

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

“Pada Akhirnya, Semua Hanyalah Permulaan”

(Nadin Amizah)

“ Hidup bukan untuk saling mendahului, bayangan yang diciptakan oleh mentari, ada karena matahari bermaksud terpuji, untukmu cintai diri sendiri hari ini”

(Baskara Putra – Hindia)



HALAMAN PERSEMBAHAN

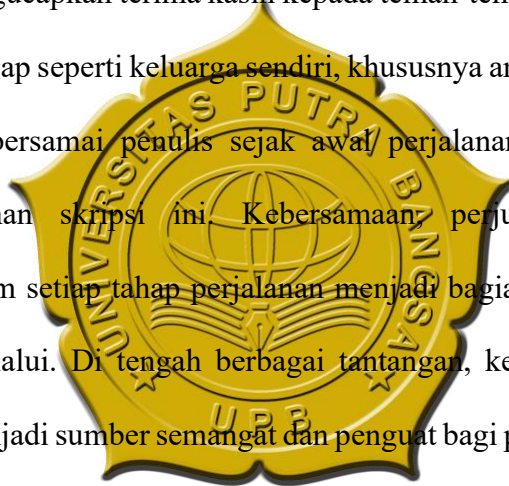
Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai tanda terimakasih kepada:

1. Teruntuk cinta pertama sekaligus penyemangat penulis bapa tercinta, Bapa Marbun. Terimakasih atas segala doa, kasih sayang serta perjuangan bapa yang tidak pernah lelah demi putri bungsumu ini. Meskipun bapa tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun dengan kerja keras, pengorbanan, dan ketulusan hati, bapa mampu mengantarkan putri bungsumu ini hingga merasakan pendidikan yang memadai sampai tahap ini. Setiap langkah yang penulis tempuh tidak lepas dari dukungan, nasihat, dan doa bapa. Terimakasih atas semua doa yang dilayangkan serta perjuangan yang dilakukan untuk penulis. Sehat dan bahagia selalu serta hiduplah lebih lama.
2. Teruntuk pintu surgaku mama tercinta, Mama Misnah. Terimakasih atas cinta yang tidak pernah putus, doa yang selalu mengiringi setiap langkah, Serta pengorbanan yang begitu besar demi anak-anakmu. Mama selalu menjadi tempat pulang yang paling menyenangkan, sumber kekuatan, serta penyemangat ketika penulis merasa lelah dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
3. Teruntuk cinta kasihku kakak dan abang tercinta Mas Imam, Mas Rahmat, dan Mas Anton. Terimakasih atas segala dukungan, perhatian, dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran kakak dan abang selalu menjadi penyemangat

bagi penulis untuk terus berusaha dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan. Terimakasih telah menjadi bagian penting dalam hidup perjalanan penulis, memberikan bantuan, serta semangat yang begitu berarti.

4. Kepada ponakan paling kecil penulis, Zahir. Terimakasih sudah senantiasa menghadirkan keceriaan, kebahagiaan, dan menjadi sumber semangat di setiap langkah perjuangan penulis. Kehadiran Zahir di rumah yang penuh tawa dan kelakuan yang lucu telah menjadi penghibur di kala lelah serta penguat di saat penulis menghadapi berbagai tantangan dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah penulis anggap seperti keluarga sendiri, khususnya angkatan XV Rogo Jati, yang setia membersamai penulis sejak awal perjalanan perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan perjuangan, serta saling menguatkan dalam setiap tahap perjalanan menjadi bagian penting dari proses panjang penulis lalui. Di tengah berbagai tantangan, kehadiran teman-teman seperjuangan menjadi sumber semangat dan penguat bagi penulis untuk bertahan dan menyelesaikan tugas akhir ini. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada Adelia Putri Pratiwi, Siti Yuniasih, Aghisni Fi Amalia, Dian Yuliana, Indah Rizqy Cahyani, Maulidya Azzahra, dan Restia Amalia yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada penulis. Semoga segala bentuk kebersamaan dan perjuangan yang telah dilalui bersama menjadi kenangan berharga yang tak terlupakan serta mengantarkan kita semua pada kesuksesan di masa depan.



