

HALAMAN MOTTO

“Menjadi kuat bukan pilihan, tetapi hasil dari banyak hal yang berhasil dilewati”.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini, penulis mempersembahkan karya ini sebagai tanda terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya kepada penulis selama menyusun skripsi.
2. Orang tuaku tercinta Bapak Suwarno dan Ibu Siti Ngatirotun Janah yang selalu mendoakan, menyayangi, dan mendukung serta selalu ada untuk penulis dalam keadaan apapun.
3. Kakakku Febriana Nur Zain Ita dan adikku Anwar Ramadan yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan semangat.
4. Bapak Arya Samudra Mahardhika, S.E., M. Sc., AK., CA selaku dosen pembimbing yang telah banyak berjasa dalam proses penelitian ini, dan memberikan bimbingan, arahan, serta nasehat yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat seperjuanganku Shevani Umi Rafika, Yuwina Purwantini, Khusnul Laili, Yuyun Setiawati, Sri Rejeki Pamuji Rahayu, Nova Fitriyaningsih, yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberi support serta saran yang membangun.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
7. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh *Digital Financial Literacy*, *Locus of Control*, dan *Self-Efficacy* Terhadap Kesiapan Profesi Calon Akuntan di Era Transformasi Digital. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode pengambilan sampel *nonprobability sampling* dengan teknik penarikan sampel penelitian menggunakan *purposive sampling*. Populasi dari penelitian ini yaitu mahasiswa akuntansi di Indonesia dengan total sampel yang diperoleh sebanyak 190 responden. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan *Structural Equation Model-Partial Least Square* (SEM-PLS) memakai software SmartPLS versi 4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengaruh *Digital Financial Literacy*, *Locus of Control*, dan *Self-Efficacy* berpengaruh positif terhadap Kesiapan Profesi Calon Akuntan di Era Transformasi Digital.

Kata kunci: Kesiapan Profesi, *Digital Financial Literacy*, *Locus of Control*, *Self-Efficacy*.



ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the effect of digital financial literacy, locus of control, and self-efficacy on the professional readiness of prospective accountants in the era of digital transformation. This study used a quantitative approach with a nonprobability sampling method using a purposive sampling technique. The population of this study was accounting students in Indonesia, with a total sample of 190 respondents. Hypothesis testing was conducted using the Structural Equation Model–Partial Least Square (SEM-PLS) with the SmartPLS version 4 software. The results showed that digital financial literacy, locus of control, and self-efficacy had a positive effect on the professional readiness of prospective accountants in the era of digital transformation.

Keywords: *Professional Readiness, Digital Financial Literacy, Locus of Control, Self-Efficacy.*



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dengan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh *Digital Financial Literacy*, *Locus of Control*, dan *Self-Efficacy* Terhadap Kesiapan Profesi Calon Akuntan Di Era Transformasi Digital”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata-1 di Program Studi Akuntansi Universitas Putra Bangsa.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Arya Samudra Mahardhika, S.E., M. Sc., AK., CA selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, saran, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Seluruh sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam proses skripsi.
4. Mahasiswa di berbagai universitas di Indonesia yang telah bersedia menjadi responden, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

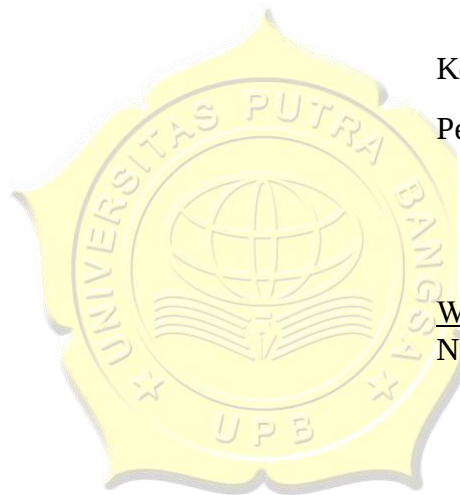
Semoga segala kebaikan, bantuan, bimbingan, motivasi dan semangat yang telah diberikan pihak-pihak bersangkutan, akan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih adanya kekurangan maupun kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dan evaluasi untuk menjadi lebih baik. Selain itu penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang membutuhkannya.

