

HALAMAN MOTTO

*“Nikmati proses kurangi protes, selagi restu dan doa orang tua menyertai
semua akan baik-baik saja”*



HALAMAN PERSEMBAHAN

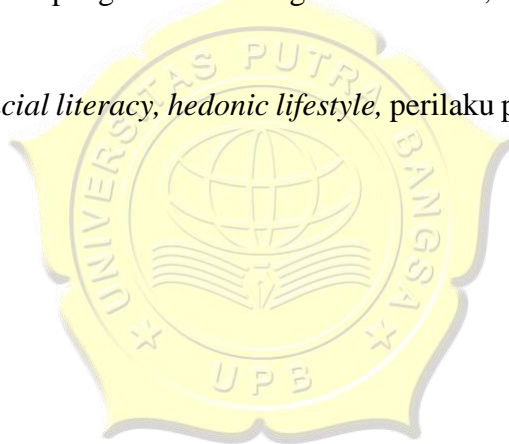
Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya dan atas dukungan dari orang-orang tercinta sehingga karya tulis (skripsi) ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu tercinta Ibu Ani Tuswati yang dengan penuh kasih sayang dan perhatiannya tanpa batas waktu selalu merawat dan mendukung penulis, bahkan dengan penuh ketulusan menemani penulis mengerjakan skripsi hingga larut pagi. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa untuk Ibu yang selalu memberikan doa restunya kepada penulis.
2. Ayahanda tercinta Bapak Supriyatin yang selalu memberikan nasihat serta semangat disaat penulis merasa *down* dan selalu mendukung keputusan yang diambil penulis. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa untuk ayah yang selalu bekerja keras dan mengusahakan segala sesuatu untuk penulis.
3. Bapak/Ibu dosen Universitas Putra Bangsa yang memberikan ilmu baru serta saran yang membangun hingga skripsi dapat terselesaikan.
4. Keluarga dan saudara yang telah ikut membantu dalam memberikan doa serta dukungan.
5. Sahabat yang senantiasa menemani perjalanan penulis selama proses perkuliahan.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dari awal sampai akhir.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *financial literacy* dan *hedonic lifestyle* terhadap perilaku pengelolaan keuangan di kalangan mahasiswa dengan *gender* sebagai variabel moderasi. Teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling* dengan jumlah responden sebanyak 215 mahasiswa perguruan tinggi di Indonesia. Data diperoleh melalui kuesioner dalam bentuk *google form* dan disebarluaskan melalui kudata.id, media sosial, berupa WhatsApp, Instagram, dan Tiktok. Alat uji yang digunakan adalah metode *Structrural Equation Modeling-Partial Least Squares* (SEM-PLS) dengan bantuan aplikasi SmartPLS 4.0. penelitian ini menunjukkan hasil *financial literacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan, sedangkan *hedonic lifestyle* tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Selain itu, *gender* tidak mampu memoderasi *financial literacy* terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Dengan demikian, peningkatan literasi keuangan berperan penting dalam membentuk perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa, terlepas dari perbedaan *gender*.

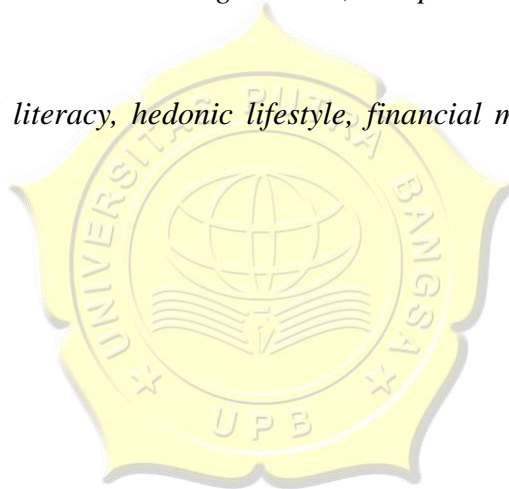
Kata kunci: *financial literacy*, *hedonic lifestyle*, perilaku pengelolaan keuangan, *gender*



