

**LAPORAN
MAGANG**

**PERAN KONTEN DI INSTAGRAM ARTISTIKUPB DALAM
MENINGKATKAN LITERASI STATISTIK MAHASISWA UNIVERSITAS
PUTRA BANGSA**



Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Wiji Tri Puspitasari

NIM : 210320540

Program Studi : S1 Sains Data

**UNIVERSITAS PUTRA BANGSA
PROGRAM STUDI SAINS DATA (S1)
KEBUMEN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN MAGANG

Judul : Peran Konten Di Instagram Artistikupb dalam Meningkatkan Literasi Statistik Mahasiswa Universitas Putra Bangsa

Disusun oleh : Wiji Tri Puspitasari

NIM : 210320540

Tempat Magang : Badan Pusat Statistik Kabupaten Kebumen

Program Studi : S1 Sains Data

Fakultas : Sains dan Teknologi

Kebumen, 13 Januari 2025

Menyetujui,

Ketua Program Studi

Dosen Pembimbing Magang



Lolanda Hamim A., S.Kom., M.Kom

NIDN. 0624109302

Lolanda Hamim A., S.Kom., M.Kom

NIDN. 0624109302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Laporan Magang dengan judul "Peran Konten di Instagram Artistikupb dalam Meningkatkan Literasi Statistik Mahasiswa Universitas Putra Bangsa".

Penulis menyadari bahwa tugas ini bukan tujuan akhir dari belajar karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas. Oleh karena itu, dalam menyusun laporan ini masih banyak kekurangan, tetapi penulis telah berusaha semaksimal mungkin serta bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.

Terselesaikannya laporan ini tentunya tidak lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gunarso Wiwoho, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Putra Bangsa, yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk berpartisipasi dalam program magang ini.
2. Ibu Lolanda Hamim Annisa, S.Kom., M.Kom., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan arahan selama proses magang dan penulisan laporan ini.
3. Bapak Andri Priyanto, S.ST, SE, M.Si., selaku pembimbing magang yang telah membimbing dan memberikan arahan selama kegiatan magang berlangsung.

4. Seluruh jajaran staf Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Kebumen, yang telah menerima penulis dengan hangat, memberikan ilmu, pengalaman, serta dukungan yang tak ternilai selama penulis menjalani magang. parafrasing lainnya
5. Orang tua, keluarga, dan teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan doa.

Dengan adanya keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari menyempurnakan laporan ini. Semoga Laporan Magang ini dapat bermanfaat.

Kebumen, 13 Januari 2025



Wiji Tri Puspitasari

RINGKASAN

Magang di Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Kebumen, yang bertujuan untuk meningkatkan literasi statistik mahasiswa Universitas Putra Bangsa melalui Area Literasi Statistik (Artistik). Mahasiswa berperan sebagai agen statistik dengan tugas memberikan pelayanan data, mengembangkan konten visual, dan berpartisipasi dalam bimbingan teknis (Bimtek). Selama magang, mahasiswa juga mengasah keterampilan dalam pengolahan data, desain infografis, dan komunikasi melalui berbagai aktivitas seperti pelayanan data di Artistik, pembuatan infografis, dan pelatihan teknis.

Beberapa tantangan yang dihadapi meliputi rendahnya tingkat kunjungan ke Area Literasi Statistik, kesulitan dalam memilih data relevan untuk konten visual, dan pengaturan waktu antara magang dan perkuliahan. Solusi yang diusulkan mencakup promosi Artistik melalui media sosial, diskusi tim untuk memilih data yang menarik, dan penyesuaian jadwal yang fleksibel. Pengembangan kompetensi mahasiswa magang mencakup peningkatan kemampuan teknis dalam penggunaan perangkat lunak seperti SPSS, R Studio, dan alat desain grafis, serta keterampilan komunikasi yang mendukung kolaborasi dan pelayanan data.

Melalui magang ini, mahasiswa magang memahami pentingnya menyajikan data statistik secara visual untuk meningkatkan literasi statistik di kalangan mahasiswa. Oleh karena itu, kedepannya mahasiswa diharapkan terlibat langsung dalam proyek utama BPS, penggunaan teknologi terkini, dan pelatihan lanjutan dalam desain grafis untuk meningkatkan kualitas magang dan kontribusi mahasiswa terhadap literasi statistik.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
RINGKASAN	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Magang.....	3
1.3.1 Manfaat Magang bagi Peserta Magang.....	4
1.3.2 Manfaat Magang bagi Program Studi	4
1.3.3 Manfaat Magang bagi Instansi Tujuan Magang	5
BAB II PROFIL ORGANISASI DAN AKTIVITAS MAGANG.....	6
2.1 Gambaran Umum Organisasi	6
2.2 Aktivitas Magang.....	19
BAB III PEMBAHASAN.....	25
3.1. <i>Job Description</i>	25
3.2. Rekomendasi Perbaikan.....	26
BAB IV RFLEKSI DIRI.....	30
BAB V PENUTUP	33
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran.....	34
5.2.1 Saran bagi Instansi/Tempat Magang.....	34
5.2.2 Saran bagi Institusi.....	36
5.2.3 Saran bagi Mahasiswa Peserta Berikutnya	36
DAFTAR PUSTAKA	39
DAFTAR LAMPIRAN	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar I- 1 Bagan susunan organisasi badan pusat statistik kabupaten / kota	10
Gambar II- 1 Pelayanan Data Statistik	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Logbook	40
Lampiran II Surat Keterangan/Sertifikat dari Instansi Tempat Magang	48
Lampiran III. Dokumentasi Magang	49
Lampiran IV. Form Penilaian Institusi Magang	52

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penelitian ini berfokus pada peran konten di Instagram, khususnya dari akun Artistik Universitas Putra Bangsa (UPB), dalam meningkatkan literasi statistik di kalangan mahasiswa. Di era digital saat ini, media sosial telah menjadi platform utama untuk berbagi informasi dan pengetahuan. Instagram, dengan format visual yang menarik, menawarkan potensi besar untuk menyampaikan konsep-konsep statistik yang sering kali dianggap sulit. Penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media online seperti Instagram secara kreatif dapat meningkatkan kualitas literasi mahasiswa, karena mahasiswa dapat memperluas pengetahuan mereka melalui fitur visual dan teks yang tersedia (Harmoni Pendidikan, 2024).

Universitas Putra Bangsa telah mengambil langkah proaktif dalam meningkatkan literasi statistik melalui berbagai inisiatif, termasuk pembentukan Area Literasi Statistik yang berkolaborasi dengan Badan Pusat Statistik (BPS). Pojok Statistik ini dirancang sebagai pusat informasi bagi mahasiswa untuk memahami pengolahan dan analisis data statistik. Dengan adanya fasilitas ini, mahasiswa diharapkan dapat mengakses data secara langsung dan belajar cara memanfaatkan data tersebut untuk penelitian. Sebuah studi mencatat bahwa kolaborasi antara mahasiswa dan dosen melalui media sosial membuka ruang diskusi yang mendalam, sehingga meningkatkan pemahaman terhadap materi kuliah (Anisah et al., 2023).

Konten artistik yang dipublikasikan di Instagram memungkinkan mahasiswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Melalui elemen visual seperti infografis dan video pendek, informasi statistik dapat disajikan dengan cara yang lebih mudah dipahami. Hal ini penting karena literasi statistik tidak hanya melibatkan pemahaman angka, tetapi juga kemampuan untuk menganalisis dan menarik kesimpulan dari data tersebut. Penelitian menunjukkan bahwa partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi melalui Instagram dapat memperkaya proses belajar mereka (Sartika & Kurniawan, 2023). Dengan konten yang menarik, mahasiswa cenderung lebih termotivasi untuk belajar dan menerapkan konsep-konsep statistik.

