

HALAMAN MOTTO

Menyesali nasib tidak akan merubah keadaan, terus berkarya dan bekerja yang
membuat kita berharga
(Gus Dur)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran sehingga Skripsi ini bisa diselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibu dan bapak saya yang telah memberikan dukungan dan doa.
2. Segenap keluarga yang selalu memberikan semangat.
3. Terima kasih banyak untuk teman-teman yang telah mendukung dan meyemangati saya dalam menyusun skripsi ini



ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan transformasional, efikasi diri dan kreativitas terhadap kinerja guru. Sampel pada penelitian ini berjumlah 38 responden guru SMK Cipta Karya Prembun. peneliti menggumpulkan data menggunakan metode angket. Teknik analisis yang di gunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan analisis statistik uji validitas dan reabilitas, uji asumsi klasik, uji hipotesis dan uji regresi linier berganda. Setelah dilakukan pengujian pada penelitian ini di dapat variable kepemimpinan transformasional tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru di SMK Cipta Karya Prembun. Variable efikasi diri berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMK Cipta Karya Prembun. Kreativitas berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMK Cipta Karya Prembun. Berdasarkan penjelasan ini dapat disimpulkan dari ketiga variable semuanya sangat pentin dan dapat menumbuhkan kinerja guru tinggi yang ada di SMK Cipta Karya Prembun.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, efikasi diri dan kreativitas, kinerja guru SMK Cipta Karya Prembun.

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of transformational leadership, self-efficacy and creativity on teacher performance. The sample in this study consisted of 38 teacher respondents at Cipta Karya Prembun Vocational School. Researchers collected data using a questionnaire method. The analysis technique used in this research is statistical analysis of validity and reliability tests, classical assumption tests, hypothesis tests and multiple linear regression tests. After testing in this research, it was found that the transformational leadership variable did not have a significant influence on teacher performance at Cipta Karya Prembun Vocational School. The self-efficacy variable has a significant effect on teacher performance at Cipta Karya Prembun Vocational School. Creativity has a significant effect on the performance of teachers at the Cipta Karya Prembun Vocational School. Based on this explanation, it can be concluded that the three variables are all very important and can foster high teacher performance at Cipta Karya Prembun Vocational School.

Key words: transformational leadership, self-efficacy and creativity, teacher performance at Cipta Karya Prembun Vocational School.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penelitian Skripsi ini dengan lancar tanpa hambatan suatu apapun, dan tidak lupa sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW serta keluarga dan sahabatnya, semoga kita semua diberi safa'atnya di Yaumul Qiyamah allohumma AMIN.

Sebagai Skripsi dan suatu syarat untuk mencapai gelar Sarjana di Program Studi Manajemen pada Universitas Putra Bangsa dengan judul “**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, EFIKASI DIRI DAN KREATIVITAS TERHADAP KINERJA**” (Studi Kasus pada Guru SMK Cipta Karya Prembun)” Penulisan ini dimaksud untuk menerapkan teori yang pernah penulis peroleh baik di bangku perkuliahan maupun literatur dengan menetapkan fakta yang terjadi sesungguhnya.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penyusunan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang membantu dari awal sampai akhir hingga terselesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu saya yang telah memberikan do'a di setiap waktunya.
2. Dr Siti Nur Azizah, S.E, M.M. Selaku dosen pembimbing Skripsi.
3. Serta keluarga besar saya ucapan terimakasih atas segala dukungan, bantuan, baik doa maupun materil yang telah diberikan selama ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Penulis

mengharapkan semoga Skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Kebumen, 24 Januari 2024

Mufasir



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1. Tinjauan Teori	13

2.1.1. Kinerja Guru	13
2.1.2. Kepemimpinan Transformasional	16
2.1.3. Efikasi Diri	19
2.1.4. Kreativitas.....	23
2.2. Penelitian Terdahulu.....	24
2.3. Hubungan Antar Variabel	29
2.4. Model Empiris	32
2.5. Hipotesis	34
BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
3.1. Objek Dan Subjek Penelitian	35
3.2. Variabel Penelitian	35
3.3. Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	36
3.4. Instrumen Atau Alat Pengumpul Data	40
3.5. Data Dan Teknik Pengumpul Data.....	41
3.6. Populasi Dan Sampel.....	43
3.7. Teknik Analisis.....	43
BAB IV	57
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	57
4.1. Gambaran Umum Dan Lokasi Penelitian.....	57
4.2. Analisis Deskriptif.....	62
4.3. Analisis Statistik.....	65
4.4. Pembahasan	81

BAB V.....	85
SIMPULAN	85
5.1. Kesimpulan.....	85
5.2. Keterbatasan	86
5.3. Implikasi.....	86
5.3.1 Implikasi Praktis	86
5.3.2 Implikasi Teoritis.....	88



DAFTAF TABEL

Tabel II-1 Penelitian Terdahulu	28
Tabel II-2 Lanjutan Penelitian Terdahulu	29
Tabel III-1 Distribusi Indikator Variabel kinerja	37
Table III-2 Distribusi Indikator Variabel kepemimpinan transformasional	38
Table III-3 Distribusi Indikator Variabel efikasi diri	39
Table III-4 Distribusi Indikator Variabel kreativitas	40
Tabel IV- 1 Responden Berdasarkan Usia	62
Tabel IV-2 Respnden Berdasarkan Jenis Kelamin	63
Tabel IV-3 Respnden Berdasarkan Jenjang Pendidikan	64
Tabel IV- 4 Responden Berdasarkan Masa Kerja	64
Tabel IV- 5 Variabel Kinerja guru (Y)	66
Tabel IV- 6 Variabel Kepemimpinan transformasional (X1)	67
Tabel IV- 7 Variabel Efikasi Diri (X2)	67
Tabel IV- 8 Variabel Kreativitas (X3)	68
Tabel IV- 9 Hasil Uji Reliabilitas	69
Tabel IV- 10 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	70
Tabel IV- 11 Uji Multikolinieritas	72
Tabel IV- 12 Uji Glejser	73
Tabel IV- 13 Uji Regresi Linier Berganda	75
Tabel IV- 14 Uji Parsial (Uji t)	78
Tabel IV- 15 Uji Simultan (Uji F)	80
Tabel IV 16 Koefisien determinasi (R^2)	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar I-1 Nilai rata-rata penilaian kinerja guru di SMK Cipta Karya Prembun	2
Gambar II-1 Model Empiris.....	33
Gambar IV-1 Struktur organisasi	59
Gambar IV-2 Plot.....	71
Gambar IV- 3 Uji Heteroskedastisitas	74