ABSTRACT

This study aimed to examine the effects of financial literacy and hedonic lifestyle on students' financial management behavior, with gender serving as a moderating variable. A purposive sampling technique was employed, involving 215 university students in Indonesia. Data were collected through an online questionnaire administered via Google Forms and distributed through Kudata.id and several social media platforms. The data were analyzed using Structural Equation Modeling–Partial Least Squares (SEM-PLS) with SmartPLS 4.0 software. The findings revealed that financial literacy exerted a positive and significant influence on financial management behavior, whereas hedonic lifestyle did not demonstrate a significant effect. Moreover, gender did not moderate the relationship between financial literacy and financial management behavior. These results indicated that enhanced financial literacy contributed significantly to the development of sound financial management behavior among students, irrespective of gender differences.

Keywords: financial literacy, hedonic lifestyle, financial management behavior, gender



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan karya tulis (skripsi) yang berjudul “Pengaruh *Financial Literacy* dan *Hedonic Lifestyle* Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Di Kalangan Mahasiswa Dengan *Gender* Sebagai Variabel Moderasi”. Karya tulis ini akan menjelaskan bagaimana peningkatan literasi keuangan berperan penting dalam membentuk perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa, terlepas dari perbedaan *gender*.

Skripsi merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata 1 pada jurusan Manajemen Universitas Putra Bangsa Kebumen. Selama proses penulisan skripsi penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan karena keterbatasan waktu, kemampuan serta pengetahuan penulis. Meskipun demikian, penulis tetap berusaha semaksimal mungkin dengan segala kemampuan yang penulis miliki serta arahan dari dosen pembimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi serta dorongan antara lain kepada:

1. Bapak Arya Samudra Mahardhika S.E., M.Sc., Ak., CA selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
2. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa restunya kepada penulis.
3. Segenap dosen dan civitas akademika Universitas Putra bangsa.

4. Teman-teman yang telah memberikan semangat dalam proses menyusun skripsi.
5. Pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kesalahan dan ketidaksempurnaan yang ada pada karya tulis ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang berkepentingan.

Kebumen, 03 Maret 2026

Penulis,



Adinda Kholifatul Ghoniah

NIM 225504880

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	1
HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Batasan Masalah	12
1.4. Tujuan Penelitian	13
1.5. Manfaat Penelitian	13
1.5.1. Manfaat Teoritis	13
1.5.2. Manfaat Praktis	14
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
2.1. Tinjauan Teori	15
2.1.1. Behavior Finance Theory (BFT)	15
2.1.2. Gender Socialization and Identity Theory	16
2.1.3. Perilaku Pengelolaan Keuangan	16

2.1.4.	Financial Literacy.....	18
2.1.5.	Hedonic Lifestyle.....	18
2.1.6.	Gender Variabel Moderasi.....	19
2.2.	Penelitian Terdahulu.....	20
2.3.	Hubungan Antar Variabel.....	23
2.3.1.	Pengaruh Financial Literacy Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	23
2.3.2.	Pengaruh Hedonic Lifestyle Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	25
2.3.3.	Peran Gender Terhadap Hubungan Antara Financial Literacy Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	27
2.4.	Model Empiris.....	30
2.5.	Hipotesis.....	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
3.1.	Objek dan Subjek Penelitian.....	32
3.1.1.	Objek Penelitian.....	32
3.1.2.	Subjek Penelitian.....	32
3.2.	Variabel Penelitian.....	32
3.3.	Definisi Operasional Variabel.....	33
3.4.	Instrumen atau Alat Pengumpulan Data.....	35
3.5.	Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5.1.	Jenis Data.....	37
3.5.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6.	Populasi dan Sampel.....	39
3.6.1.	Populasi.....	39
3.6.2.	Sampel.....	39
3.7.	Teknik Analisis.....	41
3.7.1	Model Pengukuran (Outer Model).....	42
3.7.2	Pengujian Model Struktural (Inner Model).....	45
3.7.3	Uji Hipotesis.....	48

