

BAB V

SIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang terkumpul dari kuesioner yang telah disebarkan tentang pengaruh komunikasi, disiplin kerja, dan lingkungan kerja non fisik terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah Kutowinangun, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji parsial menunjukkan bahwa variabel komunikasi mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah Kutowinangun.
2. Berdasarkan hasil uji parsial menunjukkan bahwa variabel disiplin kerja mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah Kutowinangun.
3. Berdasarkan hasil uji parsial menunjukkan bahwa variabel lingkungan kerja non fisik mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah Kutowinangun.
4. Berdasarkan hasil uji simultan menunjukkan bahwa komunikasi, disiplin kerja, dan lingkungan kerja non fisik secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah Kutowinangun.

5.2. Keterbatasan

Dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Adanya keterbatasan dalam penelitian yang telah dilakukan diharapkan dapat memberikan evaluasi dan perbaikan untuk penelitian yang akan datang. Keterbatasan dalam penelitian ini antara lain yaitu:

- a. Penelitian ini belum bisa mengungkapkan secara keseluruhan variabel yang mempengaruhi kinerja guru dan hanya terbatas pada variabel komunikasi, disiplin kerja, dan lingkungan kerja non fisik, sedangkan masih banyak faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru misalnya motivasi guru, kompensasi, lingkungan kerja fisik dan lain-lain.
- b. Penelitian ini menggunakan kuesioner yang terkadang jawaban yang berikan oleh sampel tidak menunjukkan keadaan yang sesungguhnya.

5.3. Implikasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh komunikasi, disiplin kerja, dan lingkungan kerja non fisik terhadap kinerja guru. Implikasi praktis dan teoritis yang disarankan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

5.3.1. Implikasi Praktis

- a. Berdasarkan hasil analisis uji regresi menunjukkan bahwa variabel komunikasi mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah Kutowinangun. Oleh karena itu, SMK Muhammadiyah Kutowinangun harus mampu

menerapkan langsung strategi komunikasi yang baik untuk meningkatkan efektivitas mengajar, motivasi, dan profesionalisme guru. Komunikasi yang efektif menjembatani pemahaman visi dan misi sekolah secara jelas

- b. Berdasarkan hasil analisis uji regresi menunjukkan bahwa variabel disiplin kerja mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah Kutowinangun. Oleh karena itu, SMK Muhammadiyah Kutowinangun harus mampu menyusun atau memperbaiki SOP jam kerja, mengevaluasi kehadiran secara berkala, serta menerapkan sistem *reward and punishment* secara adil. Kebijakan ini akan membuat guru lebih tertib, patuh pada kurikulum, dan optimal dalam mengajar, sehingga mutu kelulusan siswa turut meningkat
- c. Berdasarkan hasil analisis uji regresi menunjukkan bahwa variabel lingkungan kerja non fisik mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah Kutowinangun. Oleh karena itu, Kepala SMK Muhammadiyah Kutowinangun harus secara aktif membangun hubungan interpersonal yang harmonis, kolaborasi yang erat antar guru, serta komunikasi dua arah yang terbuka. Lingkungan non-fisik yang positif dan suportif terbukti membuat guru lebih berdedikasi dan produktif dalam mencapai tujuan pembelajaran

5.3.2. Implikasi Teoritis

a. Pengaruh Komunikasi terhadap Kinerja Guru

Hasil menunjukkan bahwa variabel variabel komunikasi mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah Kutowinangun. Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Zaida Nuraulia (2022) yaitu komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja Guru SMP Negeri 1 Karangsambung.

b. Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru

Hasil menunjukkan bahwa variabel disiplin kerja mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah Kutowinangun. Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Setyaputra (2024) menyatakan bahwa disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru MI Muhammadiyah Semondo.

c. Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik terhadap Kinerja Guru

Berdasarkan hasil uji regresi menunjukkan bahwa variabel variabel lingkungan kerja non fisik mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah Kutowinangun. Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Indrasari, dkk (2024) yang menyatakan bahwa lingkungan kerja non fisik secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai.