

**LAPORAN
MAGANG**

**PEMBELAJARAN INFORMATIKA UNTUK PENINGKATAN
KREATIVITAS DAN KETERAMPILAN DIGITAL MELALUI
INTEGRASI PLATFROM WORDPRESS, CANVA, DAN BLOGSPOT DI
SMP PGRI 1 KEBUMEN**



Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Andy Irawan Saputra

NIM : 210202557

Program Studi : S1 Ilmu Komputer

**UNIVERSITAS PUTRA BANGSA
PROGRAM STUDI SAINS DATA (S1)
KEBUMEN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN MAGANG

Judul : Pembelajaran Informatika Untuk Peningkatan
Kreativitas dan Keterampilan Digital Melalui Integrasi
Platform Wordpress, Canva, dan Blogspot di SMP
PGRI I Kebumen

Disusun oleh : Andy Irawan Saputra

NIM : 210202557

Tempat Magang : SMP PGRI I KEBUMEN

Program Studi : Ilmu Komputer

Fakultas : Sains & Teknologi

Kebumen, 13 Januari 2025

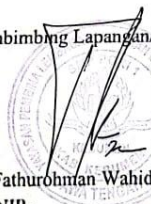
Menyetujui,
Ketua Program Studi

Awaludin Abda, S.Kom, M.Kom.
NIDN 0619129003

Dosen Pembimbing,

Dr. Harini Abrilia Setyawati, M.Si
NIDN 0605108302

Pembimbing Lapangan/Pimpinan


Fathurohman Wahid, S.Pd.
NIP.-

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan magang dengan judul **“Pembelajaran Informatika untuk Peningkatan Kreativitas dan Keterampilan Digital Melalui Integrasi Platfrom WordPress, Canva, dan Blogspot di SMP PGRI 1 Kebumen”**. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas magang yang dilaksanakan di SMP PGRI Kebumen.

Dalam proses pelaksanaan magang hingga penyusunan laporan ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Aziz Ardhani,S. Pd., Gr. Kepala Sekolah SMP PGRI Kebumen, atas kesempatan dan dukungannya sehingga penulis dapat melaksanakan magang dengan baik.
2. Faturrohman Wahid.S. Pd., yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan evaluasi selama proses magang berlangsung.
3. Ari Subowo,S.Pd., M.T dosen pembimbing magang Universitas Putra Bangsa, yang telah memberikan masukan dan supervisi dalam penyusunan laporan ini.
4. Seluruh staf, guru, dan siswa SMP PGRI Kebumen yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kerja sama selama penulis menjalankan tugas magang.
5. Orang tua dan keluarga penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan magang dan laporan ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pembaca maupun pihak-pihak terkait.

RINGKASAN

Laporan ini dibuat berdasarkan pengalaman magang selama periode tertentu dengan fokus pada dua tugas utama, yaitu kegiatan mengajar dan dokumentasi dalam pembelajaran bagi para siswa.

Pada aspek pengajaran, kegiatan magang melibatkan penyampaian materi pelajaran kepada siswa sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dalam proses ini, metode pembelajaran berbasis manual dan teknologi audio-visual digunakan untuk meningkatkan daya tarik pembelajaran dan mempermudah pemahaman siswa terhadap materi. Peran sebagai pengajar juga mencakup penyusunan rencana pembelajaran, pengelolaan kelas, serta evaluasi terhadap hasil belajar siswa.

Selain mengajar, jobdesk saya selama magang juga mencakup dokumentasi kegiatan indoor dan outdoor, seperti pembelajaran dalam kelas dan diluar kelas. Dokumentasi dilakukan dalam berbagai bentuk, seperti foto dan video. Dokumentasi ini bertujuan untuk merekam kegiatan proses belajar-mengajar sebagai bahan evaluasi dan referensi di masa mendatang. Hasil dokumentasi juga digunakan untuk mendukung upaya sekolah dalam mengarsipkan kegiatan dan mempromosikan inovasi pembelajaran.

Hasil dari kegiatan magang ini menunjukkan bahwa kombinasi antara pengajaran langsung dan dokumentasi yang terstruktur dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan memberikan manfaat jangka panjang bagi sekolah. Kendati demikian, terdapat tantangan dalam pelaksanaan, seperti keterbatasan waktu dan sarana pendukung yang memadai.

Kesimpulannya, pengalaman magang ini memberikan wawasan yang berharga mengenai pentingnya inovasi dalam pengajaran dan perlunya pendokumentasian yang baik sebagai langkah pengembangan berkelanjutan. Rekomendasi yang diajukan mencakup peningkatan fasilitas pendukung pembelajaran berbasis teknologi dan pelatihan lanjutan bagi tenaga pendidik untuk memaksimalkan pemanfaatan pada media digital.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
RINGKASAN	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Magang.....	3
1.3 Manfaat Magang.....	4
1.3.1 Manfaat Magang bagi Peserta Magang	4
1.3.3 Manfaat Magang bagi Instansi Tujuan Magang	6
BAB II PROFIL ORGANISASI DAN AKTIFITAS MAGANG	8
2.1 Gambaran Umum Organisasi	8
2.1.1 Sejarah SMP PGRI 1 Kebumen.....	9
2.1.2 Gambaran Umum Fasilitas SMP PGRI 1 Kebumen.....	9
2.1.3 Visi & Misi SMP PGRI 1 Kebumen	12
2.1.4 Struktur Organisasi SMP PGRI 1 Kebumen.....	14
2.1.5 Ekstrakurikuler di SMP PGRI 1 Kebumen	15
2.2 Aktivitas Magang	16
BAB III PEMBAHASAN	21
3.1 Job Description.....	21
3.2 Teori dalam Praktik	23
3.2.1 Landing Page dan WordPress	23
3.2.2 Canva	24
3.3 Rekomendasi Perbaikan	26
BAB IV REFLEKSI DIRI	27
BAB V PENUTUP.....	29
5.1 Kesimpulan.....	29

5.2 Saran.....	30
5.2.1 Saran Bagi Instansi/Tempat Magang	30
5.2.2 Saran Bagi Institusi.....	31
5.2.3 Saran Bagi Mahasiswa Peserta Berikutnya	32
DAFTAR PUSTAKA.....	33
DAFTAR LAMPIRAN	34
1. Logbook Magang	34
2. Laporan Kegiatan Bulanan.....	34
a. Laporan Bulan ke-1 (23 September – 30 September 2024)	34
b. Laporan Bulan ke-2 (01 Oktober – 31 Oktober 2024)	35
c. Laporan Bulan Ke-3 (01 November – 30 November 2024).....	36
d. Laporan Bulan Ke-4 (01 Desember 2024 – 31 Desember 2024)	37
e. Laporan Bulan Ke-5 (01 Januari 2025 - 13 Januari)	38
3. Surat Keterangan Penilaian Magang Oleh Instansi dan Sertifikat Magang	40
4. Sertifikat Magang.....	41
5. Dokumentasi Kegiatan Magang.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Organisasi SMP PGRI 1 Kebumen	14
Gambar 3. 1 Memperlihatkan Suasana Pembelajaran di Lab. Komputer	22

DAFTAR LAMPIRAN

1. Logbook Magang	34
2. Laporan Kegiatan Bulanan	34
a. Laporan Bulan Ke-1 (23 September 2024 – 30 September 2024)	34
b. Laporan Bulan Ke-2 (01 Oktober 2024 – 31 Oktober 2024)	35
c. Laporan Bulan Ke-3 (01 November 2024 – 30 November 2024).....	36
d. Laporan Bulan Ke-4 (01 Desember 2024 – 31 Desember 2024).....	37
e. Laporan Bulan Ke-5 (01 Januari 2025 – 13 Januari 2025)	38
3. Surat Keterangan Penilaian Magang oleh Instansi dan Sertifikat Magang .	40
4. Sertifikat Magang	41
5. Dokumentasi Kegiatan Magang	41

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Proses pembelajaran merupakan suatu kegiatan antara guru dan peserta didik dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran (Wulandari, A. P, 2023). Berhasil tidaknya untuk mencapai tujuan pembelajaran ini ditentukan oleh pengajar, karena pengajar tidak hanya menyampaikan pembelajaran, melainkan lebih dari itu, seorang guru harus bisa membimbing peserta didik yang saling tumbuh dan berkembang baik sikap, fisik dan juga psikisnya. Dalam proses kegiatan belajar mengajar, guru harus membuat suasana kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan, sehingga peserta didik tidak dapat cepat jenuh dan bosan.

