

HALAMAN MOTTO

“Tentang mimpi berkecukupan Tanpa harus lembur lagi”
(Ini Abadi-Perunggu)

Pasti doamu yang lancarkan upayaku
Mesti doa yang meluncur dari bibirmu
Dan yang kutahu kau takkan pernah berhenti
Tumbuhku kini semoga sesuai yang kau impi
(Gemilang-Perunggu)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan merupakan halaman yang paling bermakna. Melalui lembar ini, penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada orang-orang yang telah menjadi bagian penting dalam setiap proses perjalanan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah saya, M. Habib, serta pintu surga penulis, Ibu Khamnah. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan, kerja keras, serta dukungan yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Secara khusus untuk Ayah, terima kasih untuk manusia keren yang ternyata baru akhir-akhir ini saya menyadarinya. Maaf karena selama ini saya salah menilaimu. Yang ingin kuutarakan adalah terkadang hal yang kau cari sepanjang hidupmu... itu ada di sisimu selama ini, dan maaf karena saya terlambat menyadarinya. Dan untuk Ibu, terima kasih karena sudah sangat sabar menghadapi sikap saya selama ini. Saya tahu saya mungkin masih belum cukup baik selama ini untuk menjadi anakmu yang terkadang tidak mendengarkan perkataanmu, menjengkelkan, dan susah diatur. Maaf jika masih jauh dari kemauanmu, tapi jauh di lubuk hati penulis, dia sangat ingin membuatmu bangga. Penulis percaya bahwa setiap pencapaian yang diraih hingga hari ini tidak terlepas dari doa-doa yang senantiasa Ayah dan Ibu panjatkan. Kalimat "Tumbuhku kini semoga sesuai yang kau impi," menjadi pengingat bagi penulis bahwa setiap proses kehidupan ini adalah ikhtiar untuk

mewujudkan harapan dan doa yang selama ini Ayah dan Ibu titipkan. Semoga setiap langkah, ilmu yang diperoleh, dan keberhasilan yang diraih dapat menjadi jawaban atas doa-doa tersebut serta menjadi sumber kebahagiaan dan kebanggaan bagi Ayah dan Ibu.

2. Terima kasih kepada abang tercinta dan panutan, Nur Khafidin, dan kakak tercinta, Khusriati, yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, doa, serta dukungan kepada penulis agar tetap kuat, konsisten, dan mampu menyelesaikan perkuliahan hingga tahap akhir.
3. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada dosen pembimbing, Ibu Dr. Siti Nur Azizah, S.E., M.M., atas segala bimbingan, arahan, ilmu, motivasi, kesabaran, serta waktu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan Ibu mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
4. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan, Ryan, Cais, Naim, Diar, dan Hamdan, yang telah menemani perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, kerja sama, saling membantu, berbagi ilmu, serta semangat yang selalu diberikan. Kalian juga telah menjadi tempat berbagi cerita, baik dalam suka maupun duka, sehingga setiap proses yang penulis lalui terasa lebih bermakna. Semoga persahabatan ini tetap terjalin dengan baik, dan semoga setiap langkah serta perjuangan kita senantiasa membawa keberkahan, kesuksesan, dan kebahagiaan di masa depan.

