

HALAMAN MOTTO

“Tugas manusia hanya berjuang, bukan memaksakan hasil. Kita punya kendala, tetapi Allah SWT punya kendali. Yakinlah jika Allah sudah ikut andil, maka tidak ada yang mustahil.”

Ustadz Hanan Attaki

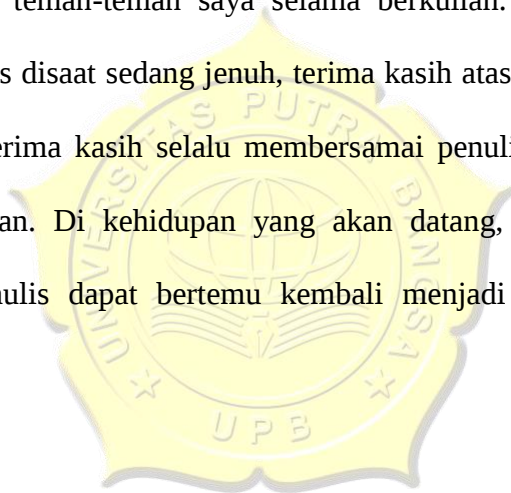


HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta dukungan dari orang tua, kakak, adik, serta teman – teman, akhirnya tugas akhir kuliah yang berupa skripsi penelitian telah saya selesaikan dengan baik. Maka dari itu, saya mengucapkan terima kasih sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik, dan tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu saya tercinta, terima kasih atas doa serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu kuat dan sehat dalam mendukung penulis dalam segala hal. Terima kasih untuk dukungan finansial yang diberikan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik. Kepada Bapak dan Ibu saya tercinta, semoga selalu sehat dan dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa, untuk selalu kebersamai penulis dalam kehidupan selanjutnya.
2. Kepada saudara kandung saya, kakak dan adik saya tersayang. Terima kasih atas dukungan serta doa, dan terima kasih selalu menghibur penulis disaat penulis sedang merasa lelah. Terima kasih selalu mengingatkan penulis selama berkuliah.
3. Gayatri Pangestu, yang telah menjadi bagian penting dan selalu kebersamai penulis selama berkuliah. Terima kasih atas bantuan yang selalu diberikan dari awal hingga akhir perkuliahan. Terima kasih selalu sabar dalam menunggu dan menghadapi penulis. Terima kasih atas dukungan, dan selalu mempermudah kehidupan penulis. Sehingga penulis dapat bertahan sejauh ini dan menyelesaikan perkuliahan ini dengan tepat waktu.

4. Kepada diri saya, Bibit Waluyo. Terima kasih karena selalu kuat dalam menghadapi naik turunnya kehidupan. Terima kasih karena sudah tidak menyerah ketika sedang lelah, atas kerja keras dan semangat dalam menjalani kehidupan, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Saya bangga dengan diri saya sendiri, karena perkuliahan tidak pernah ada di list kehidupan saya, tetapi dengan tugas akhir ini saya bangga karena bisa menyelesaikan kuliah dengan baik. Kedepannya, semoga saya menjadi pribadi yang jauh lebih baik lagi dan menjadi manusia yang selalu berkembang dalam hal kebaikan.
5. Terakhir, kepada teman-teman saya selama perkuliahan. Terima kasih selalu menghibur penulis disaat sedang jenuh, terima kasih atas ajakan disaat penulis sedang bosan. Terima kasih selalu kebersamaan penulis karena selalu solid selama perkuliahan. Di kehidupan yang akan datang, semoga penulis dan teman-teman penulis dapat bertemu kembali menjadi orang dewasa yang sukses.



ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Disiplin kerja dan Kompetensi terhadap Kinerja guru yang dimediasi oleh Profesionalisme. Populasi pada penelitian ini adalah guru bersertifikat SMKN 1 Puring yang berjumlah 63 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh sehingga jumlah seluruh populasi merupakan sampel penelitian. Analisis yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji hipotesis, analisis uji sobel, koefisien determinasi, analisis korelasi, analisis jalur, dan perhitungan pengaruh. Alat bantu perhitungan yang digunakan adalah *SPSS 25.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap Profesionalisme. Kompetensi berpengaruh signifikan terhadap Profesionalisme. Profesionalisme berpengaruh signifikan terhadap Kinerja guru. Disiplin kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap Kinerja guru. Kompetensi tidak berpengaruh signifikan terhadap Kinerja guru. Profesionalisme dapat memediasi Disiplin kerja dan Kompetensi terhadap Kinerja guru.