Mengingat tanggung jawab yang begitu besar yang dipikul oleh seorang pengajar, maka seorang pengajar harus menyadari, bahwa ia sebagai pengajar yang merupa tenaga lapangan yang langsung melaksanakan Pendidikan dan sebagai ujung tombak dalam keberhasilan Pendidikan. Media pengajaran untuk proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, serta membangkitkan motivasi bagi peserta didik dalam proses belajar mengajar (Wahyuningtyas, 2020).

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan sebagai alat atau sarana untuk menyampaikan informasi, pesan, atau materi ajar dalam proses pembelajaran sehingga mempermudah siswa dalam memahami dan

menguasai materi tersebut. Media pembelajaran dapat berupa perangkat fisik maupun nonfisik yang berfungsi untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik, interaktif, dan efektif. Media pembelajaran pada hakekatnya adalah sarana penyampaian informasi dari komunikator (guru) kepada komunikan (siswa) sebagai penerima. Jika lingkungan belajar dirancang secara sistematis akan dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan optimal (Saleh, M. S., 2023). Penggunaan media pembelajaran pada tahap orientasi pengajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pelajaran saat itu (Junaidi, j, 2019).

Media pembelajaran dapat dideskripsikan sebagai media yang memuat informasi atau pesan instruksional dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran merupakan media yang menyampaikan pesan atau informasi yang memuat maksud atau tujuan pembelajaran. Media pembelajaran sangat penting untuk membantu peserta didik memperoleh konsep baru, keterampilan dan kompetensi. Ada banyak jenis media yang dapat digunakan oleh pendidik dalam proses belajar mengajar, namun pendidik harus selektif dalam memilih jenis media tersebut. Proses pembelajaran harus disesuaikan dengan perkembangan psikologis peserta didik pada berbagai tingkatan usia. Proses pembelajaran akan lebih efektif dan berhasil jika pendidik mampu untuk menciptakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan jenjang usia peserta didik (Hasan, M., 2021).

Di era digital, pendidik tidak hanya harus mampu menggunakan media pembelajaran klasik tetapi juga media pembelajaran yang modern. Beberapa

temuan penelitian juga menunjukkan dampak positif media yang digunakan sebagai bagian integral dari pembelajaran di kelas atau sebagai cara utama pembelajaran langsung (Hasan et al., 2020). Dampak penggunaan media dalam komunikasi dan pembelajaran yaitu (1) penyampaian pembelajaran menjadi lebih standar; (2) proses pembelajaran bisa lebih menarik; (3) proses pembelajaran menjadi lebih interaktif; (4) lamanya waktu yang dibutuhkan untuk belajar bisa dipersingkat; (5) kualitas hasil belajar dapat ditingkatkan; (6) proses pembelajaran dapat diberikan kapanpun diinginkan atau dibutuhkan; (7) menimbulkan sikap positif peserta didik terhadap apa yang dipelajari; dan (8) peran pendidik bisa berubah ke arah yang lebih positif.

Tujuan dari laporan ini adalah untuk menggambarkan proses integrasi dalam pengajaran dan dokumentasi dalam kegiatan pembelajaran di SMP PGRI 1 Kebumen. Laporan ini dibuat dari pengalaman saya untuk membantu meningkatkan efektivitas proses belajar-mengajar di SMP PGRI 1 Kebumen, mendokumentasikan kegiatan pembelajaran secara sistematis, serta memberikan rekomendasi bagi pengembangan metode pengajaran yang inovatif dan berkelanjutan. Selain itu, laporan ini juga diharapkan dapat menjadi referensi praktis bagi sekolah dalam memanfaatkan pembelajaran untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan bermakna bagi siswa.

1.2 Tujuan Magang

Adapun tujuan dari kegiatan magang di SMP PGRI 1 Kebumen meliputi:

1. Untuk mendukung proses pembelajaran di SMP PGRI 1 Kebumen melalui pengajaran yang kreatif dan inovatif serta dokumentasi kegiatan pembelajaran yang sistematis.
2. Mengembangkan keterampilan mengajar dengan menggunakan berbagai media pembelajaran berbasis teknologi.
3. Melatih kemampuan menyusun rencana pembelajaran yang terintegrasi dengan penggunaan media audio-visual.
4. Meningkatkan kemampuan dokumentasi profesional yang sesuai dengan kebutuhan sekolah, seperti laporan foto dan video kegiatan.
5. Memberikan kontribusi nyata dalam membantu guru mengelola kelas secara interaktif dengan memanfaatkan teknologi.
6. Meningkatkan pengalaman peserta magang dalam menghadapi tantangan pembelajaran di dunia nyata, khususnya pada penerapan teknologi dalam pendidikan.

1.3 Manfaat Magang

1.3.1 Manfaat Magang bagi Peserta Magang

- a. Peserta magang dapat meningkatkan kemampuan mengajar, khususnya dalam menerapkan metode pembelajaran berbasis teknologi audio-visual. Pengalaman ini melatih peserta untuk menyusun rencana pembelajaran, mengelola kelas, dan menyampaikan materi secara kreatif dan interaktif.

- b. Memperoleh pengalaman praktis dalam menggunakan alat dan perangkat teknologi untuk mendukung proses pembelajaran, seperti pembuatan video pembelajaran, presentasi digital, dan media interaktif lainnya.
- c. Magang ini memberikan kesempatan untuk mengasah keterampilan dokumentasi, termasuk pengambilan foto, perekaman video, dan penyusunan laporan dokumentasi yang sistematis dan profesional.
- d. Peserta magang dapat belajar menghadapi tantangan nyata dalam dunia pendidikan, seperti keterbatasan sarana, perbedaan gaya belajar siswa, dan manajemen waktu dalam proses pembelajaran. Kelima, melalui interaksi langsung dengan siswa dan guru, peserta magang mendapatkan wawasan yang lebih mendalam tentang dinamika pendidikan di sekolah, yang dapat menjadi bekal berharga untuk karier di bidang pendidikan atau profesi lainnya.

1.3.2 Manfaat Magang bagi Program Studi

- a. Kegiatan ini menjadi salah satu sarana untuk mengaplikasikan teori yang diajarkan di kelas ke dalam dunia nyata, sehingga dapat memperkuat keterkaitan antara kurikulum akademik dan kebutuhan praktis di lapangan.
- b. Magang ini membantu program studi mengevaluasi efektivitas metode pengajaran yang diterapkan selama perkuliahan, khususnya dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan dunia kerja, terutama di bidang pendidikan berbasis teknologi.

- c. Dengan adanya dokumentasi dan laporan hasil magang, program studi dapat memperoleh data empiris yang relevan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- d. Magang ini memperkuat hubungan antara program studi dan instansi tempat magang, dalam hal ini SMP PGRI 1 Kebumen, yang dapat membuka peluang kerja sama lebih lanjut, seperti pelatihan guru, penelitian, atau pengembangan kurikulum berbasis teknologi.
- e. Magang ini menjadi sarana promosi tidak langsung bagi program studi, dengan menunjukkan kompetensi mahasiswa dalam mengelola pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan berbasis teknologi.