Penggunaan media sosial seperti Instagram juga menciptakan komunitas belajar di antara mahasiswa. Dengan berbagi konten dan saling memberikan umpan balik, mahasiswa dapat saling mendukung dalam meningkatkan pemahaman mereka tentang statistik. Penelitian menunjukkan bahwa interaksi di media sosial dapat membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analitis, yang sangat penting dalam memahami data statistik (A'yuni, 2022). Konten dari akun Artistik UPB dapat berfungsi sebagai pemicu diskusi konstruktif mengenai aplikasi nyata dari statistik dalam berbagai bidang.

Akhirnya, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi sejauh mana konten di Instagram dapat berkontribusi terhadap peningkatan literasi statistik mahasiswa Universitas Putra Bangsa. Dengan menganalisis interaksi mahasiswa dengan konten tersebut serta dampaknya terhadap pemahaman

mereka tentang statistik, diharapkan dapat ditemukan strategi efektif untuk memanfaatkan media sosial sebagai alat pendidikan. Hasil dari penelitian ini tidak hanya bermanfaat bagi pengembangan kurikulum di UPB tetapi juga dapat menjadi referensi bagi institusi pendidikan lainnya dalam mengintegrasikan teknologi digital ke dalam proses pembelajaran mereka. Seperti dinyatakan dalam penelitian tentang efektivitas penggunaan media sosial untuk literasi akademik, penggunaan platform digital secara strategis dapat meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar mahasiswa secara signifikan (Kurniawan et al., 2023).

1.2 Tujuan Magang

1. Meningkatkan kompetensi terkait pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai melalui proses pendidikan berbasis praktik sehingga nantinya akan menjadi tenaga kerja yang berkualitas dan profesional di bidangnya bagi agen statistik.
2. Mengembangkan layanan Area Literasi Statistik (Artistik) agar lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan mahasiswa.
3. Memanfaatkan konten di instagram sebagai sumber data statistik yang valid untuk mendukung pembelajaran dan penelitian di Universitas Putra Bangsa.
4. Menambah literasi statistik mahasiswa melalui akses dan penggunaan website BPS.
5. Meningkatkan keterampilan baik hard skill maupun soft skill.

1.3 Manfaat Magang

1.3.1 Manfaat Magang bagi Peserta Magang

1. Mahasiswa magang dapat memahami bagaimana proses dalam pengumpulan, pengolahan dan penyajian data statistika.
2. Dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa lain, mahasiswa magang dapat mengasah kemampuan komunikasi baik dalam menyampaikan informasi ataupun dalam menjawab pertanyaan mahasiswa.
3. Mahasiswa magang dapat mengaplikasikan teori yang telah di pelajari saat mata kuliah ke dalam praktik nyata, sehingga dapat meningkatkan pemahaman mengenai konsep-konsep statistic
4. Mahasiswa dapat mendapatkan kepercayaan perusahaan dan kesempatan bekerja sama untuk hal lain seperti penelitian, pengembangan produk, dan lainnya.
5. Meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam memanfaatkan data statistik melalui website BPS.

1.3.2 Manfaat Magang bagi Program Studi

1. Meningkatkan reputasi program studi sebagai institusi yang mendukung keterampilan literasi statistik mahasiswa.
2. Mendukung peningkatan kualitas pembelajaran melalui integrasi layanan literasi statistik dengan kebutuhan akademik.

3. Memberikan masukan untuk pengembangan kurikulum berbasis literasi data dan teknologi informasi.
4. Membuka peluang kerja sama lebih lanjut dengan instansi seperti BPS dalam mendukung kebutuhan akademik.

1.3.3 Manfaat Magang bagi Instansi Tujuan Magang

1. Mendapatkan kontribusi berupa ide dan inovasi dalam mengoptimalkan penggunaan website BPS di Area Literasi Statistik.
2. Membantu mempromosikan layanan statistik kepada mahasiswa dan masyarakat luas.
3. Meningkatkan efektivitas layanan Area Literasi Statistik dengan memanfaatkan dukungan tenaga magang.
4. Memperkuat hubungan kerja sama dengan Universitas Putra Bangsa dalam pengembangan literasi statistik.

BAB II

PROFIL ORGANISASI DAN AKTIVITAS MAGANG

2.1 Gambaran Umum Organisasi

Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Kebumen adalah lembaga pemerintah yang bertanggung jawab untuk mengumpulkan, mengelola, dan menyebarluaskan data statistik terkait wilayah Kabupaten Kebumen. Sebelumnya, BPS merupakan Biro Pusat Statistik, yang dibentuk berdasarkan UU Nomor 6 Tahun 1960 tentang Sensus dan UU Nomer 7 Tahun 1960 tentang Statistik. Sebagai pengganti kedua UU tersebut ditetapkan UU Nomor 16 Tahun 1997 tentang Statistik. Berdasarkan UU ini yang ditindaklanjuti dengan peraturan perundangan dibawahnya, secara formal nama Biro Pusat Statistik diganti menjadi Badan Pusat Statistik. Sebagai bagian dari BPS Nasional, kantor ini berperan penting dalam menyediakan informasi yang akurat dan relevan untuk mendukung

1.1.1. Tugas, Fungsi, dan Kewenangan BPS

Tugas, fungsi dan kewenangan BPS telah ditetapkan berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 86 Tahun 2007 tentang Badan Pusat Statistik dan Peraturan Kepala Badan Pusat Statistik Nomor 7 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Badan Pusat Statistik.

1. Tugas

Melaksanakan tugas pemerintahan dibidang statistik sesuai peraturan perundang-undangan.

2. Fungsi

- a. Pengkajian, penyusunan dan perumusan kebijakan dibidang statistik;
- b. Pengkoordinasian kegiatan statistik nasional dan regional;
- c. Penetapan dan penyelenggaraan statistik dasar;
- d. Penetapan sistem statistik nasional;
- e. Pembinaan dan fasilitasi terhadap kegiatan instansi pemerintah dibidang kegiatan statistik; dan
- f. Penyelenggaraan pembinaan dan pelayanan administrasi umum dibidang perencanaan umum, ketatausahaan, organisasi dan tatalaksana, kepegawaian, keuangan, kearsipan, kehumasan, hukum, perlengkapan dan rumah tangga.

3. Kewenangan

- a. Penyusunan rencana nasional secara makro di bidangnya;
- b. Perumusan kebijakan di bidangnya untuk mendukung pembangunan secara makro;
- c. Penetapan sistem informasi di bidangnya;
- d. Penetapan dan penyelenggaraan statistik nasional;

- e. Kewenangan lain sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku, yaitu;
- f. Mengelola data mentah menjadi informasi yang dapat digunakan oleh pemerintah, peneliti, dan masyarakat.
 - Perumusan dan pelaksanaan kebijakan tertentu di bidang kegiatan statistik;
 - Penyusun pedoman penyelenggaraan survei statistik sektoral.

1.1.2. Peran BPS

1. Menyediakan kebutuhan data bagi pemerintah dan masyarakat. Data ini didapatkan dari sensus atau survey yang dilakukan sendiri dan juga dari departemen atau lembaga pemerintahan lainnya sebagai data sekunder
2. Membantu kegiatan statistik di kementerian, lembaga pemerintah atau institusi lainnya, dalam membangun sistem perstatistikan nasional.
3. Mengembangkan dan mempromosikan standar teknik dan metodologi statistik, dan menyediakan pelayanan pada bidang pendidikan dan pelatihan statistik.
4. Membangun kerjasama dengan institusi internasional dan negara lain untuk kepentingan perkembangan statistik Indonesia.

