

HALAMAN MOTTO

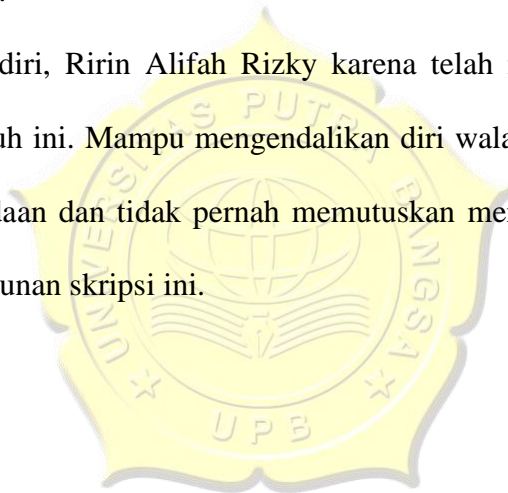
Hidup terlalu singkat jika kita selalu membandingkan diri sendiri dengan pencapaian orang lain. Hiduplah seperti tiada hari esok. Hiduplah dengan menghargai dirimu sendiri. Hidup dan berjuanglah karena hasil yang indah tidak terlahir dari langkah yang mudah.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar pengesahan. Maka dari itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Moch. Mashuri dan Ibu Kusrinah yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk bapak dan ibu.
2. Diri saya sendiri, Ririn Alifah Rizky karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

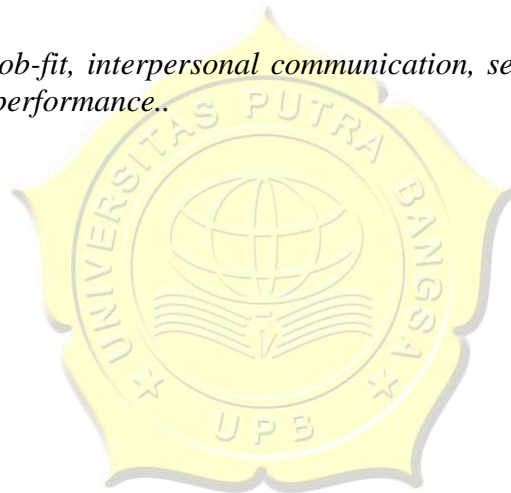


ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of person job-fit, interpersonal communication, and servant leadership on teacher performance at SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Collecting data using a questionnaire with a Likert scale and a total sample of 82 respondents. The sampling technique used in this study is purposive sampling. The hypothesis was tested using multiple regression analysis techniques, t test, f test and the coefficient of determination using SPSS for windows version 22.

The results of this study indicate that person job-fit partially has a significant effect on teacher performance, interpersonal communication partially has a positive and significant effect on teacher performance, servant leadership partially has no significant effect on teacher performance. Person job-fit, interpersonal communication, and servant leadership simultaneously affect teacher performance.

Keywords: Person job-fit, interpersonal communication, servant leadership, and teacher performance..

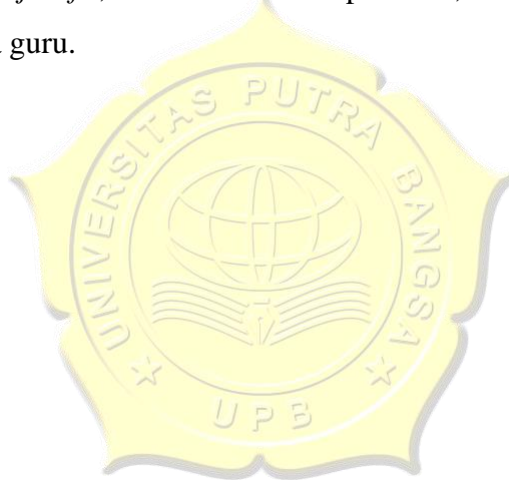


ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *person job-fit*, komunikasi interpersonal, dan *servant leadership* terhadap kinerja guru tetap pada SMK taman Karya Madya Teknik Kebumen. Pengumpulan data menggunakan kuisisioner dengan skala Likert dan jumlah sampel sebanyak 82 responden. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Hipotesis diuji menggunakan teknik analisis regresi linear berganda, uji t, uji f dan koefisien determinasi dengan menggunakan *SPSS for windows* versi 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *person job-fit* secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, komunikasi interpersonal secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, *servant leadership* secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. *Person job-fit*, komunikasi interpersonal, dan *servant leadership* secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru.