1.3.3 Manfaat Magang bagi Instansi Tujuan Magang

- a. Kehadiran peserta magang membantu meringankan beban kerja guru, terutama dalam menyiapkan materi pembelajaran dan mendokumentasikan kegiatan pembelajaran secara profesional.
- b. Melalui penerapan metode pembelajaran berbasis teknologi, peserta magang dapat memberikan inovasi dalam proses belajar-mengajar, yang berdampak positif pada antusiasme dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.
- c. Dokumentasi yang dilakukan peserta magang menghasilkan arsip kegiatan pembelajaran yang rapi dan terorganisir, yang dapat digunakan oleh instansi untuk evaluasi, pelaporan, atau sebagai materi promosi sekolah.

- d. Magang ini menjadi kesempatan bagi instansi untuk memperluas jejaring kerja sama dengan perguruan tinggi, yang dapat mendukung pengembangan kompetensi guru dan inovasi pembelajaran di masa depan.
- e. Kegiatan magang memberikan wawasan baru bagi instansi tentang cara memanfaatkan teknologi dalam dunia pendidikan, sehingga dapat menjadi inspirasi untuk mengembangkan metode pengajaran yang lebih modern dan efektif.

BAB II

PROFIL ORGANISASI DAN AKTIFITAS MAGANG

2.1 Gambaran Umum Organisasi

SMP PGRI 1 Kebumen adalah lembaga pendidikan tingkat menengah pertama yang terletak di Kebumen, Jawa Tengah. Sekolah ini berdedikasi untuk menyediakan pendidikan berkualitas kepada siswa-siswinya dengan berbagai fasilitas dan program penunjang. SMP PGRI 1 Kebumen berkomitmen dalam memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan efisiensi dalam berbagai proses, termasuk proses kehadiran siswa. SMP PGRI 1 Kebumen saat ini menerapkan Sekolah Berbasis Pesantren (SBP), salah satu model pendidikan Islam yang mengintegrasikan dua sistem sosial, yakni keunggulan sistem sosial pesantren dan keunggulan sistem sosial sekolah.

Sekolah ini menggabungkan pendidikan umum dan pendidikan agama dalam satu kurikulum. Sekolah ini diharapkan dapat menghasilkan kader-kader bangsa yang memiliki intelektualitas tinggi, spiritualitas yang baik, dan berkarakter. Organisasi ini dipimpin oleh seorang kepala sekolah yang berkoordinasi dengan guru, staf, serta komite sekolah. Saat ini, SMP PGRI 1 Kebumen berusaha untuk mengimplementasikan teknologi digital dalam kegiatan operasional sekolah, salah satunya adalah sistem absensi digital.

2.1.1 Sejarah SMP PGRI 1 Kebumen

SMP PGRI 1 Kebumen merupakan salah satu sekolah menengah pertama swasta di Kabupaten Kebumen yang didirikan dengan tujuan memberikan pendidikan berkualitas dan terjangkau bagi masyarakat sekitar. Berdiri sejak tahun [tahun berdiri sekolah, jika ada], sekolah ini telah tumbuh dan berkembang menjadi salah satu lembaga pendidikan yang dikenal dengan komitmennya dalam mencetak siswa berprestasi dan berkarakter. Dengan pengalaman bertahun-tahun, SMP PGRI 1 Kebumen terus berupaya meningkatkan mutu pendidikan, baik melalui pengembangan tenaga pengajar maupun dengan menyediakan fasilitas-fasilitas yang mendukung proses belajar-mengajar.

SMP PGRI 1 Kebumen telah mendukung cita-cita keagamaan, nasionalisme, dan kemanusiaan sejak didirikan. Melalui berbagai kegiatan pendidikan dan ekstrakurikuler, cita-cita tersebut tetap ditularkan kepada generasi baru. Oleh karena itu, lulusan SMP PGRI 1 Kebumen diharapkan memiliki kesadaran sosial yang unggul, akhlak mulia, dan kecerdasan intelektual.

2.1.2 Gambaran Umum Fasilitas SMP PGRI 1 Kebumen

SMP PGRI 1 Kebumen menyediakan berbagai fasilitas yang bertujuan untuk mendukung kegiatan belajar-mengajar secara optimal, diantaranya:

- a. Gedung Sekolah Berlantai 3

SMP PGRI 1 Kebumen memiliki gedung sekolah dengan tiga lantai yang dirancang untuk menampung seluruh aktivitas akademik dan ekstrakurikuler siswa. Setiap lantai terdiri dari beberapa ruang kelas yang dilengkapi dengan fasilitas memadai, menciptakan suasana belajar yang nyaman dan kondusif.

b. Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran teknologi dan informasi. Lab ini dilengkapi dengan perangkat komputer yang cukup untuk digunakan siswa dalam kegiatan praktikum, baik untuk pelajaran Teknologi Informasi maupun penggunaan aplikasi untuk berbagai mata pelajaran.

c. Laboratorium IPA

Laboratorium IPA di SMP PGRI 1 Kebumen dirancang untuk menunjang pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, seperti Fisika, Kimia, dan Biologi. Laboratorium ini dilengkapi dengan alat peraga, bahan-bahan percobaan, dan instrumen lain yang diperlukan untuk melakukan eksperimen serta kegiatan praktikum yang interaktif.

d. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan SMP PGRI 1 Kebumen menyediakan berbagai koleksi buku, termasuk buku referensi, literatur, dan buku pelajaran yang dapat digunakan oleh siswa dan guru untuk menambah wawasan dan memperdalam materi pelajaran. Perpustakaan ini juga dilengkapi dengan ruang baca yang nyaman, yang dirancang agar siswa dapat belajar dan membaca secara mandiri.

e. Lapangan Olahraga dan Lapangan Upacara

Lapangan olahraga di SMP PGRI 1 Kebumen mendukung berbagai aktivitas olahraga, seperti sepak bola, badminton, dan voli. Dengan area yang luas dan fasilitas lengkap, lapangan ini sering digunakan untuk pelajaran Pendidikan Jasmani, ekstrakurikuler, serta acara olahraga antar kelas atau pekan olahraga sekolah.

f. Koperasi & Kantin

Koperasi SMP PGRI 1 Kebumen dikelola oleh siswa dan guru untuk memenuhi kebutuhan anggota dan meningkatkan kesejahteraan. Koperasi menyediakan berbagai produk, seperti alat tulis dan perlengkapan sekolah dengan harga terjangkau, serta menyelenggarakan program pelatihan untuk mengembangkan keterampilan manajerial dan

kewirausahaan siswa. Dengan koperasi, siswa belajar tentang kerja sama dan pengelolaan keuangan.

Kantin SMP PGRI 1 Kebumen menawarkan beragam makanan dan minuman sehat untuk siswa. Kantin ini menjadi tempat bersosialisasi dan beristirahat selama waktu istirahat, dengan lingkungan yang nyaman dan bersih. Selain memenuhi kebutuhan gizi, kantin mendukung pola makan sehat dan mengajarkan siswa tentang manajemen waktu saat makan.

2.1.3 Visi & Misi SMP PGRI 1 Kebumen

Visi

"Terwujudnya Generasi Islami yang Berkarakter, Berprestasi, dan Berwawasan Global melalui Pendidikan Berbasis Pesantren".

Misi

- a. Membangun karakter Islami dengan pembiasaan ibadah, pembelajaran nilai-nilai agama, dan penerapan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik melalui pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan berbasis kompetensi sesuai dengan perkembangan zaman.

- c. Mengembangkan lingkungan asrama yang religious dan kondusif, sehingga siswa terbiasa dengan kegiatan belajar dan ibadah Bersama dalam suasana kekeluargaan.
- d. Memperkuat kompetensi kepemimpinan dan kemandirian siswa melalui pembiasaan aktitas keseharian yyang mendukung sikap tanggung jawab dan disiplin.
- e. Menanamkan wawasan global dan literasi teknologi yang Islami agar siswa memiliki keterampilan abad ke-21 namun tetap berlandaskan nilai agama.

