

## **BAB V SIMPULAN**

### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka penulis menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kepemimpinan berpengaruh secara signifikan terhadap kreativitas. Hal ini menunjukkan bahwa kepemimpinan mampu mempengaruhi kreativitas guru PPPK SMK Negeri Nusawungu.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel iklim organisasi berpengaruh secara signifikan terhadap kreativitas. Hal ini menunjukkan bahwa iklim organisasi mampu mempengaruhi kreativitas guru PPPK SMK Negeri Nusawungu.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel *job involvement* berpengaruh secara signifikan terhadap kreativitas. Hal ini menunjukkan bahwa *job involvement* mampu mempengaruhi kreativitas guru PPPK SMK Negeri Nusawungu.
4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kepemimpinan, iklim organisasi dan *job involvement* secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kreativitas. Hal ini menunjukkan bahwa kepemimpinan, iklim organisasi dan *job involvement* secara bersama-sama mampu mempengaruhi kreativitas guru PPPK SMK Negeri Nusawungu.

### **5.2. Keterbatasan**

Penelitian yang dilaksanakan ini mempunyai keterbatasan, oleh

karena itu keterbatasan ini perlu diperhatikan untuk peneliti – peneliti selanjutnya, keterbatasan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini terbatas pada variabel kepemimpinan, iklim organisasi dan *job involvement* terhadap kreativitas. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk menambah atau mencari variabel–variabel lain selain variabel kepemimpinan, iklim organisasi dan *job involvement* sehingga untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel bebas (X) diluar penelitian ini yang mungkin berpengaruh terhadap kreativitas seperti lingkungan kerja, kompensasi, dan faktor–faktor lainnya sehingga penelitian tentang kreativitas dapat mencapai kesempurnaan.
2. Responden dalam penelitian ini terbatas hanya pada guru PPPK SMK Negeri Nusawungu.
3. Adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan kuesioner yaitu terkadang jawaban yang diberikan oleh sampel tidak menunjukkan keadaan sesungguhnya.

### **5.3. Implikasi**

#### **5.3.1. Implikasi Praktis**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran bagi pihak yang berkepentingan dalam penelitian ini antara lain :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan mempunyai pengaruh signifikan terhadap kreativitas. Apabila semakin tinggi kepemimpinan kepala sekolah dengan cara yang baik maka akan

meningkatkan kreativitas. Kepemimpinan kepala sekolah yang baik dan percaya terhadap guru PPPK maka akan membuat para guru bisa lebih percaya diri dan lebih bisa mengembangkan inovasi serta lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan sekolah lainnya. Saran untuk kepala sekolah yaitu terus menjadi pemimpin yang bijak, tidak membedakan antar guru dan selalu memberikan perhatian terhadap guru sertamelakukan evaluasi yang rutin. Selain itu juga kepala sekolah memberikan kebijakan yang bisa meningkatkan kreativitas guru PPPK yaitu seperti setiap guru bebas berpendapat dalam memberikan metode pembelajaran baru yang sesuai dengan kurikulum dan memudahkan para guru saat memberikan materi kepada siswa. Selain itu juga kepala sekolah mendukung guru PPPK untuk mengikuti acara atau lomba antar sekolah seperti PLS2N SMK/SMA seperti pada tahun 2023 SMK Negeri Nusawungu mendapatkan juara tiga lomba film dokumenter sekabupaten Cilacap. Kepala sekolah juga harus mendukung para guru PPPK untuk magang di perusahaan agar kreativitasnya meningkat.

2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa iklim organisasi mempunyai pengaruh signifikan terhadap kreativitas. Apabila hubungan antar guru dan anggota organisasi baik maka akan menimbulkan keharmonisan antar guru dan akan membuat kreativitas guru meningkat. Hubungan antar guru PPPK yang baik

membuat mereka mudah dalam bertukar pikiran dengan sesama guru PPPK, dengan selalu menghadiri forum musyawarah maka akan mempererat hubungan antar guru dan bisa bersama-sama bekerja untuk mencapai tujuan dari organisasi. Saran untuk guru PPPK SMK Negeri Nusawungu sebaiknya terus menjaga komunikasi dan hubungan antar guru PPPK lainnya dengan baik, sehingga bisa saling bertukar pikiran dan ide yang akan meningkatkan kreativitas mereka. Budaya atau kebiasaan dengan mengikuti sebuah forum musyawarah guru juga sangat penting bagi para guru PPPK karena di forum tersebut benar-benar bisa saling bertukar pendapat dan evaluasi dalam melakukan pembelajaran terhadap siswa.

