

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh *knowledge sharing* dan *self efficacy* terhadap kinerja guru dengan perilaku inovatif sebagai variabel mediasi pada anggota IGTKI (Ikatan Guru Taman Kanak Kanak Indonesia) Kecamatan Karanganyar. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penyebaran kuesioner kepada 40 responden. Data dianalisis menggunakan bantuan SPSS versi 25 for Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku inovatif, *self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, perilaku inovatif berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru serta mampu memediasi hubungan antara *self efficacy* dengan kinerja guru. Sebaliknya, *knowledge sharing* tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku inovatif maupun kinerja guru dan tidak mampu dimediasi oleh perilaku inovatif terhadap hubungannya dengan kinerja guru. Hasil uji koefisien determinasi, 57,4% tingkat perilaku inovatif pada guru taman kanak-kanak di IGTKI kecamatan Karanganyar dapat dipengaruhi oleh *knowledge sharing* dan *self efficacy*, sedangkan sisanya 42,6% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. Adapun tingkat kinerja guru dapat dijelaskan dengan *knowledge sharing*, *self efficacy* dan perilaku inovatif sebesar 73,7%, sedangkan sisanya 26,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada di penelitian ini.

**Kata Kunci:** *Knowledge Sharing*, *Self Efficacy*, Perilaku Inovatif, Kinerja Guru

## **ABSTRACT**

*This study aims to examine the effect of knowledge sharing and self efficacy on teacher performance, with innovative behavior as a mediating variable, among members of IGTKI (Indonesian Kindergarten Teachers Association) in Karanganyar District. The research employed a quantitative approach by distributing questionnaires to 40 respondents. Data were analyzed using SPSS version 25 for Windows. The results revealed that self efficacy has a positive and significant effect on innovative behavior, and also a positive and significant effect on teacher performance. Furthermore, innovative behavior significantly influences teacher performance and is proven to mediate the relationship between self efficacy and teacher performance. Conversely, knowledge sharing does not have a significant effect on either innovative behavior or teacher performance and is not mediated by innovative behavior in its relationship with teacher performance. The coefficient of determination test shows, that 57.4% of innovative behavior in kindergarten teachers at IGTKI Karanganyar District can be explained by knowledge sharing and self efficacy, while the remaining 42.6% is influenced by other variables outside this study. Meanwhile, teacher performance can be explained by knowledge sharing, self efficacy, and innovative behavior by 73.7%, with the remaining 26.3% influenced by other variables not examined in this study.*

**Keywords:** Knowledge Sharing, Self Efficacy, Innovative Behavior, Teacher Performance

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Knowledge Sharing* dan *Self Efficacy* terhadap Kinerja Guru melalui Perilaku Inovatif sebagai Pemediasi (Studi pada IGTKI Kecamatan Karanganyar)”**. Skripsi ini merupakan syarat kelulusan Sarjana Manajemen dari Universitas Putra Bangsa Kebumen, sekaligus penerapan ilmu penelitian yang telah penulis pelajari. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin, meski menyadari adanya keterbatasan.

Dengan segala kerendahan hati, saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung penyelesaian skripsi ini, baik secara tenaga, pikiran, semangat, maupun motivasi. Secara khusus, saya berterima kasih kepada:

1. Ibu Ika Susilowati, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing, atas segala bimbingan, dan arahan yang diberikan selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
2. Seluruh dosen, karyawan, dan civitas akademika Universitas Putra Bangsa Kebumen, atas bantuan, dukungan, serta fasilitas yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
3. Ikatan Guru Taman Kanak-Kanak Indonesia (IGTKI) Kecamatan Karanganyar dan responden, yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian, sehingga data yang dibutuhkan dalam penelitian ini dapat terkumpul dengan baik.
4. Keluarga dan teman-teman, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, semangat, dan motivasi selama proses pengerjaan skripsi ini.

Semoga semua bantuan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang, serta semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi referensi berguna.

## DAFTAR ISI

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                 | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN .....           | iv   |
| HALAMAN BEBAS PLAGIARISME .....          | v    |
| HALAMAN MOTTO .....                      | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                | vii  |
| ABSTRAK .....                            | viii |
| ABSTRACT.....                            | ix   |
| KATA PENGANTAR .....                     | x    |
| DAFTAR ISI.....                          | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                        | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                      | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                     | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                  | 1    |
| 1.1. Latar Belakang Masalah.....         | 1    |
| 1.2. Rumusan Masalah .....               | 9    |
| 1.3. Batasan Masalah.....                | 10   |
| 1.4. Tujuan Penelitian.....              | 13   |
| 1.5. Manfaat Penelitian.....             | 13   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....              | 15   |
| 2.1. Tinjauan Teori .....                | 15   |
| 2.1.1. Kinerja Guru.....                 | 15   |
| 2.1.2. Perilaku Inovatif.....            | 20   |
| 2.1.3. <i>Knowledge Sharing</i> .....    | 24   |
| 2.1.4. <i>Self Efficacy</i> .....        | 31   |
| 2.2. Penelitian Terdahulu.....           | 35   |
| 2.3. Hubungan Antar Variabel .....       | 45   |
| 2.4. Model Empiris.....                  | 54   |
| 2.5. Hipotesis .....                     | 55   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....           | 57   |
| 3.1. Objek dan Subjek Penelitian .....   | 57   |
| 3.2. Variabel Penelitian .....           | 58   |
| 3.3. Definisi Operasional Variabel ..... | 59   |

