi persaingan dan bertujuan untuk meningkatkan kinerja para guru. Oleh karena itu, penting bagi institusi untuk membangun dan memperkuat komitmen afektif melalui berbagai strategi, seperti menciptakan hubungan kerja yang harmonis, memberikan dukungan emosional, serta mendukung pengembangan profesional. Dengan meningkatkan komitmen afektif guru akan lebih termotivasi untuk memberikan kinerja terbaiknya demi kemajuan institusi dan keberhasilan siswa.

5.3.2 Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis merupakan sebuah cerminan bagi setiap penelitian dimana implikasi teoritis memberikan gambaran mengenai rujukan yang dipengaruhi dalam penelitian ini, bagi itu rujukan permasalahan, permodelan, hasil-hasil dan penelitian terdahulu.

1. Penelitian selanjutnya diharapkan mampu melengkapi keterbatasan penelitian, mengingat penelitian ini hanya membatasi pada variabel *islamic leadership*, keadilan organisasi, dan komitmen afektif yang dapat mempengaruhi kinerja guru.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dalam mengkaji pengaruh *islamic leadership*, keadilan organisasi, dan komitmen afektif terhadap kinerja guru untuk skala yang lebih besar baik dari sisi sampel maupun jenis organisasi.
3. Hasil penelitian ini dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan di SD IT AL – MADINAH Kebumen dengan menerapkan konsep *Islamic Leadership*, keadilan organisasi, dan komitmen afektif.