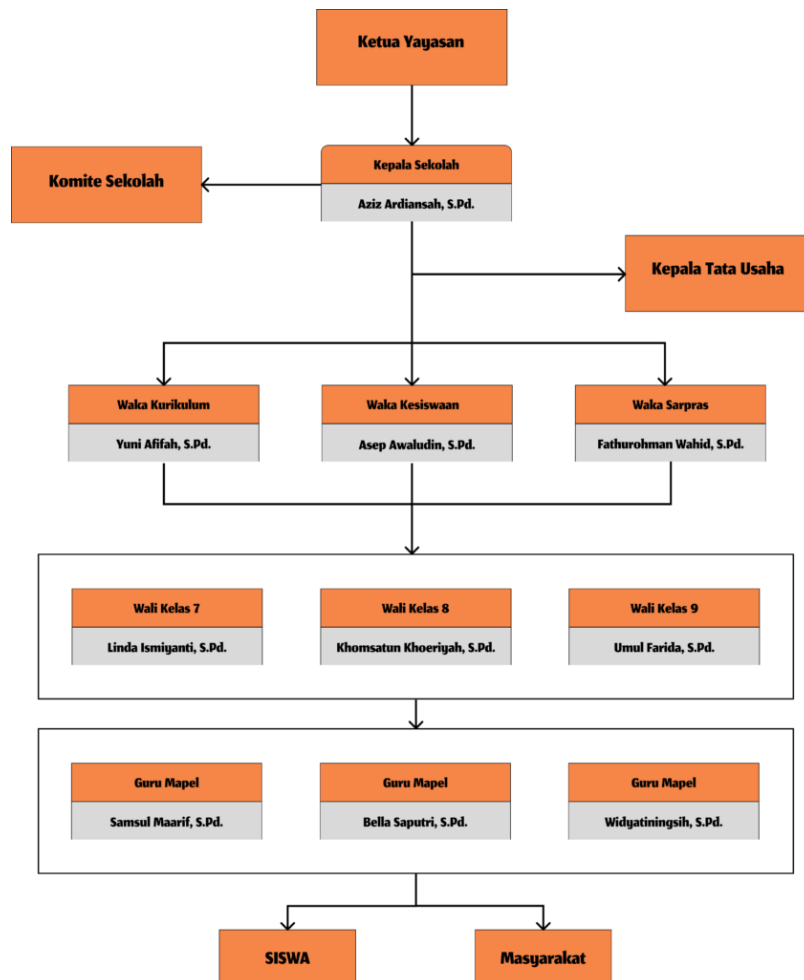
Tujuan

- a. Menghasilkan siswa berkarakter Islami yang memiliki akhlak mulia, jujur, Amanah, dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Mencapai prestasi akademik dan non-akademik yang maksimal di Tingkat local, regional, maupun nasional.
- c. Membina kemandirian siswa melalui kegiatan asrama dan pembiasaan hidup mandiri di lingkungan sekolah dan asrama.
- d. Membentuk siswa yang literate dan siap menghadapi perkembangan teknologi dengan penanaman nilai-nilai agama dalam setiap aktivitas pembelajaran digital.

- e. Mewujudkan lingkungan sekolah dan asrama yang bersih, nyaman, dan Islami, serta membiasakan siswa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.

2.1.4 Struktur Organisasi SMP PGRI 1 Kebumen

Dibawah ini merupakan tampilan struktur staf organisasi di SMP PGRI 1 Kebumen:



Gambar 2. 2 Struktur Organisasi SMP PGRI 1 Kebumen

2.1.5 Ekstrakurikuler di SMP PGRI 1 Kebumen

1.) Pramuka

Pramuka adalah kegiatan ekstrakurikuler wajib di SMP PGRI 1 Kebumen, kegiatan pramuka diadakan hari sabtu, dalam kesempatan kegiatan pramuka juga mengadakan acara perkemahan sabtu minggu sebagai bentuk melatih siswa cara bertahan hidup di alam.

2.) Seni Tek-Tek

Seni tek-tek atau seni angklung adalah seni dalam bermain alat music tradisional.

3.) Menari

Menari adalah salah satu ekstrakurikuler di SMP PGRI 1 Kebumen, dengan menari siswa diharapkan dapat meningkatkan kebudayaan.

4.) Futsal

Futsal adalah salah satu ekstrakurikuler di SMP PGRI 1 Kebumen yang mengajarkan siswa agar tetap sehat jasmani.

5.) Bulu Tangkis

Bulu tangkis adalah salah satu ekstrakurikuler yang diterapkan di SMP PGRI 1 Kebumen yang mengajrkan siswa agar tetap sehat jasmani.

6.) Musik Band

Musik band merupakan salah satu ekstra yang banyak peminat, disisi lain juga siswa dapat meningkatkan insting bermain music yang handal.

2.2 Aktivitas Magang

Selama kegiatan magang di SMP PGRI 1 Kebumen, aktivitas magang yang dilakukan antara lain sebagai berikut:

1) Mengajar Informatika

Mengajar informatika merupakan salah satu kegiatan utama dalam program magang yang dilakukan di SMP PGRI 1 Kebumen. Aktivitas ini melibatkan penyampaian materi yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi, seperti pengenalan perangkat keras dan lunak, dasar-dasar pemrograman, serta penggunaan aplikasi pendukung pembelajaran.

Dalam proses pengajaran, metode berbasis audio-visual digunakan untuk membantu siswa lebih mudah memahami konsep-konsep informatika yang sering kali bersifat abstrak. Media seperti presentasi digital, video tutorial, dan simulasi interaktif dimanfaatkan untuk menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan efektif. Selain itu, siswa didorong untuk terlibat aktif melalui diskusi, praktik langsung, dan penyelesaian tugas berbasis proyek, yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknis mereka serta membangun kemampuan berpikir kritis dan kreatif.

2) Mengedit Video Tiktok Maupun Instagram Sebagai Bentuk Konten Edukasi

Mengedit video untuk platform TikTok maupun Instagram sebagai bentuk konten edukasi merupakan salah satu kegiatan kreatif yang

dilakukan selama program magang. Aktivitas ini bertujuan untuk menghasilkan konten pembelajaran yang menarik, singkat, dan mudah dipahami oleh siswa. Proses pengeditan melibatkan pemilihan klip video yang relevan, penambahan elemen visual seperti teks, animasi, dan efek transisi, serta pengaturan audio untuk memastikan pesan edukasi tersampaikan dengan baik.

Konten-konten ini tidak hanya berfungsi sebagai media pembelajaran di dalam kelas, tetapi juga dapat diunggah ke media sosial sekolah untuk menjangkau audiens yang lebih luas, termasuk siswa, orang tua, dan masyarakat umum. Dengan pendekatan ini, kegiatan belajar-mengajar menjadi lebih modern dan relevan dengan gaya komunikasi digital yang banyak digunakan oleh generasi muda saat ini.

3) Dokumentasi Kegiatan di Sekolah

Dokumentasi kegiatan di sekolah merupakan salah satu aktivitas penting yang dilakukan selama program magang. Aktivitas ini mencakup pengambilan foto dan video dari berbagai kegiatan pembelajaran, acara sekolah, maupun aktivitas siswa yang berlangsung di dalam maupun di luar kelas.

Dokumentasi ini dilakukan secara sistematis untuk memastikan setiap momen penting dapat diabadikan dengan baik. Selain itu, hasil dokumentasi diolah dan disusun dalam bentuk laporan visual atau konten multimedia yang dapat digunakan oleh pihak sekolah sebagai bahan evaluasi, publikasi, atau arsip. Aktivitas ini tidak hanya membantu

sekolah dalam mengelola informasi terkait kegiatan mereka, tetapi juga memberikan nilai tambah dalam membangun citra positif sekolah di mata siswa, orang tua, dan masyarakat.