Kata Kunci: Disiplin kerja, Kompetensi, Profesionalisme, Kinerja guru



ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of Work Discipline and Competence on Teacher Performance mediated by Professionalism. The population in this study were 63 certified teachers of SMKN 1 Puring. The sampling technique used was saturated sampling so that the entire population was the research sample. The analysis used was validity test, reliability test, classical assumption test, hypothesis test, Sobel test analysis, coefficient of determination, correlation analysis, path analysis, and calculation of influence. The calculation tool used was SPSS 25.0 for windows. The results showed that Work Discipline had a significant effect on Professionalism. Competence had a significant effect on Professionalism. Professionalism had a significant effect on teacher Performance. Work Discipline did not have a significant effect on teacher Performance. Competence did not have a significant effect on teacher Performance. Professionalism could mediate Work Discipline and Competence on Teacher Performance.

Keywords: *Work discipline, competence, professionalism, teacher performance*



KATA PENGANTAR

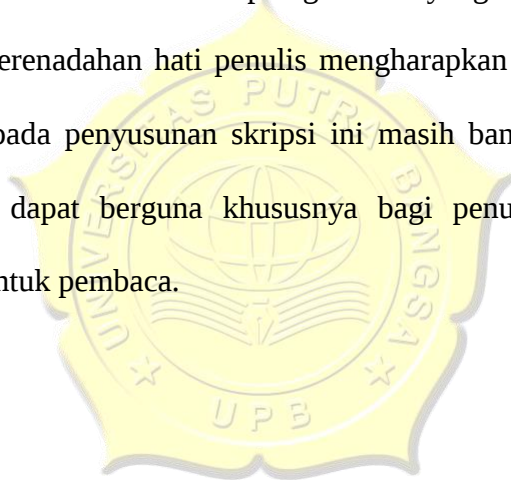
Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pengaruh Disiplin kerja dan Kompetensi terhadap Kinerja guru dengan Profesionalisme sebagai Variabel Intervening (Studi pada guru bersertifikat di SMKN 1 Puring).” Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen Universitas Putra Bangsa Kebumen.

Skripsi ini dibuat berdasarkan pembelajaran yang telah penulis dapatkan selama proses pembelajaran di perkuliahan dan menjadi tolak ukur untuk mengimplemetasikan ilmu yang didapat dalam kehidupan sehari-hari khususnya pada bidang penelitian ilmiah. Isi dari skripsi ini bertujuan untuk memperluas wawasan dan menambah ilmu pengetahuan mengenai manajemen sumber daya manusia. Penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan kemampuan dan keterampilan menggunakan analisis berdasarkan teori serta dengan bantuan literatur. Penulis menyadari bahwa dalam embuatan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan pihak terkait. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Nur Khasanah, S.E., Msi., M.M selaku dosen pembimbing penulis, terima kasih telah membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini dan memberikan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

2. Kepala sekolah SMKN 1 Puring, Bapak Drs. Hartoko, M.M dan Bapak Saludin selaku wakil ketenagakerjaan, yang telah memberikan izin penelitian, serta membantu penulis dalam mengambil data responden
3. Seluruh guru SMKN 1 Puring khususnya guru bersertifikat yang telah meluangkan waktu dan bersedia menjadi responden.
4. Semua pihak yang terkait dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan dukungan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.

Dengan adanya keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki penulis, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan ada kritik dan saran. Penulis menyadari pada penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, dan semoga skripsi ini dapat berguna khususnya bagi penulis dan memberikan manfaat yang baik untuk pembaca.



Kebumen, 31 Agustus 2026

Penulis

Bibit Waluyo

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
Tabel 1. 1 Jumlah Guru Bersertifikat	4
Tabel 1. 2 Kinerja Guru Bersertifikat Triwulan 1 Tahun 2025	7
1.2. Rumusan Masalah	14
1.3. Batasan Masalah	15
1.4. Tujuan Penelitian	18
1.5. Manfaat Penelitian	19
BAB II	20
KAJIAN PUSTAKA	20
2.1. Tinjauan Teori	20
2.1.1. Kinerja Guru (Y2)	20
2.1.2. Profesionalisme (Y1)	28
2.1.3. Disiplin Kerja (X1)	36
2.1.4. Kompetensi (X2)	42
2.3. Hubungan Antar Variabel	52

