

BAB V

SIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data kuesioner mengenai pengaruh kepemimpinan transformasional, efikasi diri, dan kreativitas terhadap kinerja guru SMK Cipta Karya Prembun dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMK Cipta Karya Prembun.
2. Efikasi diri berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik efikasi diri yang dimiliki oleh guru SMK Cipta Karya Prembun akan meningkatkan kinerja guru SMK Cipta Karya Prembun.
3. Kreativitas memiliki pengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kreativitas guru pada saat mengajar maka akan semakin meningkatkan kinerja guru SMK Cipta Karya Prembun.
4. Kepemimpinan transformasional, efikasi diri dan kreativitas secara simultan mempunyai pengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SMK Cipta Karya Prembun. Artinya, peran dari ketiga variabel tersebut secara bersama-sama dalam penelitian ini sangat penting karena untuk meningkatkan kinerja guru SMK Cipta Karya Prembun.

5.2. Keterbatasan

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang dapat mempengaruhi hasil penelitian. Keterbatasan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kinerja guru tidak hanya dipengaruhi oleh variabel-variabel yang peneliti bahas pada penelitian ini. Tetapi masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.
2. Penelitian ini belum dapat mengungkapkan secara keseluruhan faktor yang mempengaruhi kinerja guru di SMK Cipta Karya Prembun, hanya sebatas kepemimpinan transformasional, efikasi diri, dan kreativitas.

5.3. Implikasi

Implikasi merupakan dampak yang harus dilakukan atas dasar hasil penelitian yang telah dilakukan. Berikut merupakan implikasi praktis dan implikasi teoritis yang dihasilkan oleh penelitian ini.

1.3.1 Implikasi Praktis

Implikasi praktis merupakan kontribusi yang di berikan peneliti untuk upaya perbaikan kinerja guru SMK Cipta Karya Prembun dimasa depan.

1. Kepemimpinan transformasional yang diterapkan oleh kepala SMK Cipta Karya Prembun tidak berpengaruh signifikan akan tetapi pengaruhnya positif oleh karena itu sebaiknya kepemimpinan transformasional perlu diperbaiki, dengan cara kepala sekolah memberikan kebebasan kepada guru untuk memunculkan ide-ide

baru supaya kinerja guru lebih baik dan tambah maksimal lagi dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya karena guru merasa kepemimpinan transformasional yang digunakan oleh pemimpin mampu memberikan pengaruh yang baik terhadap kinerja guru. Semakin baik kepemimpinan transformasional di SMK Cipta Karya Prembun, maka di harapkan semakin tinggi pula kinerja guru.

2. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa efikasi diri berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMK Cipta Karya Prembun oleh karena itu efikasi diri sebaiknya perlu tingkatkan lagi. Kemampuan melakukan tugasnya guru dapat di tingkatkan dengan cara pelatihan, pemberian motivasi oleh kepala sekolah untuk meyakinkan guru bahwa mereka mampu sehingga guru merasa yakin dan semakin percaya diri.
3. Kreativitas berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMK Cipta Karya Prembun. Implikasi dari hasil penelitian ini tentang kreativitas yang baik seperti terampil dalam menggunakan metode yang bervariasi sesuai dengan kebutuhan, Guru dapat menumbuhkan antusias belajar siswa, dan Memberikan tugas individual atau kelompok kepada siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan semakin tinggi kreativitas guru di SMK Cipta Karya Prembun, maka semakin tinggi pula kinerja guru. Kreativitas guru bisa di asah dengan cara: adanya kolaborasi antara guru dengan

murid untuk menciptakan sesuatu di bidang otomotif, penerapan dan memanfaatkan sistem pembelajaran digital, kemudian membuat media pembelajaran yang menarik dan kekinian, sehingga dapat meningkatkan kemampuan intrapersonal.

1.3.2 Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis dari hasil temuan di dalam penelitian ini antara lain:

1. Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja

Berdasarkan analisis untuk variabel kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Cipta Karya Prembun. Kondisi ini menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Cipta Karya Prembun. Hal tidak sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rustamaji, Purwana, dan Yohana (2017). Semakin baik kepemimpinan transformasional di SMK Cipta Karya Prembun, maka semakin tinggi pula kinerja guru. Dikarenakan individu memiliki karakter pada dirinya yang cocok atau tidak cocok pada gaya kepemimpinan. Lamanya masa kepemimpinan kepala sekolah bisa menyebabkan persepsi bawahannya menjadi kurang baik terhadap kepemimpinan kepala sekolah.

2. Pengaruh efikasi diri terhadap kinerja

Berdasarkan hasil penelitian variabel efikasi diri pengaruh terhadap kinerja. Kondisi ini menunjukkan bahwa efikasi diri memiliki pengaruh terhadap kinerja guru SMK Cipta Karya Prembun. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Sjamsuri & Mulyani (2019). bahwa efikasi diri berpengaruh terhadap kinerja guru. Semakin tinggi efikasi diri maka akan meningkatkan kinerja guru SMK Cipta Karya Prembun.

3. Pengaruh kreativitas terhadap kinerja

Berdasarkan hasil penelitian variabel kreativitas memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja. Kondisi ini menunjukkan bahwa kreativitas memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Cipta Karya Prembun, maka semakin tinggi kreativitasnya maka semakin tinggi pula kinerja guru. Hasil penelitian ini mendukung penelitian yang dilakukan oleh Elny & Diba (2022) bahwa variabel kreatifitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja.

4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat meneliti variabel-variabel lain ataupun menambahkan variabel-variabel lain yang penulis belum melakukan penelitian di penelitian kali ini. Seperti lingkungan kerja non fisik, kedisiplinan.