4) Mengedit Gambar Untuk Feed di Aplikasi Instagram

Mengedit gambar untuk diunggah ke feed aplikasi Instagram menjadi salah satu aktivitas kreatif yang dilakukan selama program magang. Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan konten visual yang menarik, informatif, dan sesuai dengan nilai-nilai edukasi sekolah. Prosesnya meliputi pemilihan foto yang relevan, penambahan elemen desain seperti teks, logo sekolah, dan efek warna untuk menghasilkan tampilan yang estetik dan harmonis.

Konten ini digunakan untuk mendokumentasikan serta mempublikasikan berbagai kegiatan pembelajaran, acara sekolah, maupun pencapaian siswa. Dengan memanfaatkan platform Instagram, sekolah dapat meningkatkan keterlibatan siswa, orang tua, dan masyarakat, sekaligus memperkuat citra sebagai institusi yang responsif terhadap perkembangan teknologi dan media sosial.

5) Ikut Serta Mengedit Website Sekolah SMP PGRI 1 Kebumen

Berpartisipasi dalam pengeditan website sekolah SMP PGRI 1 Kebumen merupakan salah satu aktivitas yang dilakukan selama program magang. Kegiatan ini melibatkan pembaruan konten, seperti menambahkan informasi terbaru tentang kegiatan pembelajaran,

mengunggah dokumentasi berupa foto atau video, serta memperbarui tata letak agar tampilan website menjadi lebih menarik dan informatif.

Selain itu, aktivitas ini juga bertujuan untuk memastikan website tetap relevan, mudah diakses, dan mampu memenuhi kebutuhan informasi bagi siswa, guru, orang tua, serta masyarakat umum. Dengan melakukan pengeditan ini, website sekolah dapat menjadi media komunikasi dan promosi yang lebih efektif.

6) Mengikuti Kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu (PERSAMI) yang Diselenggarakan SMP PGRI 1 Kebumen

Mengikuti dan ikut serta membantu dalam acara perkemahan sabtu minggu yang diadakan SMP PGRI 1 Kebumen. Kegiatan yang saya ikuti meliputi pembimbingan untuk para siswa, melakukan dokumentasi kegiatan, dengan adanya kegiatan ini, diharap para siswa bisa belajar survive di alam.

7) Ikut Serta Kegiatan Pemilihan Ketua OSIS SMP PGRI 1 Kebumen

Berpartisipasi dalam kegiatan pemilihan Ketua OSIS SMP PGRI 1 Kebumen menjadi salah satu pengalaman berharga selama program magang. Aktivitas ini melibatkan berbagai tahapan, seperti membantu panitia menyusun jadwal dan teknis pelaksanaan, mendokumentasikan proses pemilihan, serta memberikan dukungan teknis dalam penggunaan media, seperti pembuatan poster kampanye digital atau presentasi kandidat.

Selain itu, keikutsertaan dalam kegiatan ini memberikan wawasan tentang bagaimana proses demokrasi diterapkan di lingkungan sekolah, sekaligus melibatkan siswa dalam pembelajaran tentang kepemimpinan, tanggung jawab, dan partisipasi aktif. Melalui kegiatan ini, peserta magang juga membantu menciptakan suasana pemilihan yang tertib, transparan, dan edukatif bagi seluruh komunitas sekolah.

8) Berpartisipasi Dalam Rangka Ujian Sekolah UTS & UAS

Berperan serta dalam kegiatan Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan salah satu aktivitas yang dijalankan selama program magang di SMP PGRI 1 Kebumen. Aktivitas ini meliputi membantu persiapan teknis, seperti penggandaan soal ujian, distribusi lembar jawaban, serta pengaturan tempat duduk siswa untuk memastikan pelaksanaan ujian berlangsung tertib. Selain itu, peserta magang juga berperan dalam pengawasan selama ujian berlangsung, dengan memastikan siswa mengikuti aturan ujian dan menjaga suasana ruang ujian tetap kondusif.

Setelah ujian, peserta magang turut membantu proses pengumpulan, penyortiran, dan evaluasi hasil ujian. Keterlibatan dalam kegiatan ini memberikan pengalaman langsung dalam mendukung administrasi dan manajemen pendidikan, sekaligus memahami pentingnya integritas dan efisiensi dalam pelaksanaan ujian.

BAB III

PEMBAHASAN

3.1 Job Description

Selama magang di SMP PGRI 1 Kebumen, saya berkesempatan untuk berkontribusi dalam pembelajaran informatika dengan fokus mengembangkan media digital sekolah. Kegiatan ini melibatkan penyampaian materi teori dan praktikum secara terintegrasi, dengan tujuan untuk membekali siswa dengan keterampilan komputasi dasar yang relevan dengan perkembangan zaman.

Materi pembelajaran yang disampaikan mencakup pengenalan singkat *hardware* dan *software* computer, sistem operasi, keterampilan dasar dalam pemrograman dan aplikasi teknologi informasi. Khususnya dalam merancang dan membuat landing page menggunakan platform WordPress. Selain itu, saya juga mengajarkan siswa untuk menciptakan elemen design yang menarik menggunakan Canva, seperti tema landing page, poster, dan ilustrasi lainnya untuk menghasilkan visual yang menarik dan konsisten dengan branding. Sebagai pelengkap praktek membuat Blogspot juga diajarkan untuk membekali siswa dengan keterampilan menulis, serta optimasi SEO untuk meningkatkan peringkat website. Metode pengajaran yang saya gunakan bervariasi mulai dari ceramah, diskusi, demonstrasi, hingga praktik langsung di laboratorium computer. Penggunaan media pembelajaran yang interaktif juga dilakukan seperti presentasi multimedia dan video tutorial, juga dimaksimalkan untuk meningkatkan pemahaman siswa.

Praktikum laboratorium menjadi salah satu kegiatan inti dalam pembelajaran informatika. Siswa diberikan kesempatan untuk menerapkan secara langsung pengetahuan yang telah diperoleh melalui berbagai tugas dan proyek. Kegiatan praktikum difokuskan pada pengembangan keterampilan dalam penggunaan *software*, pemecahan masalah, dan berpikir komputasional yang memberi siswa dasar yang kuat untuk mengenal dunia digital yang terus berkembang.



Gambar 3. 2 Memperlihatkan Suasana Pembelajaran di Lab. komputer

Selain berperan sebagai pengajar, peserta magang turut aktif dalam pengelolaan infrastruktur teknologi pembelajaran. Tugas ini meliputi pemeliharaan laboratorium komputer, memastikan ketersediaan sumber daya yang memadai, serta optimalisasi penggunaan fasilitas untuk mendukung proses pembelajaran. Melalui kegiatan ini, peserta magang memperoleh pengalaman langsung dalam manajemen teknologi informasi pendidikan, yang meliputi aspek teknis, administratif, dan pengguna.

Pembelajaran informatika di SMP PGRI 1 Kebumen merupakan langkah penting dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi era digital. Melalui kegiatan belajar mengajar yang terstruktur dan dukungan fasilitas yang memadai, diharapkan siswa dapat mengembangkan kompetensi yang diperlukan untuk bersaing di masa depan.

3.2 Teori dalam Praktik

3.2.1 Landing Page dan WordPress

Landing page Merupakan sebuah website yang dibuat menyerupai dengan dasar mempromosikan bisnis jual beli. Website ini di akses oleh user ketika user atau pengguna mengakses halaman website landing page itu sendiri dalam pencarian berbayar (Sulaiman dan Afrizal : 2023).

Andriyan mengemukakan bahwa landing page adalah halaman website yang di desain untuk menampilkan informasi yang lebih spesifik pada halaman depan untuk mendorong pengunjung agar lebih fokus pada informasi yang ditampilkan (Wendi dkk : 2020).

Landing page biasanya membuat pengguna fokus pada suatu informasi dan lekas melakukan transaksi. Bisa dikatakan bahwa landing page berfungsi untuk menampilkan suatu informasi dengan akhir agar penggunaan tersbut melakukan aksi tertentu, misalnya seperti membeli produk, mengisi formular, atau membagikan hal-hal yang dimuat dalam halaman tersebut.

WordPress adalah sebuah perangkat lunak sumber terbuka (*open source*) yang digunakan untuk membuat dan mengelola situs web atau blog. Dikembangkan pertama kali pada tahun 2003, WordPress telah menjadi salah satu platform paling populer di dunia untuk membuat dan mengelola konten daring (Pratama : 2023)

3.2.2 Canva

Sejarah Canva dimulai pada 1 Januari 2012, Canva didirikan oleh Melanie Perkins dimana sebelumnya juga mendirikan Fusion Books, penerbit buku ternama di Australia. Di tahun pertama debutnya, Canva mengalami peningkatan pesat dengan mencatatkan rekor 750.000 pengguna. Setelah lima tahun berjalan, pada tahun 2017 Canva mencapai tahap dimana perusahaan mulai menghasilkan keuntungan. Saat itu mereka memiliki 200 karyawan di kantor-kantor di Australia dan San Francisco.

Salah satu perolehan terbesar datang dari pengguna premiumnya yang berjumlah 294.000 pengguna. Pada tahun 2017, Canva memiliki 10 juta pengguna dan layanan ini mencakup hingga 169 negara (Supradaka, 2022). Angka tersebut menunjukkan bahwa Canva adalah salah satu platform desain grafis yang paling banyak digunakan dan populer di dunia. Sejak itu, Canva terus berkembang dan saat ini memiliki jutaan pengguna aktif setiap bulannya.

Canva adalah salah satu diantara banyaknya aplikasi desain grafis yang dapat digunakan mendukung pembelajaran, karena Canva

memiliki fitur yang mudah digunakan dan banyak template yang tersedia. Canva merupakan salah satu media yang dapat mendukung pembelajaran secara visual (Adawiyah et al. : 2019). Siswa dapat menggunakan Canva sebagai aplikasi desain grafis untuk membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami oleh orang lain, contohnya seperti pembuatan poster, infografik, dan presentasi slide. Alat-alat desain yang intuitif dan beragam pilihan font dan warna membuat Canva cocok digunakan oleh siswa untuk mendukung proses pembelajaran agar dapat terjalan dengan baik.

3.2.3 Blogpost

Media blog ini pertama kali dipopulerkan oleh Blogger.com, yang dimiliki oleh Pyra Labs sebelum pada akhirnya diakuisisi oleh pihak Google pada sekitar akhir tahun 2002. Semenjak itu, banyak terdapat aplikasi-aplikasi yang bersifat sumber terbuka (*open source*) yang diperuntukkan kepada perkembangan para penulis blog (blogger) tersebut (Alwardah : 2023)

Blog merupakan singkatan dari "Web Log" adalah sebuah aplikasi web yang berupa tulisan-tulisan ataupun gambar yang biasa disebut dengan sebuah posting atau postingan dalam sebuah halaman website umum seperti blog. Tulisan-tulisan ini seringkali dimuat dalam urutan terbalik biasanya isi terbaru dahulu baru kemudian diikuti isi yang lebih lama, meskipun tidak selamanya seperti ini. Situs web seperti blog ini biasanya dapat diakses oleh semua pengguna Internet sesuai dengan

topik atau tujuan yang sedang dicari oleh pengunjung atau visitor dari search engine. Salah satu penyedia blog gratis yang cukup populer saat ini adalah blogspot atau blogger (Nur : 2019)

3.3 Rekomendasi Perbaikan

- a. Peningkatan media belajar, guna membuat pembelajaran lebih interaktif, perlu disediakan lebih banyak alat bantu, seperti modul berbasis teknologi.
- b. Pengembangan kompetensi siswa, meningkatkan keterlibatan siswa dengan project berbasis kelompok yang lebih aplikatif.
- c. Mengadakan pelatihan rutin bagi pengajar untuk menguasai media digital, seperti workshop pembuatan aplikasi, pelatihan membuat design grafis.
- d. Peningkatan fasilitas peralatan laboratorium komputer yang memadai seperti komputer dengan SSD yang lebih besar, jaringan

BAB IV

REFLEKSI DIRI

Selama menjalani program magang di SMP PGRI 1 Kebumen, saya memperoleh pengalaman berharga yang berkontribusi besar terhadap pengembangan diri dan profesionalisme saya di bidang ilmu komputer. Berikut adalah beberapa refleksi pribadi mengenai pengalaman ini:

1. Pengalaman dalam Mengajar

Kegiatan mengajar informatika di SMP PGRI 1 Kebumen memberikan pengalaman yang sangat berarti, khususnya dalam menyampaikan materi kepada siswa dengan tingkat pemahaman yang beragam. Saya belajar untuk menjadi lebih sabar, kreatif, dan fleksibel dalam merancang metode pengajaran yang sesuai. Mendampingi siswa di lab komputer juga memberi saya kesempatan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan memimpin, terutama dalam membantu siswa memahami dan mengaplikasikan materi yang diajarkan.

2. Pengembangan Keterampilan dalam Dokumentasi

Tugas mendokumentasikan berbagai kegiatan sekolah membantu saya mengembangkan keahlian teknis dalam fotografi, videografi, serta pengolahan media. Saya menjadi lebih terampil dalam menangkap momen penting yang merepresentasikan inti dari suatu kegiatan. Proses ini juga mengajarkan pentingnya kreativitas dan ketelitian dalam menghasilkan dokumentasi berkualitas tinggi yang dapat digunakan untuk keperluan sekolah.

3. Pembelajaran dalam Kolaborasi dan Komunikasi

Melalui program magang ini, saya mendapat kesempatan untuk bekerja bersama guru, siswa, dan staf sekolah. Hal ini membantu saya memahami pentingnya kolaborasi tim, komunikasi yang efektif, serta kemampuan untuk beradaptasi dengan berbagai situasi. Interaksi dengan beragam pihak memperkaya wawasan saya tentang bagaimana menjalin hubungan kerja yang produktif.

4. Peningkatan Diri dan Motivasi Kedepan

Program magang ini memberikan saya banyak pelajaran tentang mengenali potensi serta kekurangan pribadi. Saya termotivasi untuk terus belajar dan memperbaiki diri agar menjadi individu yang lebih kompeten di masa depan.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Program magang dengan judul **“Pembelajaran Informatika untuk Peningkatan Kreativitas dan Keterampilan Digital Melalui Integrasi Platform WordPress, Canva, dan Blogspot di SMP PGRI 1 Kebumen”** memberikan banyak pelajaran dan pengalaman yang bermanfaat. Selama menjalankan tugas utama, seperti mengajar informatika, mendokumentasikan kegiatan sekolah, serta membantu pengelolaan koperasi dan kantin, saya dapat memperluas wawasan dan meningkatkan keterampilan yang relevan untuk mendukung pekerjaan di masa depan.

Mengajar informatika memberikan pengalaman berharga dalam menyampaikan materi pembelajaran yang menarik dan adaptif sesuai dengan kebutuhan siswa. Kegiatan ini juga melatih saya untuk lebih percaya diri dalam berkomunikasi, memimpin, dan menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran yang efektif.

Tugas dokumentasi kegiatan di sekolah membantu saya mengasah keterampilan teknis dalam fotografi dan pengolahan media, sekaligus memahami pentingnya kepekaan dalam merekam momen penting. Dokumentasi ini menjadi arsip yang bermanfaat bagi sekolah dan mendukung upaya promosi melalui media sosial atau platform lainnya.

