

BAB V

SIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh *person job-fit*, kompetensi, dan disiplin terhadap kinerja. Peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Person job-fit* tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen. Artinya tinggi rendahnya *person job-fit* yang dimiliki guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen tidak berpengaruh terhadap kinerja guru.
2. Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen. hal ini menunjukkan bahwa kompetensi guru dapat dijadikan sebagai alat untuk meningkatkan kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen. oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa semakin baik kompetensi yang ada pada SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen maka semakin tinggi pula kinerja gurunya.
3. Disiplin berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen. hal ini menunjukkan bahwa disiplin guru dapat dijadikan sebagai alat untuk meningkatkan kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen. oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa semakin baik disiplin kerja guru maka semakin baik pula kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen.

4. *Person job-fit*, kompetensi, dan disiplin guru berpengaruh secara bersamaan atau secara silmutan dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen.

5.2. Keterbatasan

Penelitian ini diupayakan semaksimal mungkin untuk memperoleh hasil yang terbaik, akan tetapi pada kenyataannya penulis menyadari masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan, diantaranya:

1. Penelitian ini ditujukan pada guru di SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen, sehingga hasil yang diperoleh terbatas.
2. Penelitian ini terbatas pada variabel *person job-fit*, kompetensi, disiplin.
3. Dalam proses pengambilan data informasi yang diberikan responden melalui kuesioner terkadang tidak menunjukkan pendapat responden yang sebenarnya, hal ini terjadi karena perbedaan pemikiran, anggapan dan pemahaman yang berbeda tiap responden, juga faktor lain seperti kejujuran dalam mengisi kuesioner.

5.3. Implikasi

Implikasi dirumuskan berdasarkan temuan-temuan penelitian yang memiliki implikasi penting bagi SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen. Implikasi dari penelitian ini antara lain:

5.3.1 Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, maka implikasi secara praktis yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa *Person job-fit* tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen. Artinya *person job-fit* yang dimiliki oleh guru tidak berpengaruh terhadap kinerja guru. Guru merasa tidak adanya kesesuaian antara tugas pekerjaan dengan minat yang dimiliki seperti mengajar dengan mata pelajaran sesuai latar belakang pendidikan. Oleh karena itu, kepala sekolah SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen perlu mengadakan pelatihan guru dengan mengembangkan potensi guru melalui seminar, workshop, dan musyawarah guru mata pelajaran. Ketika organisasi memberikan pelatihan pada guru maka akan menambah skill dan minat guna menunjang proses pembelajaran guru saat bekerja. Dengan adanya pelatihan kinerja guru akan meningkat sehingga akan berdampak positif bagi organisasi.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen. Artinya, semakin baik kompetensi guru maka semakin tinggi pula kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen. Oleh karena itu, guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen melakukan pendekatan dengan siswanya agar bisa lebih memahami karakteristik dari setiap siswa. Guru SMK Bina karya 1 Karanganyar Kebumen disarankan melakukan diskusi seperti tanya jawab pertanyaan, melakukan praktek diluar kelas

untuk melihat bagaimana kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran yang telah diberikan di ruangan.

3. Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa disiplin berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen. Disiplin yang baik akan mempercepat kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen. Disiplin sangat diperlukan baik dalam individu maupun kelompok. Oleh karena itu diharapkan guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen datang ke sekolah dengan tertib, tepat waktu dan teratur. Dengan datang ke sekolah dengan datang ke sekolah secara tertib, tepat waktu, dan teratur maka disiplin kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen akan meningkat.

5.3.2 Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan diatas, maka implikasi secara teoritis yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut:

1. peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini dengan mempertimbangkan variabel-variabel lain diluar variabel yang masuk dalam penelitian ini. Kinerja guru selain dipengaruhi oleh kompetensi dan disiplin juga dapat dipengaruhi oleh variabel lain misalnya, budaya organisasi, pelatihan yang mungkin bisa diteliti oleh peneliti selanjutnya.

2. Penelitian selanjutnya untuk dapat mengembangkan hipotesis dari penelitian ini. Karena dalam penelitian ini hipotesis yang digunakan masih sederhana, untuk itu sebaiknya penelitian selanjutnya agar bisa untuk dimoderasi agar hipotesisnya bervariasi.