2.4. Model Empiris	60
2.5. Hipotesis	61
BAB III	63
METODE PENELITIAN	63
3.1. Objek dan Subjek Penelitian	63
3.2. Variabel Penelitian	63
3.3. Definisi Operasional Variabel	65
3.4. Instrumen atau Alat Pengumpulan Data.....	69
3.5. Data dan Teknik Pengupulan Data	71
3.6. Populasi dan Sampel	74
3.7. Teknik Analisis.....	75
BAB IV	91
ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	91
4.1. Analisis Deskriptif.....	91
4.2. Analisis Statistik.....	97
4.3. Pembahasan	127
BAB V	136
SIMPULAN	136
5.1. Simpulan.....	136
5.1. Keterbatasan	137
5.2. Implikasi	138
5.3.1 Implikasi Praktis	138
5.3.2 Implikasi Teoritis.....	140
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN.....	152

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Guru Bersertifikat	4
Tabel 1. 2 Kinerja Guru Bersertifikat Triwulan 1 Tahun 2025.....	7
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	49
Tabel 3. 1 Indikator dan Distribusi Variabel Kinerja Guru.....	66
Tabel 3. 2. Indikator dan Distribusi Variabel Profesionalisme.....	67
Tabel 3. 3 Indikator dan Distribusi Variabel Disiplin Kerja.....	68
Tabel 3. 4 Indikator dan Distribusi Variabel Kompetensi	69
Tabel 4. 1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	93
Tabel 4. 2 Karakteristik Berdasarkan Lama Kerja.....	94
Tabel 4. 3 Karakteristik Berdasarkan Usia	94
Tabel 4. 4 Karakteristik Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	95
Tabel 4. 5 Karakteristik Berdasarkan Status Sertifikasi Pendidik	96
Tabel 4. 6 Karakteristik Berdasarkan Status Pernikahan	96
Tabel 5. 1 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja.....	98
Tabel 5. 2 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi	98
Tabel 5. 3 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	99
Tabel 5. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Profesionalisme	99
Tabel 5. 5 Uji Reliabilitas Variabel Penelitian.....	100
Tabel 5. 6 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov (K-S) persamaan 1	102
Tabel 5. 7 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov (K-S) persamaan 2	104
Tabel 5. 8 Hasil Uji Multikolinearitas Persamaan 1	105
Tabel 5. 9 Hasil Uji Multikolinearitas Persamaan 2	106
Tabel 5. 10 Hasil Uji Linearitas Disiplin Kerja terhadap Profesionalisme.....	109
Tabel 5. 11 Hasil Uji Linearitas Kompetensi terhadap Profesionalisme	110
Tabel 5. 12 Hasil Uji Linearitas Profesionalisme terhadap Kinerja guru	110
Tabel 5. 13 Hasil Uji Linearitas Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru	111
Tabel 5. 14 Hasil Uji Linearitas Kompetensi terhadap Kinerja Guru.....	112
Tabel 5. 15 Hasil Uji t Persamaan 1.....	113
Tabel 5. 16 Uji t Persamaan 2	114
Tabel 5. 17 Hasil Koefisien Determinasi Persamaan 1.....	118
Tabel 5. 18 Hasil Koefisien Determinasi Persamaan 2.....	118
Tabel 5. 19 Hasil Uji Analisis Korelasi	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Model Empiris.....	61
Gambar 1. 2 Hasil Uji Normalitas Persamaan 1	102
Gambar 1. 3 Hasil Uji Normalitas Persamaan 2	103
Gambar 1. 4 Hasil Uji Heteroskedastitas Persamaan 1.....	107
Gambar 1. 5 Hasil Uji Heteroskedastitas Persamaan 2.....	108
Gambar 1. 6 Hasil Uji Sobel Persamaan 1	116
Gambar 1. 7 Hasil Uji Sobel Persamaan 2	117
Gambar 1. 8 Diagram Jalur	126



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian	152
Lampiran 2 Surat Izin Penltian	158
Lampiran 3 Tabulasi Data Kuesioner	159
Lampiran 4 Hasil Output SPSS.....	165
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	165
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	167
Lampiran 7 Asumsi Klasik	168
Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis	173
Lampiran 9 Hasil Analisis Uji Sobel	173
Lampiran 10 Hasil Koefisien Determinasi.....	174
Lampiran 11 Hasil Analisis Korelasi	175
Lampiran 12 Diagram Jalur	175
Lampiran 13 Tabel r (Koefisien Korelasi Sederhana)	176
Lampiran 14 Tabel t.....	178
Lampiran 15 Tabel f.....	180
Lampiran 16 Kartu Konsultasi Skripsi.....	182
Lampiran 17 Kartu Tanda Seminar.....	183