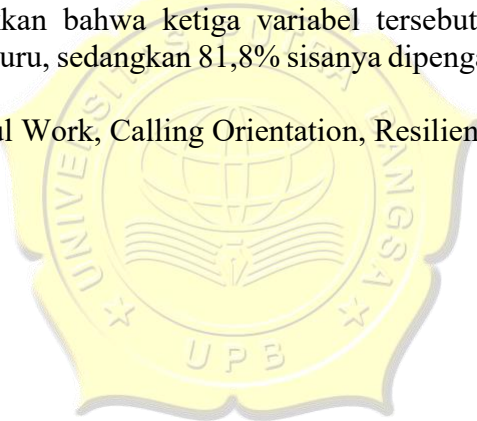
5. Tidak lupa, terima kasih kepada "Sugeng", motor tangguh penemu rute pejuang skripsi, yang setia menemani setiap perjalanan penulis selama menyusun karya ini. Walaupun Sugeng sering kali ngambek dan menguji kesabaran di tengah jalan, penulis tetap menyayangnya karena jasanya yang luar biasa dalam mengantarkan penulis hingga ke titik ini.
6. Apresiasi mendalam juga penulis haturkan kepada Kantin UPB yang telah menjadi ruang penuh cerita dan membekas di hati penulis. Terlalu banyak memori tak terlupakan yang tercipta di sana, terutama di area sumur kantin—sebuah sudut favorit yang menyimpan kisahny tersendiri. Terima kasih atas dukungannya melalui secangkir kopi hitam; pelipur lara yang terasa manis di awal semester, perlahan berubah pahit di penghujung perjuangan, namun pada akhirnya kopi pahit itulah yang menjadi candu dan rasa favorit bagi penulis.
7. Pada akhirnya penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada musuh terbesar dalam perjalanan ini, yaitu diri sendiri. Terima kasih karena telah bertahan, bangkit dari rasa lelah dan keraguan, serta terus melangkah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semua perjuangan, air mata, dan pengorbanan akhirnya bermuara pada titik ini.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Meaningful Work, Calling Orientation, dan Resilience terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 1 Kebumen, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis deskriptif dan analisis statistik. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMK Ma'arif 1 Kebumen yang berjumlah 62 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Meaningful Work berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kebermaknaan kerja yang dirasakan guru, semakin baik pula kinerja yang ditunjukkan dalam melaksanakan tugas profesionalnya. Sementara itu, Calling Orientation tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Resilience juga tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru secara parsial. Namun, secara simultan Meaningful Work, Calling Orientation, dan Resilience berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 1 Kebumen. Nilai koefisien determinasi menunjukkan bahwa ketiga variabel tersebut mampu menjelaskan 18,2% variasi kinerja guru, sedangkan 81,8% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

Kata kunci: Meaningful Work, Calling Orientation, Resilience, Kinerja Guru.

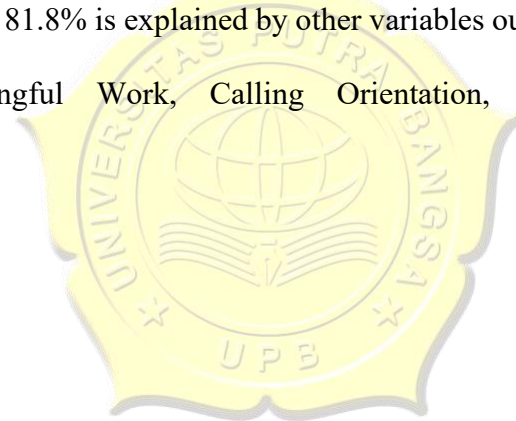


ABSTRACT

This study aims to examine the effects of Meaningful Work, Calling Orientation, and Resilience on teacher performance at SMK Ma'arif 1 Kebumen, both partially and simultaneously. This research employed a quantitative approach using descriptive and statistical analysis methods. The subjects of this study were 62 teachers at SMK Ma'arif 1 Kebumen. Data were collected through questionnaires, while the data analysis techniques included validity testing, reliability testing, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, t-test, F-test, and coefficient of determination.

The results show that Meaningful Work has a positive and significant effect on teacher performance. This indicates that the higher the level of meaningfulness teachers perceive in their work, the better their performance in carrying out their professional duties. Meanwhile, Calling Orientation does not have a significant effect on teacher performance. Resilience also does not have a significant partial effect on teacher performance. However, simultaneously, Meaningful Work, Calling Orientation, and Resilience have a significant effect on teacher performance at SMK Ma'arif 1 Kebumen. The coefficient of determination indicates that the three independent variables explain 18.2% of the variation in teacher performance, while the remaining 81.8% is explained by other variables outside the scope of this study.

