

## HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 2:286)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.”

(Baskara Putra – Hindia)

“Jangan takut jatuh, sebab yang tak pernah memanjatlah yang tak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tak pernah gagal hanyalah mereka yang tak pernah melangkah. Dan jangan takut salah, sebab dari kesalahan pertama, kita bisa belajar menemukan jalan yang benar di langkah berikutnya.”

(Buya Hamka)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi, dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan.”

(Maudy Ayunda)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrohim*

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberikan penulis kekuatan, membekali penulis dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan penulis dengan cinta, atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Pertama, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Aghisni Fi Amalia. Anak perempuan terakhir dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, setelah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apa pun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apa pun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu segala sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

2. Cinta pertama dan panutanku Ayahanda Makhudin. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau tiada henti bekerja keras, mendidik, memberikan motivasi, dan memberikan dukungan untuk selalu melangkah ke depan. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis serta terima kasih untuk semua doa dan dukungan sehingga penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
3. Pintu surgaku, Ibu Sriyatun. Beliau sangat berperan penting dalam proses penyelesaian program studi ini. Beliau juga tidak sempat merasakan Pendidikan dibangku perkuliahan. Namun, beliau tiada henti memberikan semangat, motivasi, tenaga, serta doa yang selalu mengiringi langkah penulis hingga penulis bisa menyelesaikan program studi hingga selesai. Terima kasih atas nasehat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menemani penulis hingga titik ini, keteduhan dan kekuatan hatimu adalah alasan penulis untuk selalu bersemangat menjalani hidup ini. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, Bu. *I love you more more more.*
4. Ibu Dr. Ika Neni Kristanti, S.E.,M.Sc. selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar dan penuh ketulusan meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berarti selama

proses penyusunan skripsi ini. Setiap saran, koreksi, dan motivasi yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyempurnakan karya ini. Tanpa bimbingan dan dukungan beliau, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.

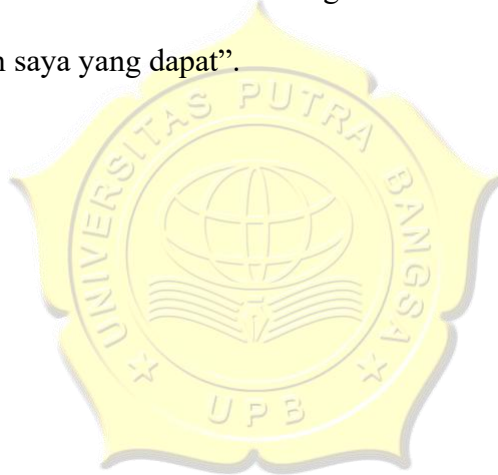
5. Saudara kandung penulis Braliana dan keponakan tercinta Taqy Abdul Kholik yang senantiasa hadir memberikan hiburan, keceriaan, dan semangat di saat penulis merasa lelah, jenuh, maupun hampir putus asa dalam penyusunan karya tulis ini. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa di balik setiap proses yang berat selalu ada tawa dan kebahagiaan sederhana yang mampu menguatkan langkah penulis untuk terus melanjutkan perjuangan hingga tahap akhir.
6. Kepada Uenofamily khususnya Mas Natsuki, Mba Ritsuki dan adik kecil Mutsuki yang menggemaskan dengan setiap tingkah polos dan cerianya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya . Terima kasih telah menjadi penghibur di tengah penat, lelah, dan jenuhnya penyusunan tugas akhir ini.
7. Kepada keluarga besar Mapala Trabas yang telah kebersamai penulis dalam setiap proses perjalanan akademik hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, dan ruang pulang yang selalu diberikan di tengah padatnya tuntutan perkuliahan. Bagi penulis, Mapala Trabas bukan sekadar organisasi kemahasiswaan, melainkan telah menjadi rumah kedua, tempat belajar tentang kebersamaan, ketangguhan, tanggung jawab, dan arti sebuah perjuangan. Setiap tawa, cerita, dan kebersamaan yang

terukir menjadi energi yang menguatkan penulis untuk melangkah hingga titik ini.

8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah penulis anggap seperti keluarga sendiri, khususnya angkatan XV Rogo Jati, yang setia kebersamai penulis sejak awal perjalanan perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, perjuangan, serta saling menguatkan dalam setiap tahap perjalanan menjadi bagian penting dari proses panjang penulis lalui. Di tengah berbagai tantangan, kehadiran teman-teman seperjuangan menjadi sumber semangat dan penguat bagi penulis untuk bertahan dan menyelesaikan tugas akhir ini. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada Adelia Putri Pratiwi, Siti Yuniasih, Bunga Cahyo Farida, Dian Yuliana, Indah Rizqy Cahyani, Maulidya Azzahra, dan Restia Amalia yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada penulis. Semoga segala bentuk kebersamaan dan perjuangan yang telah dilalui bersama menjadi kenangan berharga yang tak terlupakan serta mengantarkan kita semua pada kesuksesan di masa depan.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman sekaligus sahabat Tasya Oktaviani dan Amelia Puspita Dewi yang selalu hadir dan menemani penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi cerita, tempat berkeluh kesah, serta selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi di setiap proses yang dilalui. Dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini tentu tidak selalu mudah, namun kehadiran kalian membuat semuanya terasa lebih ringan. Terima kasih telah

mendengarkan setiap penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Kebersamaan, perhatian, dan dukungan yang kalian berikan menjadi salah satu alasan penulis mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

10. Untuk seseorang yang belum bisa kutulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis di *Lauhul Mahfudz* untukku. terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj. Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.



## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis Pengaruh *Work Life Balance*, *Person Job Fit* terhadap Kinerja Guru dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi pada Guru SMK Ma'arif 9 Kebumen). Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner dengan menggunakan skala likert. Sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh, dengan jumlah 55 responden. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan statistik yang diuji menggunakan *Structural Equation Model* (SEM) dengan metode *Partial Least Square* (PLS) meliputi uji *outer model*, uji *inner model* dan uji hipotesis serta uji kebaikan dan kecocokan model dengan bantuan program SmartPLS 3. Hasil uji hipotesis *Work Life Balance* berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Kerja, *Person Job Fit* berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Kerja, *Work Life Balance* berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru, *Person Job Fit* berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru, Kepuasan Kerja berpengaruh terhadap Kinerja Guru, *Work Life Balance* tidak berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Kerja melalui Kinerja Guru sebagai variabel intervening, *Person Job Fit* berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Kerja melalui Kinerja Guru sebagai variabel intervening. Nilai *R-Square* variabel Kepuasan Kerja sebesar 0,487 artinya sebesar 48,7% variabel Kepuasan Kerja dapat dijelaskan oleh *Work Life Balance* dan *Person Job Fit* serta Nilai *R-Square* variabel Kinerja Guru sebesar 0,679 artinya sebesar 67,9% variabel Kinerja Guru dapat dijelaskan oleh variabel *Work Life Balance*, *Person Job Fit* dan Kepuasan Kerja sedangkan sebesar 31,1% (100% - 67,9%) dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak ada dalam model penelitian ini.

**Kata kunci:** *Work Life Balance*, *Person Job Fit*, Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru

## ABSTRACT

*This study aims to examine and analyze the effect of Work Life Balance, Person Job Fit on Teacher Performance with job satisfaction as an Intervening variable (study on SMK Ma'arif 9 Kebumen teachers). Data collection was done by questionnaire using likert scale. The sample used is a saturated sample, with a total of 55 respondents. Data analysis techniques using descriptive and statistical analysis techniques tested using Structural Equation Model (SEM) with Partial Least Square (PLS) method includes outer model test, inner model test and hypothesis test and goodness of FIT test of the model with the help of SmartPLS 3 program. Hypothesis test results Work Life Balance significant effect on job satisfaction, Person job Fit significant effect on job satisfaction, Work Life Balance significant effect on Teacher Performance, Person Job Fit significant effect on Teacher Performance, job satisfaction significant effect on Teacher Performance, Work Life Balance no significant effect on job satisfaction through teacher performance as intervening variable, Person Job Fit significant effect on job satisfaction through teacher performance as intervening variable. R-Square value of job satisfaction variable of 0.487 means 48.7% job satisfaction variable can be explained by Work Life Balance and Person Job Fit and R-Square value of Teacher Performance variable of 0.679 means 67.9% teacher performance variable can be explained by variable Work Life Balance, Person Job Fit and job satisfaction while 31.1% (100% - 67.9%) can be explained by other variables that do not exist in this research model.*

**Keywords:** *Work Life Balance, Person Job Fit, Job Satisfaction and teacher performance*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Work Life Balance* dan *Person Job Fit* Terhadap Kinerja Guru Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Guru SMK Ma’arif 9 Kebumen).”

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Manajemen Universitas Putra Bangsa. Dalam penyusunan ini, penulis telah berusaha sungguh-sungguh dengan segala kemampuan yang penulis miliki. Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari peran semua pihak yang telah ikhlas memberikan bantuan dan doa kepada penulis dari awal hingga akhir.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada :

1. Kepada kedua orang tua saya, ayahanda Makhudin dan Ibu Sriyatun yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta pengorbanan yang tiada henti. Berkat doa dan restu mereka, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Segala bentuk dukungan moral maupun material yang diberikan menjadi kekuatan utama bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini.

2. Ibu Dr. Ika Neni Kristanti, S.E.,M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan arahan selama penulisan skripsi.
3. Seluruh Bapak/Ibu dosen, dan Civitas Akademik Universitas Putra Bangsa yang telah membimbing, memberikan ilmu, dan layanan pendidikan sehingga bisa tercapai tujuan dan terselesainya studi penulis.
4. Bapak Warsono, S.T selaku kepala sekolah dan semua guru SMK Ma'arif 9 Kebumen yang telah memberikan izin tempat penelitian serta waktu untuk mengisi kuesioner sebagai jawaban atas pernyataan yang telah diberikan.
5. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan kerja samanya bagi kesuksesan penelitian ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap skripsi ini dapat menambah pustaka keilmuan dan bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Kebumen, 26 Februari 2026

Penulis,

Aghisni Fi Amalia  
225504881

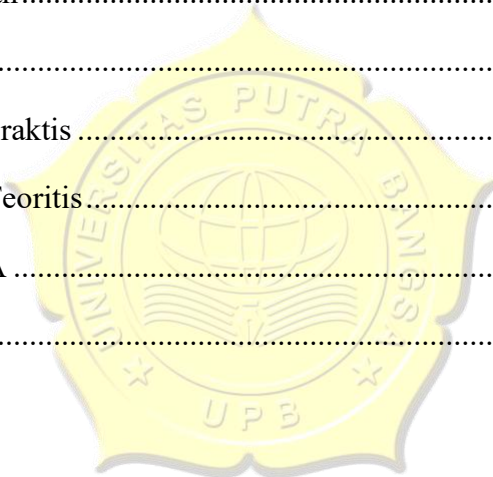
## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN .....	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAKSI .....	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	10
1.3. Batasan Masalah.....	11
1.4. Tujuan Penelitian .....	14
1.5. Manfaat Penelitian .....	15
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17

2.1.	Tinjauan Teori.....	17
2.1.1.	Kinerja Guru.....	18
2.1.1.	Kepuasan Kerja .....	23
2.1.2.	<i>Work-Life Balance</i> .....	28
2.1.3.	<i>Person Job-Fit</i> .....	33
2.2.	Penelitian Terdahulu .....	37
2.3.	Hubungan Antar Variabel .....	39
2.4.	Model Empiris.....	45
2.5.	Hipotesis.....	46
BAB III	.....	47
METODE PENELITIAN	.....	47
3.1.	Objek dan Subjek Penelitian.....	47
3.1.1	Objek Penelitian.....	47
3.2.1	Subjek Penelitian.....	47
3.2.	Variabel Penelitian.....	47
3.2.1	Variabel Bebas (Eksogen).....	47
3.2.2	Variabel Terikat (Endogen).....	48
3.2.3	Variabel Mediasi ( <i>Intervening</i> ).....	48
3.3.	Definisi Operasional Variabel.....	48
3.4.	Instrumen atau Alat Pengumpulan Data .....	53
3.5.	Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.5.1	Jenis Data .....	55
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.6.	Populasi dan Sampel .....	57
3.6.1	Populasi.....	57

3.6.2	Sampel.....	57
3.7.	Teknik Analisis .....	57
3.7.1	Analisis Deskriptif .....	58
3.7.2	Analisis Kuantitatif .....	58
3.8.2	Pengujian Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ) .....	62
BAB IV	.....	65
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	.....	65
4.1.	Analisis Deskriptif .....	65
4.1.1	Gambaran Umum SMK Ma'arif 9 Kebumen.....	65
4.1.2	Identitas SMK Ma'arif 9 Kebumen .....	66
4.1.3	Visi dan Misi SMK Ma'arif 9 Kebumen.....	67
4.2.	Karakteristik Responden .....	68
4.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	68
4.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	68
4.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	69
4.2.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	70
4.3.	Analisis Statistik .....	70
4.3.1	Pengujian Model Pengukuran ( <i>Outer Model</i> ).....	70
4.3.2	Pengujian Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ).....	78
4.3.3	Pengujian Hipotesis.....	79
4.3.4	Pengujian Keباikan dan Kecocokan Model .....	85
4.4	Pembahasan.....	87
4.4.1	Pengaruh <i>Work Life Balance</i> terhadap Kepuasan Kerja .....	87
4.4.2	Pengaruh <i>Person Job Fit</i> terhadap Kepuasan Kerja .....	89
4.4.3	Pengaruh <i>Work Life Balance</i> terhadap Kinerja Guru.....	90