6. Teruntuk sahabat seperjuanganku sekaligus sahabat kamar, Reva Nirmarum.

Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan selama menjalani masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Banyak cerita, tawa, serta perjuangan yang telah kita lalui bersama, yang menjadi kenangan berharga dalam perjalanan ini. Kehadiranmu tidak hanya sebagai sahabat, tetapi juga sebagai tempat berbagi cerita, saling menguatkan, dan saling menyemangati ketika menghadapi kesulitan. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, penuh kenangan indah, dan menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup kita ke depannya.

7. Kepada teman-teman Abglnnps, penulis ucapkan terimakasih banyak atas kebersamaan yang telah kita lalui dari mahasiswa baru sampai sekarang. Terimakasih atas canda tawa, dukungan serta semangat yang selalu diberikan selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan ini terjalin sampai kelak kita tua nanti.

8. Teruntuk wanita manis, sederhana, kuat dan mandiri yaitu diri saya sendiri, Bunga Cahyo Farida. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri, banyak hal yang sudah dijalani, dihadapi, dan diselesaikan sendiri. Sampai detik ini, kuat karena diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Bangga untuk setiap langkah kecilku, meskipun mudah menangis tapi tidak berhenti mencoba dan menyerah. Selamat merayakan kecemasan-kecemasan di tangga berikutnya, selama berpetualang di level

kehidupan selanjutnya, selamat berperang dengan pertanyaan 'kapan' yang tidak ada ujungnya, selamat menjalani fase dimana *you not found anyone people can help your life*, selamat berjuang sendirian. Tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan proses dan pertumbuhan diri sendiri.

9. Terakhir kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebut namanya, yang pernah memberikan semangat kepada penulis, walau pada akhirnya ia tidak berhasil menunggu proses kelulusan penulis hingga akhir. Terimakasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penulisan skripsi ini. Guru terbaik yaitu pengalaman pendewasaan untuk belajar ikhlas, sabar dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses perempuan menghadapi dinamika hidup. Karena hidup setiap harinya adalah pembelajaran, dan pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya



ABSTRAKSI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi pengaruh budaya organisasi dan gaya kepemimpinan terhadap komitmen afektif guru dengan motivasi kerja sebagai variabel intervening pada guru SMP Negeri 1 Karangsambung. Hal ini disebabkan oleh komitmen afektif yang buruk, yang ditunjukkan oleh kurangnya inisiatif untuk mengembangkan inovasi pembelajaran, kurangnya kedisiplinan, dan partisipasi yang kurang dalam kegiatan sekolah. Penelitian ini melibatkan metode kuantitatif dan survei. Penelitian ini melibatkan semua guru di SMP Negeri 1 Karangsambung, dan sampel yang diambil menggunakan teknik sampling jenuh menghasilkan 38 responden. Data dianalisis menggunakan analisis regresi dan uji mediasi Hayes Process setelah dikumpulkan melalui kuesioner menggunakan skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya organisasi dan gaya kepemimpinan berdampak positif dan signifikan terhadap motivasi kerja, tetapi tidak berdampak signifikan terhadap komitmen afektif. Terbukti bahwa motivasi kerja dapat mengontrol gaya kepemimpinan yang mempengaruhi komitmen afektif, tetapi tidak dapat mengontrol budaya organisasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan gaya kepemimpinan yang efektif yang didukung oleh motivasi kerja yang lebih tinggi dapat mencapai peningkatan komitmen afektif guru. Di sisi lain, untuk meningkatkan kontribusi yang lebih besar terhadap komitmen afektif guru, penguatan budaya organisasi perlu dilakukan.