Keywords: Meaningful Work, Calling Orientation, Resilience, Teacher Performance.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: **PENGARUH *MEANINGFUL WORK, CALLING ORIENTATION, DAN RESILIENCE* TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Strata-1 di Program Studi Manajemen Universitas Putra Bangsa

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibunda tercinta khamnah dan Ayahanda yang kusayangi M.habib yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Ibu Dr. Siti Nur Azizah, S.E., M.M. selaku Pembimbing yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Gunarso Wiwoho, S.E., M.M. selaku Rektor Universitas Putra Bangsa
2. Bapak Dr. Irfan Helmy, S.E., M.M. Si selaku Dekan Fakultas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Putra Bangsa
3. Bapak Parmin, S.E. M.M. selaku Ketua Program Studi Sarjana Manajemen Universitas Putra Bangsa

4. Bapak Kepala SMK Ma'arif 1 Kebumen Subkhan, S.Sos.I., M.Pd
5. Terima Kasih Kepada semua guru SMK Ma'arif 1 Kebumen
6. Sahabat-sahabatku (ryan,cais,naim,diar,hamdan) dan rekan-rekan mahasiswa khususnya program Studi Sarjana Manajemen.

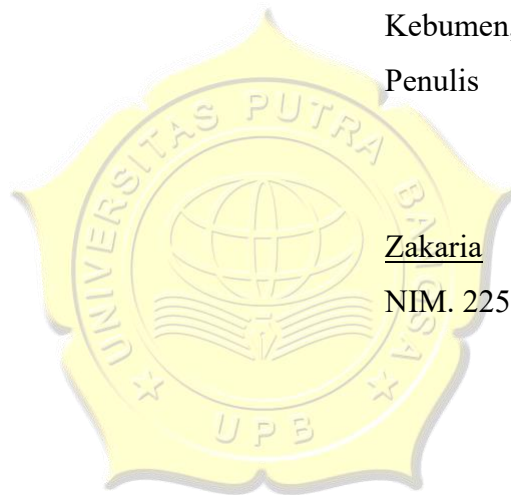
Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat kita semua. Amiin

Kebumen, 12 Agustus 2025

Penulis

Zakaria

NIM. 225504877



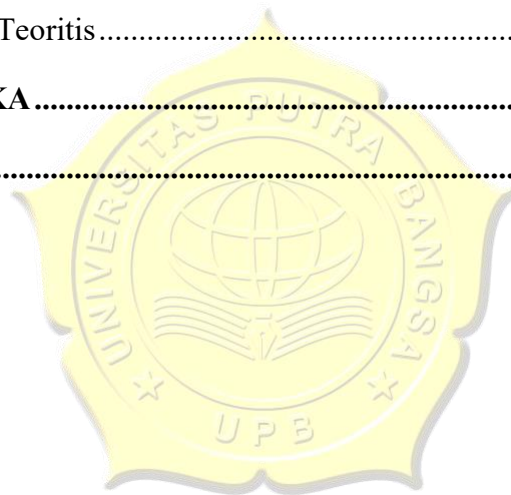
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN.....	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Tujuan Penelitian.....	18
1.5 Manfaat Penelitian.....	19
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	19
1.5.2 Manfaat Praktis	19
BAB II	21
KAJIAN PUSTAKA	21

2.1 Tinjauan Teori	21
2.1.1.Kinerja guru	21
2.1.2. <i>Meaningful Work</i>	32
2.1.3. <i>Calling Orientation</i> (CO)	35
2.1.4. Resilience (RES).....	37
2.2. Penelitian Terdahulu.....	39
2.3. Hubungan Antar Variabel.....	42
2.3.1. <i>Meaningful Work</i> terhadap Kinerja Guru	42
2.3.2. <i>Calling Orientation</i> terhadap Kinerja Guru.....	42
2.3.3. <i>Resilience</i> terhadap Kinerja Guru	43
2.5. Model Empiris	44
2.6. Hipotesis	45
BAB III.....	47
METODE PENELITIAN	47
3.1.Objek dan Subjek Penelitian	47
3.1.1 Objek penelitian.....	47
3.1.2 Subjek penelitian.....	47
3.2.Variabel Penelitian	47
3.2.1 Variabel bebas (<i>independent</i>)	47
3.2.2 Varibel terikat (<i>dependent</i>)	48
3.3.Definisi Operasional Variabel	48
3.3.1. Kinerja Guru	48
3.3.2. <i>Meaningful Work</i>	49
3.3.3. <i>Calling Orientation</i> (CO)	50
3.3.4. <i>Resilience</i>	51