Kata Kunci: *Person job-fit*, komunikasi interpersonal, *servant leadership*, dan kinerja guru.



KATA PENGANTAR

Bulan ke bulan, minggu ke minggu, hari ke hari, akhirnya tibalah saat tugas besar ini selesai. Entah berapa emosi yang terbangun, berapa kekecewaan yang terpendam, berapa keprihatinan yang tersimpan, dan berapa harapan yang terenggam, mengiringi hari-hari penulisan karya besar saya yang pertama ini. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Person Job-Fit*, Komunikasi Interpersonal, dan *Servant Leadership* Terhadap Kinerja Guru Tetap SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen” dengan baik.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan sumbangan baik moril maupun materi. Terhadap segala proses yang dilalui, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi serta dukungan selama ini.
2. Ibu Nur Khasanah, S.E., M.Si., M.M. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Segenap Bapak/Ibu dosen dan *civitas* akademik Universitas Putra Bangsa yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik saya selama masa kuliah.
4. Bapak Nanang Dwi Widagdo, S.T., M.Pd. dan Ibu Titi Yulianti, S.Pd. serta seluruh guru tetap SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen yang telah

membantu dan meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan saya informasi terkait penelitian ini serta bersedia menjadi responden,

5. Seli Apriliani dan Anggita Tyas Yuhanidz. Terima kasih telah menjadi pendengar yang siap mendengarkan segala keluh kesah tanpa menghakimi, serta selalu memberikan saran atau masukan dan motivasi yang membangun untuk segala permasalahan yang saya hadapi.
6. Teman-teman UKM KSR angkatan 13 selaku teman baik semasa perkuliahan. Terima kasih telah membuat kehidupan perkuliahan terasa begitu cepat, menyenangkan, dan penuh kebahagiaan. Seluruh dukungan dan dorongan yang telah diberikan akan selalu saya kenang.
7. Rekan-rekan mahasiswa/i manajemen angkatan 2020. Terima kasih atas kenangan dan pengalamannya.
8. Salsabila Surya Motik dan pihak-pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Laki-laki bernama Mahardika Saputra. Terima kasih telah memberikan segala macam bentuk dukungan dan perhatian kepada saya.
10. Ririn Alifah Rizky, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang dapat dikatakan tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini

masih banyak kekurangannya dan jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk siapapun yang membacanya dan menambah kepustakaan khususnya dalam bidang manajemen sumber daya manusia.

Kebumen, 19 Desember 2023

Peneliti



Ririn Alifah Rizky

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|-------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN | iv |
| HALAMAN BEBAS PLAGIARISME | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| ABSTRAKSI | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 16 |
| 1.3. Batasan Masalah..... | 18 |
| 1.4. Tujuan Penelitian | 20 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 21 |
| 1.5.1. Manfaat Teoritis | 21 |
| 1.5.2. Manfaat Praktis..... | 22 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 23 |
| 2.1. Tinjauan Teori..... | 23 |
| 2.1.1. Kinerja Guru..... | 23 |
| 2.1.2. <i>Person Job-Fit</i> | 31 |
| 2.1.3. Komunikasi Interpersonal | 35 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.4. <i>Servant Leadership</i> | 41 |
| 2.2. Penelitian Terdahulu | 45 |
| 2.3. Hubungan Antar Variabel | 51 |
| 2.4. Model Empiris..... | 54 |
| 2.5. Hipotesis..... | 54 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 56 |
| 3.1. Objek dan Subjek Penelitian | 56 |
| 3.1.1. Objek Penelitian..... | 56 |
| 3.1.2. Subjek Penelitian..... | 56 |
| 3.2. Variabel Penelitian..... | 56 |
| 3.2.1. Variabel Bebas (Independen)..... | 56 |
| 3.2.2. Variabel Terikat (Dependen)..... | 57 |
| 3.3. Definisi Operasional Variabel..... | 57 |
| 3.3.1. Kinerja Guru (Y)..... | 57 |
| 3.3.2. Person <i>Job-Fit</i> (X1) | 58 |
| 3.3.3. Komunikasi Interpersonal (X2) | 59 |
| 3.3.4. <i>Servant Leadership</i> (X3)..... | 60 |
| 3.4. Instrumen atau Alat Pengumpulan Data..... | 61 |
| 3.5. Data dan Teknik Pengumpulan Data..... | 63 |
| 3.5.1. Jenis Data..... | 63 |
| 3.5.2. Teknik Pengumpulan Data..... | 64 |
| 3.6. Populasi dan Sampel | 65 |
| 3.6.1. Populasi Penelitian..... | 65 |
| 3.6.2. Sampel Penelitian..... | 66 |
| 3.7. Teknik Analisis | 67 |
| 3.7.1. Analisis Deskriptif | 67 |
| 3.7.2. Analisis Statistik | 67 |