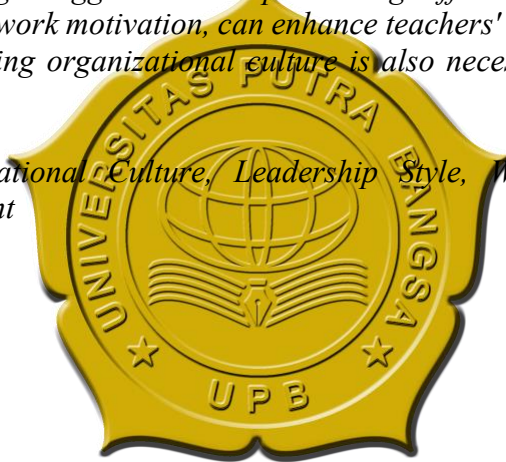
Kata kunci: Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Komitmen Afektif Guru



ABSTRACT

This study aims to evaluate the influence of organizational culture and leadership style on teachers' affective commitment, with work motivation serving as an intervening variable, among teachers at SMP Negeri 1 Karangsambung. This research was prompted by observed issues regarding affective commitment—specifically a lack of initiative in developing instructional innovations, insufficient discipline, and limited participation in school activities. A quantitative survey method was employed, involving the entire teaching staff at SMP Negeri 1 Karangsambung; a census sampling technique resulted in a sample of 38 respondents. Data were collected via Likert-scale questionnaires and analyzed using regression analysis and the Hayes Process mediation test. The results indicate that while organizational culture and leadership style have a positive and significant impact on work motivation, they do not significantly affect affective commitment. It was found that work motivation mediates the influence of leadership style on affective commitment but does not mediate the influence of organizational culture. The findings suggest that implementing effective leadership styles, supported by higher work motivation, can enhance teachers' affective commitment; however, strengthening organizational culture is also necessary to further boost this commitment.

Keywords: Organizational Culture, Leadership Style, Work Motivation and Affective Commitment



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Budaya Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Komitmen Afektif Guru Guru Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Guru SMP Negeri 1 Karangsambung)". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata-1 (S1) pada program studi Manajemen Universitas Putra Bangsa Kebumen.

Skripsi ini merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan penulis dalam mengimplementasikan dan mengimplikasikan ilmu yang didapat di bangku kuliah dengan realita kehidupan nyata, khususnya dalam bidang penelitian ilmiah. Penulis telah Menyusun skripsi ini dengan segenap kemampuan yang ada, menggunakan analisis berdasarkan teori serta bantuan beberapa literatur. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki, dikarenakan masih terbatasnya ilmu pengetahuan yang dimiliki penulis.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik fisik maupun motivasi dan dorongan dalam Menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Mispiyanti, S.E., Ak., M.Ak., CA. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

2. Segenap dosen, karyawan dan civitas akademika Universitas Putra Bangsa Kebumen yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Karangsembung yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Karangsembung.
4. Semua responden yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi data. kuesioner yang sangat diperlukan dalam keberlangsungan penulisan skripsi.
5. Semua teman-teman yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.



Kebumen, 27 April 2026
Penulis,

Bunga Cahyo Farida
225505003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.3. Batasan Masalah.....	12
1.4. Tujuan Penelitian.....	15
1.5. Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1. Tinjauan Teori.....	18
2.1.1. Komitmen Afektif Guru	18
2.1.2. Motivasi Kerja.....	23
2.1.3. Budaya Organisasi	29
2.1.4. Gaya Kepemimpinan.....	36
2.2. Penelitian Terdahulu	39
2.3. Hubungan Antar Variabel	41
2.4. Model Empiris.....	49
2.5. Hipotesis.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	52
3.1.1 Objek Penelitian	52

