

BAB V

SIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini menunjukkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan Profetik secara parsial (uji t) berpengaruh terhadap Kinerja Guru SD Kreatif Muhammadiyah Gombang Kebumen.
2. Kompetensi secara parsial (uji t) tidak berpengaruh terhadap Kinerja Guru SD Kreatif Muhammadiyah Gombang.
3. Etika Kerja Islami secara parsial (uji t) berpengaruh terhadap Kinerja Guru SD Kreatif Muhammadiyah Gombang.
4. Kepemimpinan Profetik, Kompetensi dan Etika Kerja Islami secara simultan (uji F) berpengaruh terhadap Kinerja Guru SD Kreatif Muhammadiyah Gombang.

5.2. Keterbatasan

1. Penelitian ini terbatas pada variabel kepemimpinan profetik, kompetensi dan etika kerja islami terhadap kinerja, sehingga penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti variabel-variabel lain atau menambahkan variabel lain.
2. Pada penelitian ini jumlah sampel relative sedikit, sehingga keterbatasan yang melekat pada metode penyebaran angket atau kuesioner yaitu peneliti tidak dapat mengontrol jawaban responden, dimana responden bisa saja

tidak jujur dalam menjawab setiap pertanyaan yang disajikan dalam kuesioner.

5.3. Implikasi

Berdasarkan atas temuan penelitian yang dibahas pada bab sebelumnya maka terdapat beberapa implikasi praktis dan teoritis sesuai dengan prioritas yang dapat diberikan sebagai masukan.

5.3.1 Implikasi Praktis

1. Berdasarkan analisis yang dilakukan, kepemimpinan Profetik berpengaruh terhadap kinerja guru. Artinya, semakin baik kepemimpinan profetik yang diterapkan maka semakin tinggi kinerja guru. Berdasarkan kuisisioner terendah adalah kepala sekolah bertanggung jawab atas semua keputusan yang diambil oleh karena itu diharapkan agar kepala sekolah lebih menumbuhkan kepercayaan baik secara langsung ataupun tidak .
2. Berdasarkan analisis yang dilakukan, kompetensi tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru. Artinya, hal ini menunjukkan bahwa kompetensi guru diorganisasi tidak mempengaruhi kinerja. Dalam hal ini meskipun kompetensi tidak berpengaruh secara signifikan, diharapkan SD Kreatif Muhammadiyah Gombong dapat mendorong para guru agar dapat menggali kembali kemampuan atau keterampilannya dan melaksanakan pelatihan serta pengembangan kompetensi sesuai bidangnya sehingga dapat dengan maksimal dalam

meningkatkan kinerja guru karena kompetensi merupakan hal yang penting dalam pengaruh langsung ke peserta didik.

3. Berdasarkan analisis yang dilakukan, etika kerja islami berpengaruh terhadap kinerja guru. Artinya, semakin baik etika kerja Islami yang diterapkan maka semakin tinggi kinerja guru pada organisasi. Dari hasil kuisioner terendah yaitu mampu berdedikasi terhadap pekerjaan, maka diharapkan agar kepala sekolah mampu memotivasi dan membangun antusiasme guru dalam melakukan pekerjaan.

5.3.2 Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis merupakan sebuah cerminan bagi setiap penelitian dimana implikasi teoritis memberikan gambaran mengenai rujukanrujukan yang dipengaruhi dalam penelitian ini, baik itu rujukan permasalahan, permodelan, hasil-hasil dan penelitian terdahulu. Berikut ini adalah implikasi teoritis dalam penelitian ini:

1. Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan profetik berpengaruh terhadap kinerja guru. Hal ini disebabkan karena kepemimpinan profetik memiliki peran dalam mempengaruhi kinerja guru di SD Kreatif Muhammadiyah Gombong. Hasil tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Sugeng Prasetyo (2018) yang menunjukkan bahwa kepemimpinan profetik berpengaruh terhadap meningkatnya kinerja guru yang terimplementasi melalui sikap dan perilaku serta strategi kebijakan kepala madrasah yang humanis, liberasi, dan transendensi.

2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi tidak berpengaruh terhadap kinerja guru. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Yanita dan Irawan (2023) yang menyatakan dalam penelitiannya bahwa kompetensi tidak berpengaruh terhadap kinerja guru.
3. Etika kerja Islami berpengaruh terhadap kinerja guru SD Kreatif Muhammadiyah Gombang. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik penerapan etika kerja Islami maka kinerja guru semakin meningkat. Hasil tersebut sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Khodijah Muhammad Ali, Matin, Nurhatatti Fuad (2019) menunjukkan bahwa etika kerja islami berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Jika kesadaran akan etika kerja islam ditingkatkan, maka akan memberikan dampak bagi tingginya tingkat kinerja guru dan karyawan. Guru yang memiliki visi bekerja sebagai bentuk beribadah kepada Allah terindikasi memiliki kinerja yang lebih tinggi dibandingkan dengan yang hanya sekedar bekerja.