1.1.3. Cakupan Data Utama

1. Kependudukan: Jumlah penduduk, distribusi, dan dinamika.

2. Ekonomi: Produk domestik regional bruto (PDRB), lapangan usaha, dan indikator kesejahteraan.
3. Sosial: Pendidikan, kesehatan, dan ketenagakerjaan.
4. Lingkungan: Penggunaan lahan, infrastruktur, dan indikator pembangunan berkelanjutan.

1.1.4. Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 86 Tahun 2007 tentang Badan Pusat Statistik dan Peraturan Badan Pusat Statistik Nomor 5 Tahun 2023 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Badan Pusat Statistik Provinsi dan Badan Pusat Statistik Kabupaten/Kota. Susunan organisasi BPS Kabupaten Kebumen terdiri dari Kepala, Subbagian Umum, dan Kelompok Jabatan Fungsional.

1. Kepala BPS Kabupaten Kebumen mempunyai tugas memimpin BPS Kabupaten Kebumen sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Subbagian Umum mempunyai tugas melakukan penyusunan perencanaan, keuangan, sumber daya manusia, hubungan masyarakat, hukum dan organisasi, kearsipan, persandian, barang milik negara, serta perlengkapan dan rumah tangga.
3. Kelompok Jabatan Fungsional mempunyai tugas memberikan pelayanan fungsional dalam pelaksanaan tugas dan fungsi unit organisasi sesuai dengan bidang keahlian dan keterampilan.



Gambar I- 1 Bagan susunan organisasi badan pusat statistik kabupaten / kota

1.1.5. Tim Literasi Statistik Kabupaten Kebumen

Tim Literasi Statistik Kabupaten Kebumen terdapat 51 Orang, terdiri dari Pengarah, Koordinator dan Pelaksana Kegiatan. Dalam Pelaksana Kegiatan terdiri dari Tim Pembinaan, Tim Rekrutmen, Tim Design Pojok Statistik, Tim Humas.

1. Pengarah

Nama : Kus Haryono,S.ST,M.Si

Jabatan : Pengarah

Peran dan Tugas :

- 1) Memberikan arahan, pertimbangan, saran, dan pendapat terhadap pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan Literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
- 2) Menyusun kebijakan dan langkah-langkah strategis dalam pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan Literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
- 3) Bertanggung jawab atas pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
- 4) Melakukan koordinasi dan komunikasi terkait Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Statistik Kabupaten Kebumen di Universitas Putra Bangsa dan pemerintah Kabupaten;
- 5) Memberikan solusi terhadap permasalahan/kendala yang tidak dapat diputuskan oleh Ketua Tim Pelaksana Kegiatan;
- 6) Memantau dan memberikan evaluasi perkembangan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;

- 7) Meminta laporan pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Statistik Kabupaten Kebumen dari ketua tim pelaksana kegiatan; dan.
- 8) Melaporkan perkembangan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen kepada BPS Provinsi Jawa Tengah Tahun Anggaran 2024.

2. Koordinator

Nama : Mulyo Widodo, S.ST, M.Si

Jabatan : Koordinator

Peran dan Tugas :

- 1) Melakukan koordinasi dan komunikasi terkait Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen di Universitas Putra Bangsa dan pemerintah Kabupaten;
- 2) Memberikan solusi terhadap permasalahan/kendala yang tidak dapat diputuskan oleh Ketua Tim Pelaksana Kegiatan;
- 3) Memantau dan memberikan evaluasi perkembangan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
- 4) Meminta laporan pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen dari ketua tim pelaksana kegiatan; dan.

5) Melaporkan perkembangan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen kepada BPS Provinsi Jawa Tengah Tahun Anggaran 2024.

3. Pelaksana Kegiatan

Ketua : Andri Priyanto, S.ST, SE, M.Si

Peran dan Tugas :

- 1) Menyusun tim kerja pelaksana Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
- 2) Menyusun uraian tugas untuk masing-masing tim kerja Kegiatan Literasi, literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
- 3) Menyusun strategi dan rencana kerja Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
- 4) Melakukan sosialisasi, komunikasi, dan koordinasi terkait Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen;
- 5) Mengoordinasikan pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;

- 6) Memastikan bahwa pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024 berjalan tepat waktu dan sesuai perencanaan;
- 7) Menyusun laporan dan mendokumentasikan pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
- 8) Melakukan pengawasan dan memonitor perkembangan pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024; dan
- 9) Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Pengarah pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;

Sekretaris : Anisa Wahyu Nurbaeti, S.ST

Anggota : Norma Ulfah Risnawati, S.Kom

Tursiati, S.T.P.

Asnarindah Batsari, SE

Etik Isnaeni, S.ST, M.M

Peran dan Tugas :

- 1) Mengelola surat menyurat terkait Pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;

- 2) Menyiapkan administrasi Pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi Statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
- 3) Mengelola anggaran yang dibutuhkan untuk Pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
- 4) Menyusun SK Pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024; dan
- 5) Mengerjakan tugas lainnya sesuai arahan dari pengarah/ketua Kegiatan Literasi, Pengelolaan literasi statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024

4. Tim Pembinaan

Ketua : Fajrin Fauzan Affandi, S.ST, M.Eng

Wakil : Dwi Agus Styawan, S.Si, M.Sc

- Anggota
- 1) Joni Riyanto S.Si, M.Si
 - 2) Siti Komsatun, S.ST, M.Si
 - 3) Desilia Wimbi Susanti, S.ST, M.Stat.
 - 4) Peni Dwi Wahyu Winarsi, S.Stat.
 - 5) Ignatius Sigit Unggul Prajanto, S.ST, M.Si
 - 6) Yuddy Kristian, S.ST., M.Stat
 - 7) Nuning Primadianti, S.ST, M.Ec.Dev
 - 8) Solikhin, S.ST, M.Si

- 9) Septiawan Nur Hidayat, S.ST
- 10) Dwi Rahayu, A.Md.
- 11) Hilda Neiseria, A.Md.Stat.

Peran dan Tugas :

1. Merancang desain kegiatan Literasi, Pengelolaan Literasi Statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
2. Menyusun timeline kegiatan Pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan Literasi Statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
3. Meyusun bahan ajar Pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan Literasi Statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
4. Menyiapkan bahan tayang untuk setiap tahapan Pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan Literasi Statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
5. Melakukan Pembinaan dan Penilaian kepada Agen Statistik;
6. Melakukan evaluasi untuk setiap tahapan Pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan Literasi Statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024; dan
7. Mengerjakan tugas lainnya sesuai arahan dari pengarah/ketua tim Pelaksana Kegiatan Literasi,

Pengelolaan Literasi Statistik Kabupaten Kebumen
Tahun Anggaran 2024.

5. Tim Rekrutmen

Ketua : Esti Suciningtyas P., S.ST

Wakil Ketua : Ruswitarini, S.ST

Anggota

- 1) Darwanto, S.Kom
- 2) Adhi Pradhana, S.ST, M.Ec.Dev
- 3) Pujo Restiawan, S.Sos, MM
- 4) Sulistiyani, SE
- 5) Timur Nurjani, SE
- 6) Danang Suprayogi Tugiono
- 7) Muhammad Abduh, S.P
- 8) Muhammad 'Ainur Rofiq, S.ST
- 9) Tias Nugrohowati, A.Md
- 10) Hartono

Peran dan Tugas :

1. Mengkoordinasikan seluruh kegiatan Rekrutmen Agen Statistik;
2. Merancang flyer Pengumuman seleksi agen statistik;
3. Melakukan seleksi agen statistik
4. Mengerjakan tugas lainnya sesuai arahan dari pengarah/ketua tim Desa Cantik di Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024.

6. Tim Design Pojok Statistik

Ketua : Wahyu Purnomosidhi

Wakil Ketua : Erlina Listianingsih A.P.Kb.N

Anggota

- 1) Rohmat Widayat, S.ST
- 2) Fajar Dwi Riyanto
- 3) Nanang Kosim
- 4) Panut Probo Sasongko, SE
- 5) Pujo Susilo
- 6) Anissa Dika Larasati, S.Tr.Stat.
- 7) Manisha Elok Sholikhati, A.Md
- 8) Munajat
- 9) Bayu Indra Cahyadi
- 10) Isac Freitas Fatima Pereira Alves
- 11) Rusmijati

Peran dan Tugas :

1. Merancang desain Pojok Statistik Universitas Putra Bangsa
2. Mewujudkan Pojok Statistik di Universitas Putra Bangsa
3. Mengelola Pojok Statistik di Universitas Putra Bangsa

7. Tim Humas

Ketua : Juniharto Nugraha

Wakil Ketua : Lina Wahyu Utami, A.Md

Anggota

- 1) Aji Prasajo

2) Arief Setiyawan

3) Tulus Yulianto

Peran dan Tugas :

1. Melakukan peliputan dan dokumentasi seluruh tahapan Pelaksanaan kegiatan Literasi, Pengelolaan Literasi Statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
2. Membuat media sosialisasi kegiatan Pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan Literasi Statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
3. Menyiapkan video tayang yang diperlukan pada setiap tahapan Pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan Literasi Statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024;
4. Membuat video tayang akhir hasil Pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan Metadata Dan Rekomendasi Statistik Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024; dan
5. Mengerjakan tugas lainnya sesuai arahan dari Pengarah/Ketua Tim Pelaksanaan Kegiatan Literasi, Pengelolaan Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2024.

2.2 Aktivitas Magang

Selama kegiatan magang di Badan Pusat Statistik (BPS) Kebumen, peserta magang menjadi agen statistik dengan melaksanakan beberapa aktivitas sebagai berikut:

2.2.1. Aktivitas Mentoring dan Koordinasi dengan Dosen Pembimbing

Mahasiswa melakukan sesi mentoring dan koordinasi dengan dosen pembimbing, baik melalui pertemuan daring maupun secara langsung. Aktivitas ini bertujuan untuk mendapatkan masukan terkait tugas magang yang sedang dikerjakan, termasuk pengisian logbook dan penyusunan laporan, mulai dari konsultasi mengenai judul hingga penyusunan laporan akhir. Melalui kegiatan ini, mahasiswa menerima arahan dan umpan balik yang sesuai dengan kebutuhan serta tantangan yang mereka hadapi selama masa magang. Selain itu, mahasiswa tidak hanya menemukan solusi untuk masalah yang muncul, tetapi juga meningkatkan rasa percaya diri mereka dalam menyelesaikan tanggung jawab magang yang diemban.

1. Pelayanan Data Statistik di Area Literasi Statistik (Artistik) UPB

Aktivitas ini bertujuan untuk menyediakan layanan kepada mahasiswa, dosen, dan pengunjung perpustakaan Universitas Putra Bangsa dalam mengakses data statistik yang disediakan oleh BPS untuk keperluan penelitian dan akademik lainnya. Namun, hasil dari aktivitas ini belum mencapai potensi maksimal, terlihat dari jumlah pengunjung yang datang ke Area Literasi Statistik yang masih sedikit. Meskipun demikian, mahasiswa magang tetap berupaya dengan membuat akun

Instagram khusus sebagai agen statistik untuk tujuan promosi, serta mempublikasikan hasil infografis dan videografis yang telah mereka buat. Pengembangan Infografis dan Videografis

Aktivitas ini berfokus pada pembuatan konten visual berbasis data untuk mempermudah pemahaman informasi statistik. Aktivitas ini mencakup perancangan dan pengembangan infografis dan videografis dari data yang tersedia di BPS, seperti informasi kependudukan, ekonomi, atau pendidikan. Hasil yang telah dicapai dalam kegiatan ini yaitu, mahasiswa telah berhasil membuat sebuah infografis dan videografis dari data jumlah penduduk, pekerjaan, pendidikan, kesehatan, dan UMR di Kabupaten Kebumen.

2. Bimtek

Aktivitas ini bertujuan untuk memberikan pelatihan sekaligus sebagai bentuk koordinasi antara mahasiswa magang dengan pembimbing lapangan. Bimtek dilakukan sebulan sekali dengan tempat yang berbeda seperti, di kantor BPS nya langsung atau di kampus Universitas Putra Bangsa. Bimtek yang telah dilaksanakan yaitu bimtek tentang penggunaan SPSS dan pelayanan statistik terpadu, pelatihan R studio yang dilaksanakan di Kantor BPS Kebumen, dan bimtek yang dilaksanakan di Universitas Putra Bangsa tentang penekanan kembali rencana kerja dan pembagian job untuk agen statistik.

Dari adanya aktivitas magang ini, mahasiswa mampu meningkatkan kompetensi teknis seperti penggunaan perangkat lunak statistik SPSS dan R Studio, serta memahami sistem pelayanan statistik terpadu. Selain itu, dengan adanya bimtek itu mahasiswa juga bisa melakukan *sharing session* dengan pembimbing lapangan terkait kegiatan magang yang telah berjalan.

2.2.2. Tantangan dan Alternatif Solusi

Pada saat menjalankan aktivitas magang ini, terdapat beberapa tantangan seperti:

1. Masih rendahnya tingkat kunjungan pengunjung ke Area Literasi Statistik meskipun layanan data statistik tersedia. Dari tantangan tersebut, mahasiswa magang berupaya mempromosikan Area Literasi Statistik melalui media sosial seperti instagram.
2. Pada saat membuat infografis dan videografis, mahasiswa magang kesulitan dalam memilih data yang relevan dan menarik untuk dijadikan konten visual. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, mahasiswa magang melakukan diskusi bersama untuk saling bertukar pendapat dalam menentukan ide, dan mencari referensi untuk melihat perkembangan trend infografis dan videografis yang menarik.

3. Kemudian tantangan lain dalam aktivitas magang ini yaitu adanya kendala dalam mengatur waktu antara jadwal magang, perkuliahan, dan pelaksanaan bimtek. Solusi untuk masalah tersebut yaitu menyusun jadwal bimtek secara fleksibel dan menyesuaikan waktu pelaksanaan dengan mayoritas mahasiswa magang.

2.2.3. Pengembangan Kompetensi

Melalui aktivitas magang yang telah dilaksanakan, mahasiswa magang mampu mengembangkan kompetensi seperti:

1. Mampu menggunakan perangkat lunak seperti SPSS untuk pengolahan dan analisis data melalui bimbingan teknis yang telah dilakukan.
2. Mahasiswa mampu menghasilkan infografis dan videografis berbasis data statistik, yang dapat meningkatkan kemampuan dalam menggunakan perangkat desain seperti Canva dan CapCut. Selain itu, mahasiswa juga bisa mengasah keterampilan dalam memilih dan mengolah data yang relevan sehingga dapat menyajikan informasi secara menarik dan informatif.
3. Mahasiswa dapat mengasah keterampilan komunikasi melalui pelayanan data kepada pengunjung Area Literasi Statistik, dan diskusi kelompok dalam menentukan ide dalam pengembangan layanan ataupun untuk menentukan tema konten infografis dan

videografis. Selain itu, kolaborasi dalam tim dapat menambah kemampuan bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama.