3.4. Instrumen atau Alat Pengumpulan Data.....	52
3.5. Data dan Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1 Jenis data.....	54
3.5.2 Teknik pengumpulan data.....	54
3.6. Populasi dan Sampel	56
1.6.1.Populasi.....	56
3.6.2Sampel	56
3.7.Teknik Analisis.....	57
3.7.1 Analisis Deskriptif	57
3.7.2 Analisis Statistik	58
3.7.3 Uji Asumsi Klasik.....	61
3.7.4 Analisis Regresi Linear Berganda	63
3.7.5 Uji Hipotesis	64
BAB IV	70
ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1.Analisis Deskriptif.....	70
4.1.1.Gambaran Umum SMK Ma'arif 1 Kebumen.....	70
4.1.2. Struktur Organisasi	71
4.1.3. Visi dan misi Ma'arif 1 Kebumen	71
4.1.4. Karakteristik responden	72
4.2. Analisis Statistik.....	76
4.2.1. Uji Instrumen	76
1. Uji Validitas.....	76
1.2.2. Uji <i>Reliabilitas</i>	79
1.2.3. Uji Asumsi Klasik.....	80

1.2.4. Analisis Regresi Linier Berganda	82
1.2.5. Uji Hipotesis	84
4.3. Pembahasan	87
BAB V.....	93
SIMPULAN	93
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Keterbatasan	95
5.3 Implikasi.....	95
5.3.1 Implikasi Praktis	95
5.3.2 Implikasi Teoritis.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel II- 1 Penelitian Terdahulu.....	33
tabel III 1 Indikator dan Distribusi Variabel	49
tabel III 2 Indikator dan Distribusi Variabel Meaningful Work	50
tabel III 3 Indikator dan Distribusi Variabel Calling Orientation (CO).....	51
Tabel III 4 Indikator Dan Distribusi Variabel Resilience	51
Tabel III 5 Bobot Kriteria Jawaban Skala Likert Yang Dimodifikasi	52
Tabel III 6 Bobot Kriteria Jawaban Skala Likert Yang Dimodifikasi	52
Tabel IV 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	73
Tabel IV 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	74
Tabel IV 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	75
Tabel IV 4 Karakteristik Responden Berdasarkan masa kerja.....	75
Tabel IV 5 Hasil Uji Validitas Variabel Meaningful Work.....	77
Tabel IV 6 Hasil Uji Validitas Variabel Calling Orientation.....	77
Tabel IV 7 Hasil Uji Validitas Variabel Resiliensi	78
Tabel IV 8- Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja	78
Tabel IV 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian.....	79
Tabel IV 10 Hasil Uji Multikolinearitas	80
Tabel IV 11 Analisis Regresi Linear Berganda	83
Tabel IV 12 Uji t (parsial).....	85
Tabel IV 13 Uji Simultan (Uji F).....	86
Tabel IV 14 Koefisien Determinasi	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar II 1 Model Empiris	45
Gambar IV 1 Struktur Organisasi	57
Gambar IV 2 Uji Normalitas.....	65
Gambar IV 3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran- 1 Kuesioner Penelitian.....	94
Lampiran- 2 Pertanyaan	96
Lampiran- 3 Surat Permohonan Penelitian Kuesioner.....	101
Lampiran- 4 Hasil Uji Validitas.....	110
Lampiran- 5 Hasil Uji Reliabilitas	114
Lampiran- 6 Uji Asumsi Klasik	115
Lampiran- 7 r Tabel	117
Lampiran- 8 t Tabel.....	120
Lampiran- 9 F Tabel.....	122
Lampiran- 10 Surat Izin Tempat Penelitian Skripsi.....	124
Lampiran- 11 Kartu Bimbingan Skripsi.....	125
Lampiran- 12 Kartu Bimbingan Skripsi.....	126

