

BAB V

SIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya , maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) diperoleh bahwa Kepemimpinan berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen.
2. Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) diperoleh bahwa Kreativitas berpengaruh signifikan terhadap Kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen.
3. Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) diperoleh bahwa Efikasi Diri berpengaruh signifikan terhadap Kinerja guru SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen.
4. Variabel independen (Kepemimpinan, Kreativitas, Efikasi Diri) secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (Kinerja).

5.1. Keterbatasan

Penelitian ini diupayakan semaksimal mungkin untuk memperoleh hasil yang baik, akan tetapi pada kenyataanya masih banyak kekurangannya yang disebabkan keterbatasan, diantaranya :

1. Jumlah responden dalam penelitian ini hanya mencakup 32 orang guru di satu satuan pendidikan, yaitu SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen.
2. Data penelitian dikumpulkan melalui kuesioner yang bersifat self-report, sehingga jawaban responden sangat bergantung pada persepsi dan

kejujuran masing-masing guru dalam menilai dirinya sendiri. Kondisi ini berpotensi menimbulkan bias, misalnya kecenderungan responden untuk memberikan jawaban yang dianggap ideal atau sesuai dengan harapan sosial, bukan sepenuhnya menggambarkan kondisi yang sebenarnya terjadi di lapangan.

3. Penelitian ini bersifat cross-sectional, yaitu data dikumpulkan pada satu titik waktu tertentu, sehingga tidak dapat menggambarkan bagaimana dinamika kepemimpinan, kreativitas, efikasi diri, dan kinerja guru berubah dari waktu ke waktu.
4. Nilai Adjusted R Square dalam penelitian ini sebesar 0,486, yang berarti masih terdapat 51,4% variasi kinerja guru yang dijelaskan oleh faktor lain di luar model penelitian ini, seperti motivasi kerja, kompensasi, budaya organisasi sekolah, maupun kepuasan kerja yang tidak dimasukkan sebagai variabel dalam penelitian ini.

5.2. Implikasi

Implikasi dirumuskan berdasarkan temuan-temuan penelitian yang merupakan konsekuensi untuk mencapai kondisi ideal dalam melaksanakan manajemen sumber daya manusia di SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen. Implikasi dari penelitian ini antara lain :

5.3.1 Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan telah diuraikan, maka implikasi secara praktis yang dapat dikemukakan penulis sebagai berikut:

1. Kinerja guru pada SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen sudah baik, akan tetapi masih ada guru yang menyepelekan tugasnya sehingga menyebabkan kinerja yang kurang optimal secara keseluruhan karena pekerjaan mengajar ini bersifat saling berkaitan dengan capaian sekolah. Oleh karena itu, sebaiknya kepala sekolah memberikan motivasi atau teguran supaya guru dapat menyelesaikan tugasnya dengan maksimal, sehingga dengan begitu akan meningkatkan kinerja antar guru.
2. Kepemimpinan kepala sekolah pada SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen sudah baik dan mempunyai pengaruh cukup besar terhadap kinerja. Oleh karena itu, penting bagi sekolah untuk terus meningkatkan kualitas kepemimpinan yang ada. Salah satunya dengan cara membangun hubungan yang baik antara kepala sekolah dengan guru, misalnya melalui rapat evaluasi rutin atau diskusi terbuka, sehingga bertujuan supaya kinerja guru di SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen dapat terus meningkat.
3. Kreativitas guru di SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen sudah bagus dan mempunyai pengaruh terhadap kinerja. Oleh karena itu, penting bagi sekolah untuk terus meningkatkan

keaktivitas para guru, dengan cara memberikan pelatihan pengembangan media pembelajaran maupun forum berbagi praktik mengajar, yang bertujuan agar kinerja guru di SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen semakin meningkat.

4. Efikasi diri guru pada SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen sudah baik dan mempunyai pengaruh terhadap kinerja. Oleh karena itu, penting bagi sekolah untuk terus meningkatkan efikasi diri para guru, dengan cara memberikan umpan balik yang membangun serta pendampingan bagi guru yang menghadapi kesulitan, yang bertujuan agar kinerja guru di SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen dapat meningkat.

5.3.2 Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan diatas, maka implikasi secara teoritis yang dapat dikemukakan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mempertimbangkan variabel-variabel lain diluar variabel yang masuk dalam penelitian ini. Kinerja guru selain dipengaruhi oleh faktor kepemimpinan, kreativitas, dan efikasi diri juga dapat dipengaruhi oleh variabel lain seperti motivasi kerja, kompensasi, budaya organisasi sekolah, atau kepuasan kerja yang mungkin bisa diteliti oleh peneliti selanjutnya.

2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan hipotesis dari penelitian ini, karena dalam penelitian ini hipotesis yang digunakan masih sederhana. Oleh karena itu, sebaiknya peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel intervening atau moderasi supaya hipotesisnya lebih bervariasi.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dalam mengkaji pengaruh kepemimpinan, kreativitas, dan efikasi diri terhadap kinerja guru untuk skala yang lebih besar, baik dari segi jumlah sampel maupun jenis satuan pendidikan yang diteliti.