4. Mengembangkan kemampuan memecahkan masalah dengan mencari solusi atas tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan magang.

BAB III PEMBAHASAN

3.1. Job Description

Mahasiswa magang di Badan Pusat Statistik berperan sebagai agen statistik yang memberikan layanan data statistik kepada mahasiswa, dosen, dan pengunjung perpustakaan di Area Literasi Statistik (Artistik). Setiap agen statistik memiliki tugas dan tanggung jawab tertentu selama masa magang. Saya sendiri fokus pada pelayanan data dan pembuatan videografis. Berikut adalah penjabaran tugas dan tanggung jawab penulis selama magang:

1. Pelayanan Data Statistik

Membantu pengunjung dalam mencari dan memahami data statistik yang sesuai dengan kebutuhan penelitian atau tugas akademik mereka melalui penggunaan website BPS yang tersedia.



Gambar II- 1 Pelayanan Data Statistik

2. Divisi Videografis

Selama magang, kami melakukan berbagai tugas yang mencakup pengumpulan dan pemilihan data statistik yang relevan dan menarik untuk dijadikan tema videografis. Kami juga mendesain storyboard dan konsep visual guna memastikan informasi dapat disampaikan dengan jelas dan menarik. Untuk menghasilkan videografis yang informatif, penulis menggunakan perangkat lunak desain seperti Canva serta software pengeditan video lainnya seperti CapCut. Selain itu, kami menyusun naskah dan melakukan rekaman suara untuk kebutuhan dubbing. Dalam prosesnya, penulis berkolaborasi dengan anggota tim magang lainnya untuk mendapatkan masukan terkait konsep dan pengembangan konten videografis, sebelum akhirnya menyerahkan hasil videografis kepada tim media sosial untuk dipublikasikan.

3.2.Rekomendasi Perbaikan

Selama menjalani kegiatan magang di Badan Pusat Statistik (BPS), mahasiswa sering kali menemukan perbedaan yang signifikan antara teori yang dipelajari di perkuliahan dan praktik yang diterapkan dalam dunia kerja. Kesenjangan ini dapat menghambat pemahaman mahasiswa mengenai bagaimana teori statistik diterapkan secara nyata dalam pengolahan data dan pengambilan keputusan. Oleh karena itu, penting untuk melakukan evaluasi dan memberikan rekomendasi perbaikan yang dapat membantu mahasiswa lebih siap menghadapi tantangan di lapangan. Rekomendasi ini bertujuan untuk

menjembatani kesenjangan tersebut dan meningkatkan kualitas pengalaman magang mahasiswa.

Salah satu rekomendasi adalah meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam proyek utama BPS. Dengan melibatkan mahasiswa secara langsung dalam kegiatan seperti survei lapangan, pengolahan data statistik, atau pengembangan aplikasi berbasis data, mereka akan mendapatkan pengalaman praktis yang relevan. Keterlibatan ini tidak hanya memberikan wawasan mendalam mengenai peran BPS dalam pengelolaan data statistik, tetapi juga memungkinkan mahasiswa untuk memahami proses analisis dan interpretasi data yang digunakan oleh BPS. Tugas spesifik yang diberikan kepada mahasiswa juga dapat memperkuat pemahaman mereka terhadap materi yang dipelajari.

Rekomendasi selanjutnya adalah penerapan langsung teori pemrograman dan pengembangan sistem. Mahasiswa sebaiknya dilibatkan dalam proyek nyata seperti pembuatan dashboard, aplikasi mobile, atau sistem berbasis web. Pendampingan dari mentor lapangan dalam menerapkan teori-teori seperti algoritma, basis data, dan rekayasa perangkat lunak akan sangat berharga bagi mahasiswa. Pengalaman praktis ini akan membantu mereka menghubungkan pengetahuan teoritis dengan aplikasi di dunia nyata, sehingga meningkatkan kompetensi mereka sebagai calon profesional di bidang statistik.

Peningkatan penguasaan teknologi dan alat statistik juga menjadi fokus penting dalam rekomendasi ini. Mahasiswa perlu dilibatkan dalam penggunaan

teknologi terkini yang mendukung pengelolaan data statistik, seperti Geographic Information Systems (GIS) atau alat visualisasi data. Memperdalam pemahaman tentang integrasi data dalam sistem yang lebih kompleks, termasuk big data analytics, akan memberikan mahasiswa keterampilan tambahan yang sangat dibutuhkan di era digital saat ini. Dengan demikian, mereka akan lebih siap untuk menghadapi tuntutan industri yang terus berkembang.

Selain itu, peningkatan kompetensi desain juga harus diperhatikan dengan memberikan pelatihan lanjutan mengenai perangkat lunak desain dan animasi. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas infografis dan videografis yang dihasilkan oleh mahasiswa magang. Keterampilan desain yang baik sangat penting untuk menyajikan data statistik dengan cara yang menarik dan mudah dipahami oleh audiens. Dengan pelatihan ini, mahasiswa tidak hanya akan mendapatkan keterampilan teknis tetapi juga kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif melalui visualisasi data.

Terakhir, program mentorship yang lebih intensif perlu diterapkan selama kegiatan magang. Mahasiswa sering menghadapi berbagai tantangan teknis dan manajerial yang tidak selalu dibahas secara mendalam dalam teori perkuliahan. Oleh karena itu, bimbingan dari staf BPS dapat menjadi solusi efektif untuk membantu mahasiswa mengatasi kendala tersebut. Melalui program mentorship ini, mahasiswa tidak hanya mendapatkan panduan praktis untuk menyelesaikan tugas mereka tetapi juga kesempatan untuk memperluas wawasan tentang aplikasi nyata di dunia kerja. Dengan rekomendasi-rekomendasi ini, diharapkan

pengalaman magang mahasiswa dapat ditingkatkan secara signifikan serta menjembatani kesenjangan antara teori dan praktik di lapangan.

BAB IV

REFLEKSI DIRI

Selama menjalani program magang di Badan Pusat Statistik (BPS), saya mengalami berbagai pengalaman yang memberikan pembelajaran berharga, baik dalam pengembangan diri maupun profesionalisme. Pengalaman ini sangat penting dalam konteks "Peran Konten di Instagram Artistik UPB dalam Meningkatkan Literasi Statistik Mahasiswa Universitas Putra Bangsa." Melalui magang ini, saya dapat memahami bagaimana teori yang dipelajari di perkuliahan dapat diterapkan dalam praktik nyata, serta bagaimana konten visual dapat berkontribusi pada pemahaman statistik di kalangan mahasiswa.

Dalam proses refleksi diri, saya melakukan analisis terhadap kekuatan dan kelemahan yang saya miliki. Kekuatan utama saya terletak pada kemampuan belajar yang cepat, kerja sama tim, dan adaptasi terhadap lingkungan kerja baru. Keterampilan komunikasi yang efektif juga membantu saya membangun hubungan baik dengan rekan kerja dan berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok. Dalam menjalankan tugas seperti pelayanan data statistik dan pembuatan videografis, saya mampu menunjukkan kreativitas dan kolaborasi, terutama dalam merancang konten visual yang informatif untuk dipublikasikan di media sosial.