4.4.4	Pengaruh <i>Person Job Fit</i> terhadap Kinerja guru.....	91
4.4.5	Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru.....	93
4.4.6	Pengaruh <i>Work Life Balance</i> terhadap Kinerja Guru melalui Kepuasan Kerja.....	95
4.4.7	Pengaruh <i>Person Job Fit</i> terhadap Kinerja Guru melalui Kepuasan Kerja.....	97
BAB V.....		100
SIMPULAN .....		100
5.1.	Simpulan .....	100
5.1.	Keterbatasan.....	102
5.2.	Implikasi.....	102
5.3.1	Implikasi Praktis .....	103
5.3.2	Implikasi Teoritis.....	105
DAFTAR PUSTAKA .....		112
LAMPIRAN.....		117



## DAFTAR TABEL

Tabel I- 1 Hasil Supervisi Penilaian Kinerja Guru .....	5
Tabel II- 1 Penelitian Terdahulu .....	37
Tabel III- 1 Indikator dan Distribusi Kinerja Guru.....	449
Tabel III- 2 Indikator dan Distribusi Kepuasan Kerja .....	50
Tabel III- 3 Indikator dan Distribusi <i>Work Life Balance</i> .....	52
Tabel III- 4 Indikator dan Distribusi <i>Person Job Fit</i> .....	53
Tabel III- 5 Bobot Kriteria Jawaban Skala Likert.....	54
Tabel III- 6 Bobot Kriteria Jawaban Skala Likert yang Netralnya Dihilangkan ..	54
Tabel VI- 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
Tabel VI- 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	69
Tabel VI- 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	69
Tabel VI- 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	70
Tabel VI- 5 Hasil Uji <i>Convergent Validity</i> Variabel <i>Work Life Balance</i> .....	72
Tabel VI- 6 Hasil Uji <i>Convergent Validity</i> Variabel <i>Person Job Fit</i> .....	72
Tabel VI- 7 Hasil Uji <i>Convergent Validity</i> Kepuasan Kerja.....	73
Tabel VI- 8 Hasil Uji <i>Convergent Validity</i> Kinerja Guru.....	74
Tabel VI- 9 Hasil Uji <i>Convergent Validity</i> .....	74
Tabel VI- 10 Hasil Uji <i>Discriminant Validity</i> .....	75
Tabel VI- 11 Hasil Uji <i>Discriminant Validity Fornell-Lacker Criterion</i> .....	77
Tabel VI- 12 Hasil Uji Reliabilitas .....	78
Tabel VI- 13 Hasil Uji R- Square .....	79
Tabel VI- 14 Hasil Uji Hipotesis <i>Path Coefficients</i> .....	81
Tabel VI- 15 Hasil Uji Hipotesis <i>Indirect Effect</i> .....	81
Tabel IV- 16 Model Fit.....	86
Tabel IV-17 Hasil GoF Index.....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II- 1 Model Empiris.....	45
Gambar IV- 1 Hasil Uji Convergent Validity .....	71
Gambar IV- 2 Uji Hipotesis .....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	117
Lampiran 2 Data Responden.....	120
Lampiran 3 Data Nama Guru dan Distribusi Mata Pelajaran Smk Ma'arif 9 Kebumen .....	122
Lampiran 4 Tabulasi Data Kuesioner .....	124
Lampiran 5 Hasil Uji Convergent Validity .....	132
Lampiran 6 PLS Alogaritma .....	133
Lampiran 7 Uji Discriminant Validity .....	134
Lampiran 8 Uji Reliabilitas.....	135
Lampiran 9 Uji Inner Model .....	136
Lampiran 10 Uji Hipotesis.....	137
Lampiran 11 Model Fit .....	139
Lampiran 12 Kartu Konsultasi Skripsi.....	140
Lampiran 13 Kartu Tanda Peserta Seminar .....	141