Berpartisipasi dalam pengelolaan koperasi dan kantin sekolah melatih saya untuk lebih teliti dan bertanggung jawab, terutama dalam melayani kebutuhan siswa dan guru, mencatat transaksi, serta menjaga kelancaran operasional.

Pengalaman ini memperkaya pemahaman saya tentang administrasi sederhana dan pengelolaan usaha kecil di lingkungan pendidikan.

Secara keseluruhan, program magang ini tidak hanya memberikan pengalaman praktis, tetapi juga membantu saya memahami lebih dalam dinamika kerja di lingkungan sekolah. Saya merasa lebih siap untuk menghadapi tantangan serupa di masa depan dan termotivasi untuk terus meningkatkan keterampilan yang telah saya peroleh. Dengan pengalaman ini, saya berharap dapat memberikan kontribusi positif dalam berbagai lingkungan kerja, khususnya di bidang pendidikan.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Bagi Instansi/Tempat Magang

- a. SMP PGRI 1 Kebumen dapat mempertimbangkan untuk meningkatkan serta penambahan fasilitas belajar, terutama di laboratorium komputer, hal ini dapat membantu siswa untuk belajar lebih optimal dalam mempelajari materi komputer.
- b. Menambah unit alat dokumentasi yang memadai agar lebih maksimal dalam pengambilan gambar dan video sebagai sarana promosi dan lainnya.
- c. Mengoptimalkan media sosial sekolah untuk promosi dan menyebar informasi yang menarik terkait SMP PGRI 1 Kebumen dengan mengunggah dokumentasi kegiatan sesuai diadakannya suatu event

kegiatan. Dengan adanya hal tersebut, maka dapat meningkatkan citra sekolah.

- d. Saran selanjutnya untuk koperasi dan kantin perlu adanya evaluasi lebih lanjut karena sangat penting bagi siswa dan guru. Koperasi dan kantin sebagai perantara bagi siswa atau guru untuk mencari kebutuhan yang ada dalam sekolah agar siswa tidak perlu keluar sekolah.

5.2.2 Saran Bagi Institusi

- a. Institusi melakukan kerja sama dengan tempat magang, hal ini dapat mempermudah mahasiswanya untuk melakukan magang di tempat yang di ajak kerja sama dengan institusi.
- b. Institusi melakukan pembekalan yang matang untuk mahasiswanya sebelum magang. Pembekalan dapat dilakukan dengan napa saja yang berbaur melatih skill calon peserta magang.
- c. Institusi dapat memberikan penghargaan kepada mahasiswanya sebagai bentuk apresiasi yang berhasil menyelesaikan program magang dengan baik.

5.2.3 Saran Bagi Mahasiswa Peserta Berikutnya

- a. Mempersiapkan diri dengan baik sebelum memulai magang. Pelajari tempat magang agar mudah dan cepat untuk beradaptasi.
- b. Meningkatkan hardskill serta keterampilan agar tidak kaget saat pelaksanaan magang berlangsung.
- c. Manfaatkan waktu dengan sebaik mungkin dengan diisi belajar dan mengasah keterampilan.
- d. Selalu tunjukkan sikap professional selama magang, seperti datang tepat waktu, berpakaian rapih, dan menjalankan tugas dengan penuh tanggung jawab.
- e. Menikmati proses dan belajar dari tantangan, Magang merupakan kesempatan berharga untuk mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja. Nikmati semua prosesnya, jadikan tantangan sebagai Pelajaran, dan manfaatkan pengalaman ini untuk mengembangkan potensi diri.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Al ., Hasanah, A ., & Munsir, M. F. (2019). Literasi Visual Melalui Teknologi Canva : Stimulasi Kemampuan Kreativitas Berbahasa Indonesia. *Proceeding: Education Transformation in Facing Industrial Revolution 4.0*,
- Supradal kal . (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Perancangan Grafis. *Jurnal Ikraith-Teknologi*, 6(1)
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2020). Media pembelajaran.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal panajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). Media pembelajaran.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 23
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Logbook Magang

Nama Mahasiswa	: Andy Irawan Saputra
NIM	: 210202557
Program Studi	: Informatika
Fakultas	: Sains & Teknologi
Universitas	: Universitas Putra Bangsa
Tempat Magang	: SMP PGRI 1 Kebumen
Periode Magang	: 23 September 2024 – 13 Januari 2025

2. Laporan Kegiatan Bulanan

a. Laporan Bulan ke-1 (23 September – 30 September 2024)

1) Aktivitas mentoring dan koordinasi dengan dosen pembimbing

Bulan pertama magang, aktivitas monitoring oleh dosen pembimbing berjalan dengan baik, dosen pembimbing memberi arahan dan saran untuk masukan terhadap mahasiswanya yang sedang magang, selain itu dospem memberi informasi untuk bimbingan pertama kali mengenai pengerjaan laporan magang dan diikuti oleh semua peserta magang.

2) Pada bulan pertama magang, aktivitas pertama saya yang dikerjakan ialah pengenalan terlebih dahulu dengan siswa dan staff pengajar di SMP PGRI 1 Kebumen pada saat upacara hari senin tanggal 23 september, acara ini berjalan dengan baik dan diikuti oleh semua anggota magang

yang lainnya, setelah pengenalan, selanjutnya diberi penugasan masing masing untuk jobdesk semua peserta magang, termasuk saya yang diberi tugas utama mengajar informatika, ambil alih sebagai photo grafer kegiatan.

- 3) Pada bulan pertama, tidak ada tantangan, karena termasuk sebuah tanggung jawab yang harus dijalankan, meskipun ada tantangan harus dilewati, sedikit tantangan Ketika first mengajar yaitu munculnya rasa keraguan karena sebelumnya belum pernah mengajar, dan kurangnya public speaking, hal ini membuat saya lebih semangat dan termotivasi untuk lebih yakin kedepannya.
- 4) Perkembangan dan kompetensi yang didapat pada bulan pertama yaitu saya lebih percaya diri Ketika diberi tugas mengajar, public speaking sedikit meningkat, tentunya ilmu yang didapat Ketika pembelajaran dengan siswa.

b. Laporan Bulan ke-2 (01 Oktober – 31 Oktober 2024)

- 1) Pada bulan kedua, aktivitas mentoring dan koordinasi dengan dosen tetap berjalan sebagaimana alurnya, tentunya dalam mengawasi perkembangan mahasiswanya yang sedang magang, mengingatkan untuk bimbingan perkembangan laporan menjadi hal utama.
- 2) Bulan kedua magang, aktivitas saya tetap mengajar karena itu menjadi hal yang utama, namun pada bulan ini, pembimbing lapangan SMP PGRI 1 Kebumen ingin membuat website sekolah .sch, disini semua peserta magang membagi tugas untuk berjalanya pembuatan website

sekolah SMP PGRI 1 Kebumen, saya ditugaskan mengedit gambar untuk ditaruh pada deskripsi website mengenai fasilitas di sekolah, Hal ini berjalan dengan lancar.

- 3) Tantangan yang dihadapi pada bulan ini yaitu sedikit kesulitan untuk mengedit, mungkin karena terlalu banyak peserta yang mengedit sehingga menjadi lebih lambat pada sesi pengeditan, Terkendalanya jaringan sehingga hal ini kurang berjalan dengan baik, minggu demi minggu pembuatan website sekolah terus berkembang dan menjadi lebih detail.
- 4) Perkembangan serta kompetensi yang didapat, bagi saya ini menjadi sebuah peningkatan skill individu, bekerja sama dengan rekan membuat komunikasi semakin menyatu sehingga aktivitas pada bulan kedua berjalan dengan lancar.

c. Laporan Bulan Ke-3 (01 November – 30 November 2024)

- 1) Pada bulan ke 3, aktivitas mentoring dan koordinasi dengan dosen berjalan dengan baik, seperti biasa dosen menekankan untuk terus melanjutkan pembuatan laporan magang agar selesai dengan baik dan benar. Dospem terus memberi semangat kepada mahasiswanya agar terus bersemangat.
- 2) Pada bulan ketiga ini aktivitas saya semakin bertambah, selain mengajar dan membuat website sekolah, saya ditugaskan menjaga koperasi beserta kantin sekolah dengan karyawan disana, karena

merasa kurang cepat dalam melayani para siswa yang hendak mengambil alat tulis maupun makanan.