Namun, saya juga menyadari beberapa kelemahan yang perlu diperbaiki. Salah satunya adalah kesulitan dalam mengatur waktu antara kewajiban magang dan tugas perkuliahan. Selain itu, saya merasa kurang mendapatkan mentoring yang mendalam mengenai cara menyampaikan informasi dengan jelas saat memberikan pelayanan data. Meskipun saya dapat membuat desain videografis, saya merasa

kemampuan desain grafis saya masih perlu ditingkatkan, terutama dalam hal kreativitas dan penggunaan perangkat lunak desain yang lebih kompleks. Fokus saya lebih banyak pada peran voice over dan memperbaiki desain yang sudah ada sebelumnya.

Selama magang, saya berperan sebagai agen statistik yang bertugas memberikan pelayanan data statistik serta menghasilkan konten videografis. Dalam peran ini, saya berhasil berkolaborasi untuk menciptakan videografis dan konten video informatif yang dipublikasikan ke media sosial sebagai bentuk promosi Area Literasi Statistik. Melalui pengalaman ini, saya belajar bahwa konten visual yang menarik dapat meningkatkan literasi statistik di kalangan mahasiswa dengan cara menyajikan informasi secara lebih menarik dan mudah dipahami.

Tujuan pengembangan pribadi selama magang adalah untuk meningkatkan keterampilan profesional, khususnya dalam bidang komunikasi dan desain grafis. Saya berusaha untuk lebih banyak berinteraksi dengan rekan kerja yang lebih berpengalaman, meminta umpan balik mengenai desain yang saya buat, serta mengikuti pelatihan atau bimbingan teknis yang disediakan oleh BPS terkait perangkat lunak atau teknik desain. Dengan cara ini, saya berharap dapat meningkatkan kemampuan dalam menyampaikan informasi secara jelas dan efektif kepada pengunjung.

Melalui pengalaman ini, saya juga memperoleh pengetahuan baru terkait statistik dan cara menyajikan data dalam bentuk yang lebih menarik melalui pembuatan videografis dan infografis. Saya mengasah keterampilan teknis dalam

menggunakan perangkat lunak desain grafis untuk membuat konten visual yang menarik. Selain itu, kemampuan komunikasi saya meningkat saat menjelaskan data kepada pengunjung Area Literasi Statistik. Pengalaman ini membuat saya semakin percaya diri dalam menghadapi tantangan dan mencari solusi yang tepat dalam setiap tugas yang diberikan.

Secara keseluruhan, program magang di BPS memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan diri dan profesionalisme saya. Melalui keterlibatan aktif dalam pembuatan konten video grafis untuk Instagram Artistik UPB, saya tidak hanya meningkatkan literasi statistik mahasiswa tetapi juga memperkuat keterampilan komunikasi dan desain grafis yang sangat penting bagi karir masa depan saya. Pengalaman ini akan menjadi landasan kuat bagi langkah-langkah selanjutnya dalam dunia kerja serta memberikan wawasan tentang bagaimana memanfaatkan media sosial untuk meningkatkan pemahaman statistik di kalangan mahasiswa.

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Magang di Badan Pusat Statistik (BPS) Kebumen memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi pengembangan keterampilan teknis dan profesional saya. Melalui berbagai aktivitas yang dilakukan selama magang, seperti pelayanan data statistik, pembuatan infografis dan videografis, serta partisipasi dalam Bimbingan Teknis (Bimtek), saya berhasil mengembangkan kompetensi dalam penggunaan perangkat lunak statistik seperti SPSS. Selain itu, saya juga meningkatkan keterampilan desain grafis melalui aplikasi seperti Canva dan CapCut.

Pengalaman ini tidak hanya memperkaya pengetahuan saya tentang statistik, tetapi juga meningkatkan kemampuan komunikasi saya dalam memberikan pelayanan kepada pengunjung dan bekerja secara efektif dalam tim. Meskipun ada beberapa tantangan yang dihadapi, seperti rendahnya tingkat kunjungan ke Area Literasi Statistik dan kesulitan dalam memilih data yang relevan untuk konten visual, saya dapat mengatasi masalah tersebut dengan memanfaatkan media sosial untuk promosi dan berdiskusi dengan tim mengenai solusi yang tepat. Selain itu, tantangan lain yang muncul adalah mengatur waktu antara kewajiban magang dan kuliah. Namun, saya berhasil mengatasinya dengan menyusun jadwal yang lebih fleksibel sehingga dapat menyeimbangkan kedua tanggung jawab tersebut.

Dari pengalaman magang ini, saya menyadari pentingnya meningkatkan keterampilan dalam desain grafis dan komunikasi agar dapat menyampaikan

informasi dengan lebih jelas dan menarik. Saya berharap bahwa pengalaman ini dapat menjadi langkah awal untuk lebih mengembangkan kemampuan teknis dan profesional saya di masa depan. Selain itu, saya berkeinginan untuk memberikan kontribusi yang lebih besar dalam pengelolaan data statistik yang bermanfaat bagi masyarakat. Dengan bekal keterampilan dan pengetahuan yang diperoleh selama magang, saya yakin dapat menghadapi tantangan di dunia kerja dan berkontribusi positif dalam bidang statistik.

5.2 Saran

5.2.1 Saran bagi Instansi/Tempat Magang

Mahasiswa magang sebaiknya dilibatkan lebih dalam dalam proyek-proyek utama BPS, seperti pengolahan data statistik, survei lapangan, atau pengembangan aplikasi berbasis data. Dengan demikian, mereka akan mendapatkan pengalaman yang lebih praktis dan relevan dengan tugas utama BPS. Contohnya, melibatkan mahasiswa dalam pengolahan data statistik akan membantu mereka memahami proses analisis dan interpretasi data yang digunakan oleh BPS secara langsung. Selain itu, survei lapangan akan memberikan pengalaman langsung dalam mengumpulkan data primer, sedangkan pengembangan aplikasi berbasis data akan memungkinkan mereka mengaplikasikan teori pemrograman dan pengembangan sistem dalam konteks nyata.

BPS juga bisa memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menggunakan teknologi terkini dalam pengelolaan data, seperti Geographic Information Systems (GIS) atau Big Data Analytics. Gunanya adalah untuk memperluas wawasan mahasiswa tentang sistem data statistik yang lebih kompleks. Dengan menggunakan teknologi GIS, mahasiswa dapat mempelajari cara menginput dan manajemen basis data spasial, serta melakukan analisis dasar dan pembuatan output peta yang baik. Sementara itu, Big Data Analytics akan membantu mereka memahami cara mengintegrasikan data dalam sistem yang lebih kompleks, seperti big data analytics, sehingga mereka dapat mengembangkan keterampilan teknis yang dibutuhkan di era digital saat ini.

Program mentorship yang lebih intensif dari pembimbing lapangan akan sangat membantu mahasiswa dalam menghadapi tantangan teknis dan manajerial yang dihadapi selama magang. Hal ini akan memungkinkan mahasiswa mendapatkan panduan yang lebih mendalam dan meningkatkan keterampilan mereka dalam konteks dunia kerja. Selain itu, memberikan pelatihan lanjutan dalam desain grafis dan multimedia dapat membantu mahasiswa meningkatkan kualitas infografis dan videografis yang dihasilkan, sehingga konten yang diproduksi lebih menarik dan efektif dalam menyampaikan data statistik. Dengan demikian, mahasiswa tidak

hanya akan memiliki keterampilan teknis tetapi juga kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif melalui visualisasi data.