Kebumen, 14 April 2026

Penulis,



Waro'a Nurkhalifah
NIM.220500032



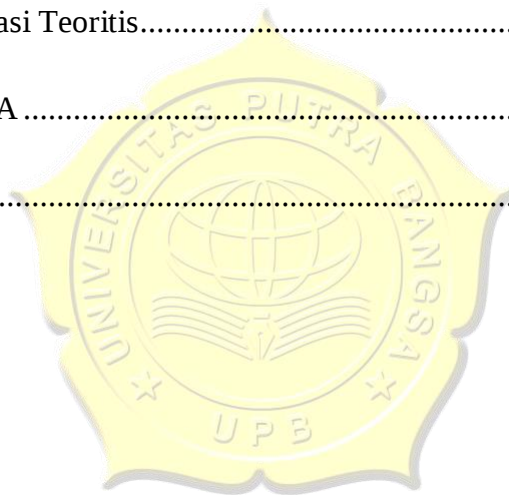
DAFTAR ISI

HALAMAN PESETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	13

BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Landasan Teori	15
2.1.1 Teori Penetapan Tujuan (<i>Goal Setting Theory</i>)	15
2.1.2 Kesiapan Profesi	16
2.1.3 <i>Digital Financial Literacy</i>	18
2.1.4 <i>Locus of Control</i>	19
2.1.5 <i>Self-Efficacy</i>	21
2.2 Penelitian Terdahulu	22
2.3 Hubungan Antar Variabel	29
2.3.1 Hubungan <i>Digital Financial Literacy</i> Terhadap Kesiapan Profesi .	29
2.3.2 Hubungan <i>Locus of Control</i> Terhadap Kesiapan Profesi	30
2.3.3 Hubungan <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Profesi	31
2.4 Model Empiris	32
2.5 Hipotesis.....	33
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	34
3.2 Variabel Penelitian.....	35
3.2.1 Variabel Dependent (Variabel Terikat)	35

3.2.2	Variabel Independent (Variabel Bebas).....	35
3.3	Definisi Operasional Variabel	36
3.4	Instrumen atau Alat Pengumpulan Data	38
3.5	Data dan Teknik Pengumpulan Data	39
3.6	Populasi dan Sampel	40
3.7	Teknik Analisis.....	42
3.7.1	Perencanaan Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	43
3.7.2	Perencanaan Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	45
3.7.3	Uji Hipotesis.....	45
BAB IV		47
ANALISIS DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Analisis Deskriptif	47
4.1.1	Deskriptif Karakteristik Responden	47
4.2	Analisis Statistik	54
4.2.1	Perencanaan Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	54
4.2.2	Perencanaan Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	63
4.2.3	Uji Hipotesis (Uji t)	64
4.3	Pembahasan.....	65
4.3.1	Pengaruh <i>Digital Financial Literacy</i> Terhadap Kesiapan Profesi ..	65
4.3.2	Pengaruh <i>Locus of Control</i> Terhadap Kesiapan profesi	66

4.3.3	Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Kesiapan profesi.....	68
BAB V.....		70
SIMPULAN.....		70
5.1	Simpulan	70
5.2	Keterbatasan	71
5.3	Implikasi.....	72
5.3.1	Implikasi Praktis	72
5.3.2	Implikasi Teoritis.....	73
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN		81



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel IV.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Domisili	48
Tabel IV.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Universitas	50
Tabel IV.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester	53
Tabel IV.5 Hasil Loading Factor	56
Tabel IV.6 Hasil Loading Factor 2	57
Tabel IV.7 Hasil Average Variance Extracted (AVE).....	58
Tabel IV.8 Hasil Discriminant Validity Berdasarkan Cross Loading	59
Tabel IV.9 Hasil Discriminant Validity Berdasarkan Fornell Larcker	60
Tabel IV.10 Hasil Cronbach's Alpha.....	61
Tabel IV.11 Hasil Composite Reliability.....	62
Tabel IV.12 Hasil R-Square	63
Tabel IV.13 Hasil Path Coefficient.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1 Jumlah Pengangguran Lulusan Perguruan Tinggi di Indonesia Tahun 2022–2025	2
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar IV.1 Hasil Pengujian Outer Model.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian	81
Lampiran 2: Tabulasi	87
Lampiran 3: Hasil Uji Instrumen Penelitian	95
Lampiran 4: Kartu Tanda Peserta Seminar Proposal Skripsi	99
Lampiran 5: Kartu Bimbingan Skripsi.....	100