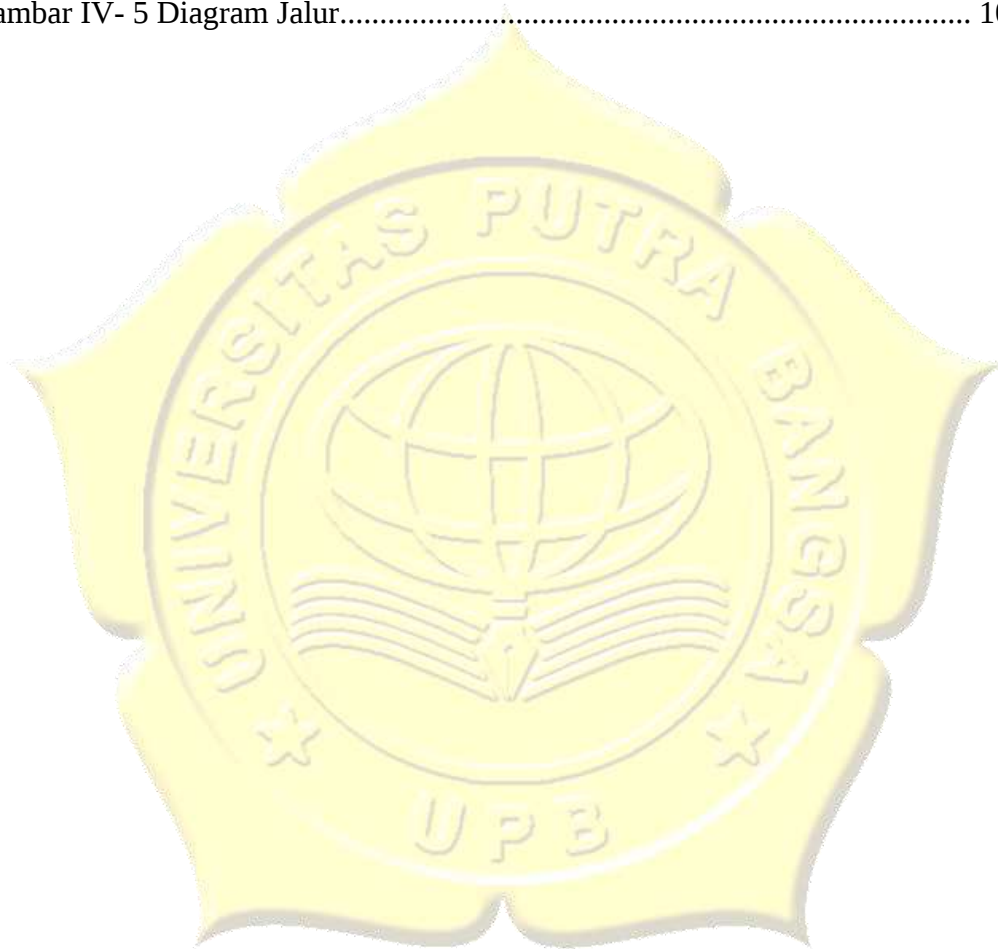
|                                      |                                           |     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|-----|
| 3.4.                                 | Instrumen atau Alat Pengumpulan Data..... | 63  |
| 3.5.                                 | Data dan Teknik Pengupulan Data .....     | 64  |
| 3.6.                                 | Populasi dan Sampel .....                 | 66  |
| 3.7.                                 | Teknik Analisis.....                      | 67  |
| BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN ..... |                                           | 82  |
| 4.1.                                 | Analisis Deskriptif.....                  | 82  |
| 4.1.1.                               | Gambaran Umum IGTKI Karanganyar .....     | 82  |
| 4.1.2.                               | Visi dan Misi Organisasi.....             | 82  |
| 4.1.3.                               | Karakteristik Responden .....             | 83  |
| 4.2.                                 | Analisis Statistik.....                   | 85  |
| 4.2.1                                | Uji Instrumen .....                       | 85  |
| 4.2.2                                | Uji Asumsi Klasik.....                    | 89  |
| 4.2.3                                | Uji Hipotesis .....                       | 94  |
| 4.2.4                                | Analisis Korelasi .....                   | 99  |
| 4.2.5                                | Analisis Jalur.....                       | 100 |
| 4.2.6                                | Uji Sobel .....                           | 109 |
| 4.3                                  | Pembahasan .....                          | 110 |
| BAB V SIMPULAN .....                 |                                           | 117 |
| 5.1.                                 | Simpulan.....                             | 117 |
| 5.2.                                 | Keterbatasan .....                        | 118 |
| 5.1.                                 | Implikasi .....                           | 119 |
| 5.3.1                                | Implikasi Praktis .....                   | 119 |
| 5.3.2                                | Implikasi Teoritis.....                   | 123 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                 |                                           | 128 |
| LAMPIRAN.....                        |                                           | 132 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel II- 1 Penelitian Terdahulu .....                                      | 41  |
| Tabel III- 1 Indikator Variabel <i>Knowledge Sharing</i> .....              | 60  |
| Tabel III- 2 Indikator Variabel <i>Self Efficacy</i> .....                  | 61  |
| Tabel III- 3 Indikator Variabel Perilaku Inovatif .....                     | 62  |
| Tabel III- 4 Indikator Variabel Kinerja Guru .....                          | 62  |
| Tabel III- 5 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi ..... | 77  |
| Tabel IV- 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....                  | 84  |
| Tabel IV- 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....                  | 84  |
| Tabel IV- 3 Hasil Uji Validitas <i>Knowledge Sharing</i> .....              | 86  |
| Tabel IV- 4 Hasil Uji Validitas <i>Self Efficacy</i> .....                  | 86  |
| Tabel IV- 5 Hasil Uji Validitas Perilaku Inovatif .....                     | 87  |
| Tabel IV- 6 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru .....                          | 88  |
| Tabel IV- 7 Hasil Uji Reliabilitas .....                                    | 89  |
| Tabel IV- 8 Hasil Uji Multikolinearitas Substruktural I .....               | 90  |
| Tabel IV- 9 Hasil Uji Multikolinearitas Substruktural II .....              | 90  |
| Tabel IV- 10 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov .....                             | 94  |
| Tabel IV- 11 Hasil Uji t Substruktural I .....                              | 96  |
| Tabel IV- 12 Hasil Uji t Substruktural II .....                             | 97  |
| Tabel IV- 13 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi Substruktural I .....    | 98  |
| Tabel IV- 14 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi Substruktural I .....    | 99  |
| Tabel IV- 15 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi Substruktural I .....    | 100 |
| Tabel IV- 16 Hasil Koefisien Substruktural I .....                          | 101 |
| Tabel IV- 17 Hasil Koefisien Substruktural II .....                         | 103 |
| Tabel IV- 18 Hasil Uji Sobel Substruktural I .....                          | 109 |
| Tabel IV- 19 Hasil Uji Sobel Substruktural II .....                         | 110 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar I- 1 Penilaian Kinerja Guru .....                         | 5   |
| Gambar II- 1 Model Empiris.....                                  | 55  |
| Gambar IV- 1 Hasil Uji Heterokedastisitas Substruktural I .....  | 91  |
| Gambar IV- 2 Hasil Uji Heterokedastisitas Substruktural II ..... | 91  |
| Gambar IV- 3 Hasil Uji Normalitas P-Plot Substruktural I .....   | 92  |
| Gambar IV- 4 Hasil Uji Normalitas P-Plot Substruktural II.....   | 93  |
| Gambar IV- 5 Diagram Jalur.....                                  | 109 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Lampiran I Surat Izin Penelitian .....           | 132 |
| Lampiran II Kuesioner .....                      | 133 |
| Lampiran III Identitas Responden.....            | 141 |
| Lampiran IV Tabulasi Data Kuesioner .....        | 143 |
| Lampiran V Uji Validitas.....                    | 144 |
| Lampiran VI Uji Reliabilitas.....                | 151 |
| Lampiran VII Uji Asumsi Klasik.....              | 152 |
| Lampiran VIII Uji Hipotesis .....                | 155 |
| Lampiran IX Tabel t.....                         | 159 |
| Lampiran X Tabel r.....                          | 160 |
| Lampiran XI Kartu Bimbingan Skripsi.....         | 161 |
| Lampiran XII Kartu Seminar Proposal Skripsi..... | 162 |