5.2.2 Saran bagi Institusi

1. Institusi diharapkan dapat memperkuat kerja sama dengan lebih banyak instansi, sehingga membuka peluang yang lebih luas bagi mahasiswa untuk melaksanakan magang di berbagai bidang yang dapat memperkaya pengalaman dan kompetensi mereka.
2. Memperkuat komunikasi dan koordinasi dengan instansi terkait guna memastikan keselarasan antara ekspektasi dan tujuan program magang.

5.2.3 Saran bagi Mahasiswa Peserta Berikutnya

Selama menjalani program magang di Badan Pusat Statistik (BPS), sangat penting untuk memanfaatkan setiap sesi pelatihan dan bimbingan teknis yang diadakan. Mengikuti pelatihan ini secara maksimal akan sangat bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang perangkat lunak statistik serta keterampilan dalam desain grafis dan videografis. Pelatihan ini tidak hanya memberikan pengetahuan teoritis, tetapi juga keterampilan praktis yang diperlukan untuk mengelola data dan menyajikannya dengan cara yang menarik. Dengan memanfaatkan kesempatan ini, mahasiswa dapat mengasah kemampuan mereka dan

mempersiapkan diri untuk tantangan di dunia kerja yang semakin kompetitif.

Selain itu, menjadi proaktif dalam menyelesaikan tugas yang diberikan juga merupakan kunci keberhasilan selama magang. Mahasiswa sebaiknya berusaha untuk lebih aktif dalam mencari informasi dan menyelesaikan tugas-tugas mereka. Tidak ada salahnya untuk bertanya dan berdiskusi dengan rekan atau pembimbing guna mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang pekerjaan yang sedang dilakukan. Sikap proaktif ini tidak hanya akan membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas dengan lebih efisien, tetapi juga memperluas wawasan mereka tentang proses kerja di BPS, sehingga mereka dapat berkontribusi lebih maksimal dalam proyek-proyek yang sedang berlangsung.

Magang di BPS juga melibatkan kerja tim yang intensif, sehingga penting bagi mahasiswa untuk bekerja sama dengan rekan-rekan tim lainnya. Pertukaran ide dan kolaborasi dalam pembuatan konten atau proyek akan sangat meningkatkan kualitas hasil yang dihasilkan. Dengan saling mendukung dan berbagi pengetahuan, mahasiswa dapat menciptakan konten yang lebih menarik dan informatif, yang pada akhirnya akan berkontribusi pada peningkatan literasi statistik di kalangan mahasiswa Universitas Putra Bangsa. Kerja sama yang baik dalam tim tidak hanya memperkuat hasil

kerja, tetapi juga membangun jaringan profesional yang bermanfaat di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Mahmudah, S. M., & Rahayu, M. (2020). Pengelolaan konten media sosial korporat pada instagram sebuah pusat perbelanjaan. *Jurnal Komunikasi Nusantara*, 2(1), 1-9.
- Nasution, A. F., Syafi'i, A., Ichtisam, F., Jannah, N. M., Purba, N. L. T. B., & Daulay, V. D. Y. (2024). Pemanfaatan Media Online INSTAGRAM Untuk Meningkatkan Kualitas Literasi Mahasiswa KPI A UINSU Semester 6. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 147-155.
- Sari, R. N., Setiawan, Y. E., & Zauri, A. S. (2024). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM TERHADAP LITERASI MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 19(13).
- Shandy, R. K. A., & Pramudyo, G. N. (2023). Literasi Media Sosial Instagram Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro dalam Menentukan Informasi yang dipercaya. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 7(3), 529-546.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Logbook

1. Logbook Bulan September

Nama Mahasiswa : Wiji Tri Puspitasari
NIM : 210320540
Program Studi : S1 Sains Data
Fakultas : Sains dan Teknologi
Universitas : Universitas Putra Bangsa
Tempat Magang : Badan Pusat Statistik Kabupaten Kebumen
Periode Magang : 26 September 2024 - 13 Januari 2025

Bagaimana aktivitas mentoring dan koordinasi dengan Dosen Pembimbing?

Belum terlaksana karena masih menunggu informasi dari mitra terkait.

Apa yang telah kamu kerjakan selama magang dan bagaimana perkembangannya?

Bulan ini menjadi bulan persiapan magang, sehingga belum ada banyak kegiatan yang terlaksana.

Tantangan apa yang dihadapi dan berikan alternatif solusi untuk menghadapinya?

Belum ada tantangan yang begitu sulit karena program magang belum berjalan sesuai dengan yang didiskusikan.

Apa saja dan jelaskan pengembangan kompetensi yang telah didapat?

Pada akhir bulan September kami melakukan gladi bersih pengukuhan dan pelantikan sebagai agen statistic bersama dengan staf BPS.

2. Logbook Bulan Oktober

Nama Mahasiswa : Wiji Tri Puspitasari

NIM : 210320540

Program Studi : S1 Sains Data

Fakultas : Sains dan Teknologi

Universitas : Universitas Putra Bangsa

Tempat Magang : Badan Pusat Statistik Kabupaten Kebumen

Periode Magang : 26 September 2024 - 13 Januari 2025

Bagaimana aktivitas mentoring dan koordinasi dengan Dosen Pembimbing?

Mentoring dan koordinasi berjalan dengan baik antara agen statistik dengan staf BPS setelah pelantikan yang dilaksanakan pada 2 Oktober 2024.

Apa yang telah kamu kerjakan selama magang dan bagaimana perkembangannya?

Saya dan agen statistik lainnya melaksanakan pelantikan sekaligus peresmian Artistik di UPB. Acara tersebut berjalan dengan lancar dan sesuai seperti gladi bersih yang kami lakukan pada akhir bulan September.

Tantangan apa yang dihadapi dan berikan alternatif solusi untuk menghadapinya?

- Tantangan: kami masih berusaha menyesuaikan diri dengan jobdesk setelah pelantikan karena belum adanya jobdesk yang jelas, hanya ada jadwal menjada Artistik saja.
- Solusi : mengkomunikasikan dnegan mitra tentang rencana kedepan agar lebih terstruktur dan berlaian dengan baik.

Apa saja dan jelaskan pengembangan kompetensi yang telah didapat?

Pengembangan kompetensi yang saya dapat selama bulan Oktober yaitu belajar menyesuaikan dengan semaksimal mungkin menjalankan tugas yang diberikan oleh mitra yaitu menjaga dan melayani mahasiswa yang memerlukan data dengan cara membantu mahasiswa tersebut mengakses website BPS.

3. Logbook Bulan November

Nama Mahasiswa : Wiji Tri Puspitasari
NIM : 210320540
Program Studi : S1 Sains Data
Fakultas : Sains dan Teknologi
Universitas : Universitas Putra Bangsa
Tempat Magang : Badan Pusat Statistik Kabupaten Kebumen

Periode Magang : 26 September 2024 - 13 Januari 2025

Bagaimana aktivitas mentoring dan koordinasi dengan Dosen Pembimbing?

Mentoring berjalan dengan baik, dilaksanakan saat menjaga Artistik.

Apa yang telah kamu kerjakan selama magang dan bagaimana perkembangannya?

Saya melaksanakan tugas piket sesuai jadwal yang telah ditetapkan, sambil memberikan bantuan kepada mahasiswa yang membutuhkan dukungan terkait data yang mereka perlukan. Dengan cara ini, saya tidak hanya berkontribusi pada peningkatan kualitas kerja tim, tetapi juga memastikan bahwa setiap kebutuhan informasional dapat terpenuhi dengan efektif. Selain itu, kesempatan ini memungkinkan saya untuk belajar lebih dalam tentang pengelolaan dan analisis data, sehingga saya dapat memberikan kontribusi yang lebih signifikan bagi proyek kita bersama.