BAB IV	49
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Analisis Deskriptif.....	49
4.1.1. Karakteristik Berdasarkan Usia.....	50
4.1.2. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
4.1.3. Karakteristik Berdasarkan Pekerjaan.....	52
4.1.4. Karakteristik Berdasarkan Pendapatan	53
4.2. Analisis Statistik.....	55
4.2.1. Merancang Model Penelitian	55
4.2.2. Merancang Model Pengukuran	56
4.2.3. Model Pengukuran (Outer Model).....	57
4.2.4. Model Struktural (Inner Model)	63
4.2.5. Hipotesis	66
4.3. Pembahasan	69
4.3.1. Pengaruh Financial Literacy Terhadap Pengelolaan Keuangan.....	69
4.3.2. Pengaruh Hedonic Lifestyle Terhadap Pengelolaan Keuangan.	70
4.3.3. Gender Memoderasi Financial Literacy Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	73
BAB V	75
SIMPULAN	75
5.1. Kesimpulan.....	75
5.2. Keterbatasan	76
5.3. Saran	77
5.4. Implikasi.....	78
5.4.1. Implikasi Praktis	78
5.4.2. Implikasi Teoritis	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	86
Lampiran 1. Kuesioner	86
Lampiran 2. Tabulasi Data	89
Lampiran 3. Nilai <i>Outer Loading</i>	98

Lampiran 4. <i>Cronbach's Alpha, Composite Reliability & Average Variance Extracted (AVE)</i>	99
Lampiran 5. Nilai <i>Cross Loading</i>	100
Lampiran 6. Nilai <i>R-Square</i>	101
Lampiran 7. Nilai <i>F-Square</i>	102
Lampiran 8. Nilai <i>Q-Square</i>	103
Lampiran 9. <i>Path Coefficient</i>	104
Lampiran 10. Kartu Konsultasi Skripsi	105
Lampiran 11. Kartu Seminar Proposal	106



DAFTAR TABEL

Tabel 1- 1 Hasil Observasi Mahasiswa.....	4
Tabel II- 1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel IV 1 Kriteria Responden	50
Tabel IV 2 Karakteristik Berdasarkan Usia	50
Tabel IV 3 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel IV 4 Karakteristik Berdasarkan Pekerjaan.....	52
Tabel IV 5 Karakteristik Berdasarkan Pendapatan	54
Tabel IV 6 Nilai <i>Outer Loading</i>	59
Tabel IV 7 <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	60
Tabel IV 8 Nilai <i>Cross Loading</i>	61
Tabel IV 9 <i>Cronbach's Alpha dan Composite Reliability</i>	63
Tabel IV 10 <i>R-Square (R²)</i>	64
Tabel IV 11 <i>Predictive Relevance (Q²)</i>	65
Tabel IV 12 Uji <i>Effect Size (F²)</i>	65
Tabel IV 13 Uji Hipotesis	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar II- 1 Model Empiris.....	31
Gambar IV- 1 Model Struktural.....	56
Gambar IV- 2 Model Pengukuran.....	57
Gambar IV- 3 Hasil Pengujian Hipotesis.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner.....	86
Lampiran 2. Tabulasi Data.....	89
Lampiran 3. Nilai <i>Outer Loading</i>	98
Lampiran 4. <i>Cronbach's Alpha, Composite Reliability & Average Variance Extracted (AVE)</i>	99
Lampiran 5. Nilai <i>Cross Loading</i>	100
Lampiran 6. Nilai <i>R-Square</i>	101
Lampiran 7. Nilai <i>F-Square</i>	102
Lampiran 8. Nilai <i>Q-Square</i>	103
Lampiran 9. <i>Path Coefficient</i>	104
Lampiran 10. Kartu Konsultasi Skripsi.....	105
Lampiran 11. Kartu Seminar Proposal.....	106