Selain itu, pada bulan ini juga sekolah mengadakan event kemah persami (sabtu minggu), para peserta magang ditugaskan untuk turut membantu berjalanya perkemahan.

- 3) Tantangan pada bulan ini yaitu menghadapi siswa yang kurang tertib dalam mengantri di koperasi dan kantin, hal ini membuat saya harus ikut terjun dalam menjaga ketertiban siswa, selain itu saya harus menegur siswa yang bandel.
- 4) Perkembangan dan kompetensi yang didapat pada bulan ketiga yaitu semakin lebih percaya diri dan meningkatnya skill individu, seperti pada bulan sebelumnya hari demi hari perkembangan itu ada, yang sebelumnya belum bisa dan menjadi bisa hingga terbiasa.

d. Laporan Bulan Ke-4 (01 Desember 2024 – 31 Desember 2024)

- 1) Pada bulan ke 4, Aktivitas mentoring dan koordinasi oleh dospem terus diadakan, terutama mengenai jadwal dan pelaksanaan bimbingan laporan magang, dosen terus mengevaluasi masing masing laporan para mahasiswanya agar benar dan runtut, tak lupa terus memberikan semangat kepada mahasiswanya.
- 2) Aktivitas pada bulan ini seperti biasa mengajar informatika, karena mereka siswa Smp, maka saya mengajar sesuai kemampuan dan kurikulum yang ada, termasuk teori awal dalam mengenal komputer, software, hardware, aplikasi dll, selain itu saya ajak mereka untuk

belajar di lab komputer dan praktek membuat blogspot yang diisi ide ide mereka untuk diunggah ke Tampilan utama blogspot SMP PGRI 1 Kebumen, pelatihan membuat design dengan aplikasi canva mengenai bagaimana mengedit, penambahan efek komponen yang pas untuk dibuat.

- 3) Bulan ke 4, tantangan mungkin seperti biasa, kali ini pada lab komputer karena unit sedikit dan dan kurang memadai mungkin menjadi penghambat untuk pembelajaran, tapi ini bukan menjadi masalah untuk para siswa untuk terus belajar.
- 4) Perkembangan mengajar saya meningkat pada bulan ke 4, karena sudah terbiasa dengan lingkungan, mereka menerima saya memberi kepercayaan untuk mengajar informatika selama magang di SMP PGRI 1 Kebumen dengan rekan saya.

e. Laporan Bulan Ke-5 (01 Januari 2025 - 13 Januari)

- 1) Bulan terakhir program magang, Dospem semakin menekankan untuk mahasiswanya menyelesaikan laporan magang, mengatur jadwal bimbingan dan terus memberikan arahan serta motivasi.
- 2) Aktivitas pada bulan ke 5, Proses pembuatan website sekolah sudah selesai dan ini adalah link websitenya (<https://smppgri1kebumen.sch.id/>). Proses mengajar pun hampir selesai, Banyak aktivitas lainnya yang terus dijalankan. Bulan terakhir ini mungkin banyak digunakan untuk menyelesaikan laporan magang.

- 3) Tidak ada tantangan pada bulan ini, kegiatan berjalan dengan baik, saya Bersama rekan magang saling membantu untuk mmebuat acara perpisahan dengan instansi magang agar perpisahan kami tidak hanya lewat begitu saja. Menyiapkan kenang-kenangan untuk instansi sebagai bentuk telah diterima dan diberi bimbingan selama magang di SMP PGRI 1 Kebumen.
- 4) Perkembangan terutama untuk diri saya selama magang meningkat, dari sini saya lebih mengenal lebih dekat tentang dunia Pendidikan, dunia kerja bagi para pengajar, rasanya mengajar untuk memberi ilmu kepada siswa itu senang, lebih bermanfaat, tidak sia sia selama perkuliahan belajar tentang ilmu komputer, disini saya sangat berterima kasih atas segala bimbingan & arahan untuk Smp pgri 1 kebumen.

3. Surat Keterangan Penilaian Magang Oleh Instansi dan Sertifikat Magang



YPLP DM PGRI JT

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TENGAH
(YPLP DM PGRI JT)

SEKOLAH & ASRAMA PENDIDIKAN ISLAM (API)

SMP PGRI 1 KEBUMEN

Alamat : Jl. Kaswari No. 32 Kebumen Telp. (0287) 385 455

FORM PENILAIAN INSTITUSI MAGANG

Nama Mahasiswa : Andy Irawan Saputra
NIM : 210202557
Program Studi : Ilmu Komputer

No	Komponen yang Dinilai	Angka*	Bobot	Angka x Bobot
A	Penguasaan dan Penerapan Keilmuan serta kemampuan menyerap hal baru	90	20%	18
B	Keterampilan (<i>Hardskill</i>) Identifikasi dan penyelesaian masalah serta penguasaan metode/alat.	90	40%	36
C	Kepribadian : - Sikap - Kedisiplinan - Kehadiran, kesungguhan dan integritas kerja - Kemampuan bekerja mandiri - Kerja Sama dan adaptasi - Ketelitian - Kejujuran - Tanggung Jawab - Inisiatif, cekatan, responsive dan kreativitas - Penampilan & Cara Berpakaian	90		36
	Jumlah C			
	Rata-Rata C		40%	
	Jumlah		100%	90

*Keterangan: Angka diisi 1 – 100

Kebumen, 13 Januari 2025
Pembimbing Lapangan/Pimpinan

(Fathurrahman Wahid, S.Pd.)
NIP

4. Sertifikat Magang



5. Dokumentasi Kegiatan Magang





- **Pembelajaran di kelas**





Dokumentasi ini diambil ketika para siswa dan guru sedang melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas.

- **Kegiatan Olahraga**

Kegiatan olahraga ini merupakan bentuk aktivitas fisik yang dilakukan baik dalam bentuk kompetitif atau santai.



- **Kegiatan dalam rangka UAS siswa PGRI 1 Kebumen**

UAS yang diselenggarakan tanggal 2 – 7 Desember 2024 berjalan dengan baik dengan diikuti oleh kelas 7, 8, dan 9. UAS ini dilakukan dengan menggunakan Platform QUIZ di smartphone masing masing.



- **Kegiatan Perkemahan Persami SMP PGRI 1 Kebumen**

Perkemahan ini berlangsung di bumi perkemahan Bumirejo, Kab. Kebumen. antusias diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 7, 8, dan 9.



-

- **Kegiatan pada *event* P5 (Membatik) di SMP PGRI 1 Kebumen**

Kegiatan ini merupakan kegiatan di kurikulum yang berjalan, semua siswa turut mengikuti kegiatan wajib yang harus dilakukan seluruh siswa bahkan guru pengajar.



- **Dokumentasi pemilihan OSIS SMP PGRI 1 Kebumen**

Dokumentasi ini diambil Ketika pemilihan Osis sedang berlangsung dan berjalan dengan lancar.



- **Dokumentasi pada Kegiatan HUT PGRI & Hari Guru Nasional**



- **Dokumentasi pada kegiatan parenting, mujahadah & penerimaan raport**

Kegiatan ini berjalan dengan baik tanpa adanya kendala suatu apapun, kegiatan ini turut mengundang wali siswa dan santri yang mengemban ilmu di SMP PGRI 1 Kebumen.



- **Dokumentasi Perpisahan Bersama Pembimbing lapangan**