Tantangan apa yang dihadapi dan berikan alternatif solusi untuk menghadapinya?

Pada bulan ini, kami tidak menghadapi banyak tantangan, karena sebagian besar waktu kami dihabiskan untuk menjaga aspek artistik dan berdiskusi dengan agen statistik.

Apa saja dan jelaskan pengembangan kompetensi yang telah didapat?

Pengalaman baru saya diperoleh melalui diskusi yang mendalam dengan mahasiswa dari STIS Yogyakarta, di mana kami membahas berbagai topik terkait

pengolahan data, aplikasi yang digunakan dalam proses tersebut, serta dinamika perkuliahan yang mereka jalani.

4. Logbook Bulan Desember

Nama Mahasiswa : Wiji Tri Puspitasari
NIM : 210320540
Program Studi : S1 Sains Data
Fakultas : Sains dan Teknologi
Universitas : Universitas Putra Bangsa
Tempat Magang : Badan Pusat Statistik Kabupaten Kebumen
Periode Magang : 26 September 2024 - 13 Januari 2025

Laporan Bulan Desember

Bagaimana aktivitas mentoring dan koordinasi dengan Dosen Pembimbing?

Aktivitas mentoring dan koordinasi berjalan seperti biasa namun lebih banyak melalui grup whatsapp.

Apa yang telah kamu kerjakan selama magang dan bagaimana perkembangannya?

Dalam perkembangannya, agen statistik tetap menjalankan rutinitas seperti biasa, yaitu menjaga aspek artistik dan melayani mahasiswa yang membutuhkan bantuan dalam pencarian data. Namun, pada bulan ini, jumlah acara atau

pertemuan rutin yang dilaksanakan cukup terbatas akibat waktu yang tersedia yang semakin sedikit.

Tantangan apa yang dihadapi dan berikan alternatif solusi untuk menghadapinya?

Tantangan : saya terkendala dengan laporan saya, karena berbenturan dengan banyaknya kegiatan di rumah dan di kampus. Hal yang paling terasa adalah karena saya magang di dua tempat sehingga saya sulit fokus dengan hal yang sedang dikerjakan.

Solusi : Saya berusaha menata kembali jadwal saya dan meluangkan waktu untuk mengatur ulang dan merapikan hal yang berantakan sehingga dapat lebih fokus untuk mengerjakan laporan.

Apa saja dan jelaskan pengembangan kompetensi yang telah didapat?

Pada bulan ini, saya memperoleh kompetensi baru yang signifikan, yaitu pemahaman mendalam tentang berbagai jenis data yang tersedia di website Badan Pusat Statistik (BPS). Melalui eksplorasi dan analisis data tersebut, saya dapat mengenali kategori informasi yang beragam, mulai dari demografi hingga ekonomi, serta belajar cara mengakses dan memanfaatkan data tersebut untuk penelitian dan pengambilan keputusan. Pengalaman ini tidak hanya meningkatkan keterampilan analitis saya, tetapi juga memperluas wawasan saya

mengenai peran penting data statistik dalam mendukung pengembangan kebijakan berbasis bukti.

5. Logbook Bulan Januari

Nama Mahasiswa : Wiji Tri Puspitasari
NIM : 210320540
Program Studi : S1 Sains Data
Fakultas : Sains dan Teknologi
Universitas : Universitas Putra Bangsa
Tempat Magang : Badan Pusat Statistik Kabupaten Kebumen
Periode Magang : 26 September 2024 - 13 Januari 2025

Bagaimana aktivitas mentoring dan koordinasi dengan Dosen Pembimbing?

Aktivitas mentoring berjalan dengan baik karena dosen pembimbing sangat kooperatif untuk membimbing mahasiswa menyelesaikan laporan magang.

Apa yang telah kamu kerjakan selama magang dan bagaimana perkembangannya?

Saya memberikan pelayanan mengenai statistik kepada mahasiswa yang memerlukan bantuan untuk mencari data di website BPS.

Tantangan apa yang dihadapi dan berikan alternatif solusi untuk menghadapinya?

- Tantangan : yaitu kurang kondusifnya tempat pelayanan karena terkadang digunakan oleh mahasiswa untuk mengerjakan hal lain yang tidak berhubungan dengan artistik.
- Solusi : yaitu berbicara yang sopan dan baik kepada mahasiswa dan memberi edukasi tentang Artistik sehingga mahasiswa yang bersangkutan memahami tujuan dan fungsi dari Artistik di UPB.

Apa saja dan jelaskan pengembangan kompetensi yang telah didapat?

Pengembangan kompetensi yang saya dapatkan hingga bulan januari yaitu pengalaman menjaga Artistik yang semakin baik karena disana saya belajar berkomunikasi dan menyelesaikan masalah yang dihadapi mahasiswa. Selain berkomunikasi dengan mahasiswa saya juga bertukar pengalaman, belajar bersama, dan berdiskusi dengan pihak BPS yang datang ke Artistik dengan agen statistik yang berjaga.

Lampiran II Surat Keterangan/Sertifikat dari Instansi Tempat Magang



Lampiran III. Dokumentasi Magang



Gambar – 1. Pelantikan agen statistik serta peresmian Area Literasi Statistik (Artistik) Universitas Putra Bangsa pada tanggal 2 Oktober 2024.



Gambar – 2. Acara Bimbingan teknis Pelayanan Statistik Terpadu bersama dengan Badan Pusat Statistik Kabupaten Kebumen yang dilaksanakan di Aula Kantor BPS Kebumen.



Gambar – 3. Berdiskusi bersama Pak Andri mengenai pelayanan dan rencana pengembangan di Area Literasi Statistik Universitas Putra Bangsa.



Gambar – 4. Kunjungan mahasiswa STIS Yogyakarta ke Area Literasi Statistik (Artistik) Universitas Putra Bangsa.

Lampiran IV. Form Penilaian Institusi Magang



BADAN PUSAT STATISTIK KABUPATEN KEBUMEN

Jl. Arungbinang No.17A Kebumen 54311 Telp/Fax. (0287) 381163
Website: <http://kebumenkab.bps.go.id>, Email: bps3305@bps.go.id

FORM PENILAIAN INSTITUSI MAGANG

(komponen dapat disesuaikan ketentuan masing masing program studi atau institusi magang)

Nama Mahasiswa : Wiji Tri Puspitasari
NIM : 210320540
Program Studi : S1 Sains Data

No	Komponen yang Dinilai	Angka*	Bobot	Angka x Bobot
A	Penguasaan dan Penerapan Keilmuan serta kemampuan menyerap hal baru	95	20%	19
B	Keterampilan (<i>Hardskill</i>) Identifikasi dan penyelesaian masalah serta penguasaan metode/alat.	95	40%	38
C	Kepribadian :			
	- Sikap	95		
	- Kedisiplinan	95		
	- Kehadiran, kesungguhan dan integritas kerja	95		
	- Kemampuan bekerja mandiri	95		
	- Kerja Sama dan adaptasi	95		
	- Ketelitian	95		
	- Kejujuran	95		
	- Tanggung Jawab	95		
	- Inisiatif, cekatan, responsive dan kreativitas	95		
	- Penampilan & Cara Berpakaian	95		
	Jumlah C	95		
	Rata-Rata C	95	40%	38
	Jumlah		100%	95

*Keterangan: Angka diisi 1 – 100

Kebumen, 31 Desember 2024



Kepala Badan Pusat Statistik
Kabupaten Kebumen

Kus Haryono, SST., M.Si
NIP. 197203201994121001