3.1.2 Subjek Penelitian.....	52
3.2 Variabel Penelitian.....	52
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	54
3.4 Instrumen atau Alat Pengumpulan Data	58
3.5 Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.5.1 Data	60
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	61
3.6 Populasi dan Sampel	62
3.6.1 Populasi	62
3.6.2 Sampel.....	63
3.7 Teknik Analisis	63
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	63
3.7.2 Analisis Statistik.....	64
3.7.3 Uji Asumsi Klasik	67
3.7.4 Uji Hipotesis.....	70
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	72
4.1. Analisis Deskriptif.....	72
4.1.1 Gambaran Umum SMP Negeri 1 Karangsambung	72
4.1.2 Visi dan Misi Organisasi	72
4.2 Karakteristik Responden	73
4.3. Analisis Statistik	76
4.3.1 Uji Validitas	76
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	79
4.4 Uji Asumsi Klasik.....	80
4.4.2 Uji Heterokedastisitas	81
4.4.1 Uji Normalitas	83
4.5 Uji Hipotesis	85
4.5.1 Uji Parsial (Uji t).....	85
4.5.2 Uji Koefisien Determinasi.....	89
4.5.3 Analisis Korelasi	90
4.5.4 Uji Hipotesis dengan Andreww Hayess Process	91
4.6. Pembahasan.....	95
BAB V SIMPULAN	105
5.1. Simpulan	105

5.2. Keterbatasan.....	107
5.3. Implikasi.....	108
5.3.1 Implikasi Praktis.....	108
5.3.2 Implikasi Teoritis.....	110
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	122



DAFTAR TABEL

Tabel II- 1 Penelitian Terdahulu	39
Tabel III- 1 Indikator Variabel Budaya Organisasi.....	55
Tabel III- 2 Indikator Variabel Gaya Kepemimpinan.....	55
Tabel III- 3 Indikator Variabel Motivasi Kerja.....	56
Tabel III- 4 Indikator Komitmen Afektif Guru.....	57
Tabel III- 5 Bobot Kriteria Jawaban Skala Likert.....	59
Tabel III- 6 Bobot Kriteria Jawaban Skala Likert Yang Netralnya Dihilangkan	60
Tabel IV- 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	74
Tabel IV- 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	74
Tabel IV- 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	75
Tabel IV- 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Bekerja	76
Tabel IV- 5 Hasil Pengujian Validitas Variabel Budaya Organisasi	77
Tabel IV- 6 Hasil Pengujian Validitas Variabel Gaya Kepemimpinan	77
Tabel IV- 7 Hasil Pengujian Validitas Variabel Motivasi Kerja	78
Tabel IV- 8 Hasil Pengujian Validitas Variabel Komitmen Afektif Guru.....	79
Tabel IV- 9 Hasil Uji Realiabilitas.....	79
Tabel IV- 10 Hasil Uji Multikolinearitas Substruktural I	80
Tabel IV- 11 Hasil Uji Multikolinearitas Substruktural II.....	81
Tabel IV- 12 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	85
Tabel IV- 13 Hasil Uji t Substruktural I Coefficients ^a	86
Tabel IV- 14 Hasil Uji t Substruktural II Coefficients ^a	88
Tabel IV-15 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi Substruktural I Model Summary ^b	89
Tabel IV- 16 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi Substruktural II Model Summary ^b	90
Tabel IV - 17 Hasil Uji Korelasi Correlations	91
Tabel IV - 18 Output Uji Hayes Process	92
Tabel IV - 19 Output Uji Hayes Process.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar II- 1 Model Empiris.....	50
Gambar III - 1 Konseptual Diagram	74
Gambar IV - 1 Hasil Uji Heteroskedastisitas Substruktural I	82
Gambar IV - 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas Substruktural II.....	82
Gambar IV - 3 Hasil Uji Normalitas Substruktural I	83
Gambar IV - 4 Hasil Uji Normalitas Substruktural II.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian	123
Lampiran II Kuesioner Penelitian	124
Lampiran III Identitas Responden.....	129
Lampiran IV Data Tabulasi Kuesioner	130
Lampiran V Uji Validitas.....	134
Lampiran VI Uji Reliabilitas.....	137
Lampiran VII Uji Asumsi Klasik.....	138
Lampiran VIII Uji Hipotesis	141
Lampiran IX Kartu Bimbingan Skripsi	142
Lampiran X Kartu Tanda Peserta Seminar	143