| | |
|--|------------|
| 3.8. Alat Analisis Data | 68 |
| 3.8.1. Uji Instrumen..... | 68 |
| 3.8.2. Uji Asumsi Klasik..... | 70 |
| 3.8.3. Analisis Regresi Linear Berganda..... | 73 |
| 3.8.4. Pengujian Hipotesis..... | 74 |
| BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN..... | 78 |
| 4.1. Analisis Deskriptif | 78 |
| 4.1.1. Gambaran Umum SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen..... | 78 |
| 4.1.2. Karakteristik Identitas Responden..... | 85 |
| 4.2. Analisis Statistik..... | 90 |
| 4.2.1. Uji Instrumen..... | 90 |
| 4.2.2. Uji Asumsi Klasik | 94 |
| 4.2.3. Analisis Regresi Linear Berganda | 98 |
| 4.2.4. Uji Hipotesis..... | 101 |
| 4.3. Pembahasan..... | 105 |
| BAB V SIMPULAN | 110 |
| 5.1. Simpulan..... | 110 |
| 5.2. Keterbatasan..... | 111 |
| 5.3. Implikasi..... | 112 |
| 5.3.1 Implikasi Praktis..... | 112 |
| 5.3.2 Implikasi Teoritis | 113 |
| DAFTAR PUSTAKA | 116 |
| LAMPIRAN..... | 121 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel I – 1 Penilaian Kinerja Guru SMK Taman Karya Madya Teknik Tahun 2020 | 6 |
| Tabel I - 2 Penilaian Kinerja Guru SMK Taman Karya Madya Teknik Tahun 2021 | 7 |
| Tabel I - 3 Penilaian Kinerja Guru SMK Taman Karya Madya Teknik Tahun 2022 | 7 |
| Tabel I - 4 Kualifikasi Tingkat Pendidikan Guru Tetap SMK Taman Karya Madya | 10 |
| Tabel II - 1 Penelitian Terdahulu | 50 |
| Tabel III - 1 Indikator dan Distribusi Kuesioner Kinerja Guru | 58 |
| Tabel III - 2 Indikator dan Distribusi Kuesioner <i>Person Job-Fit</i> | 59 |
| Tabel III - 3 Indikator dan Distribusi Kuesioner Komunikasi Interpersonal | 60 |
| Tabel III - 4 Indikator dan Distribusi Kuesioner <i>Servant Leadership</i> | 61 |
| Tabel IV - 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 86 |
| Tabel IV - 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Akhir | 87 |
| Tabel IV - 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia | 88 |
| Tabel IV - 4 Karakteristik Berdasarkan Lama Bekerja | 88 |
| Tabel IV - 5 Karakteristik Berdasarkan Kesesuaian Pekerjaan | 89 |
| Tabel IV - 6 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru | 91 |
| Tabel IV - 7 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Person Job-Fit</i> | 92 |
| Tabel IV - 8 Hasil Uji Validitas Variabel Komunikasi Interpersonal | 92 |
| Tabel IV - 9 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Servant Leadership</i> | 93 |
| Tabel IV - 10 Hasil Uji Reliabilitas | 94 |
| Tabel IV - 11 Hasil Uji Multikolinearitas | 95 |
| Tabel IV - 12 Hasil Uji Heteroskedastisitas (Uji Glejser) | 97 |
| Tabel IV - 13 Hasil Uji Normalitas (Uji Kolmogorov-Smirnov) | 98 |
| Tabel IV - 14 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda | 99 |
| Tabel IV - 15 Hasil Uji Parsial (Uji t) | 101 |
| Tabel IV - 16 Hasil Uji Simultan (Uji F) | 103 |
| Tabel IV - 17 Hasil Analisis Koefisien Determinasi | 104 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------------|----|
| Gambar II - 1 Model Empiris..... | 54 |
|----------------------------------|----|