3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *job involvement* mempunyai pengaruh signifikan terhadap kreativitas. Apabila seorang guru merasa pekerjaannya lebih penting dari semuanya maka dapat dikatakan *job involvement*-nya tinggi. Diberikannya kepercayaan menjadi kepala jurusan dan menjadi panitia acara membuat para guru PPPK menjadi lebih kreatif karena mereka harus diuntut bisa menjadi seorang yang benar-benar bisa dipercaya. Maka dari adanya kepercayaan tersebut para guru PPPK harus benar-benar kreatif dalam menjadi kepala jurusan dan panitia acara internal maupun eksternal. Sebaiknya guru PPPK selalu mengutamakan pekerjaannya dan menganggap bahwa pekerjaan

tersebut merupakan hal yang sangat penting bagi dirinya, sehingga semakin mereka menganggap bahwa pekerjaan mereka itu sangat penting maka akan membuat para guru terus bisa bekerja dengan kreatif. Selain itu juga guru PPPK diberikan pekerjaan yang cukup penting seperti menjadi kepala jurusan sehingga mereka merasa menjadi guru PPPK di SMK Negeri Nusawungu adalah pekerjaan yang sangat penting bagi dirinya. Adapun juga guru PPPK di jadikan panitia seperti proyek FLS2N dan proyek gelar karya siswa.

4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan, iklim organisasi dan *job involvement* berpengaruh secara bersama-sama terhadap kreativitas. Artinya ketika faktor tersebut meningkat maka kreativitas akan meningkat, maka dari itu kepala sekolah harus selalu mendukung ide dan gagasan dari para guru PPPK, komunikasi atau hubungan antar guru PPPK juga harus selalu dijaga dengan baik agar bisa mudah untuk saling bertukar pendapat dan juga guru PPPK harus selalu menganggap bahwa pekerjaan yang dilakukan adalah hal yang penting dalam menunjang kehidupan sehingga bisa terus mengutarakan ide-ide dalam melakukan pembelajaran. Guru PPPK mempunyai peranan yang lebih terhadap pekerjaannya seperti halnya guru PNS sehingga pekerjaan guru PPPK dapat diakui.

### 5.3.2. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan pada bab-bab terdahulu maka hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi implikasi teoritis sebagai berikut :

1. Pengaruh kepemimpinan terhadap kreativitas

Pengujian hipotesis pertama dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel kepemimpinan terhadap kreativitas. Variabel kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap kreativitas. Hasil tersebut sejalan dengan penelitian Fadloli (2019) dengan judul Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kreativitas Guru Sd Negeri Sekecamatan Ketahun penelitian tersebut mendapatkan hasil mendapatkan dimana kepemimpinan berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap kreativitas.

2. Pengaruh iklim organisasi terhadap kreativitas

Pengujian hipotesis kedua dilakukan untuk mengetahui pengaruh iklim organisasi terhadap kreativitas. Hasil tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Riyadhhel Ghifar (2019) dengan judul Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi dan penelitian yang dilakukan oleh Mulyadi (2020) dengan judul Peningkatan Kreativitas Kerja Melalui Penguatan Kepribadian Dan Iklim Organisasi Pada Guru Honorer Di Sma Negeri, kedua penelitian

tersebut mendapatkan hasil dimana iklim organisasi berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap kreativitas.

3. Pengaruh *job involvement* terhadap kreativitas

Pengujian hipotesis ketiga dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel *job involvement* terhadap kreativitas. Hasil tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rais (2023) dengan judul Penguatan Kepemimpinan Transformasional. Dan Keterlibatan Kerja Untuk Peningkatan Kreativitas Guru dimana penelitian tersebut mendapatkan hasil dimana *job involvement* berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap kreativitas.

4. Pengaruh kepemimpinan, iklim organisasi dan *job involvement* terhadap kreativitas.

Hasil perhitungan uji f untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari kepemimpinan, iklim organisasi dan *job involvement* secara bersama-sama terhadap kreativitas.