

BAB V

SIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh servant leadership, disiplin kerja, dan komitmen organisasi terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Alian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara parsial dapat disimpulkan bahwa variabel *servant leadership* berpengaruh signifikan terhadap variabel kinerja Guru SMP Negeri 1 Alian. Artinya semakin baik kepedulian yang diberikan kepala sekolah terhadap karyawan/ guru akan meningkatkan kinerja guru SMP Negeri 1 Alian.
2. Secara parsial dapat disimpulkan bahwa variabel Disiplin Kerja berpengaruh signifikan terhadap variabel kinerja Guru SMP Negeri 1 Alian. Artinya semakin tinggi sikap taat peraturan sekolah akan meningkatkan kinerja guru SMP Negeri 1 Alian.
3. Secara parsial dapat disimpulkan bahwa variabel komitmen organisasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja Guru SMP Negeri 1 Alian. Artinya semakin tinggi tingkat kontribusi yang diberikan guru terhadap sekolah akan meningkatkan kinerja Guru SMP Negeri 1 Alian.
4. Secara simultan dapat disimpulkan bahwa variabel *servant leadership*, disiplin kerja, dan komitmen organisasi berpengaruh terhadap kinerja Guru SMP Negeri 1 Alian. Sehingga hipotesis keempat yang menyatakan bahwa *servant leadership*, disiplin kerja, dan komitmen organisasi berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Alian.

5.2. Keterbatasan

Penelitian ini diusahakan semaksimal mungkin agar bisa memperoleh hasil yang terbaik, namun pada kenyataannya penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan, diantaranya :

1. Jumlah sampel terbatas

Penelitian hanya melibatkan 32 guru di SMP Negeri 1 Alian, sehingga hasil penelitian belum tentu bisa digeneralisasi ke sekolah lain dengan kondisi berbeda.

2. Instrumen berupa kuesioner

Data diperoleh dari persepsi responden melalui kuesioner skala likert, sehingga hasilnya sangat bergantung pada kejujuran dan pemahaman responden.

3. Variabel penelitian terbatas

Penelitian hanya mengkaji tiga variabel independen (servant leadership, disiplin kerja, komitmen organisasi). Padahal kinerja guru juga bisa dipengaruhi faktor lain seperti motivasi kerja, kepuasan kerja, lingkungan kerja, dan kompetensi guru.

4. Keterbatasan waktu dan lokasi

Penelitian dilakukan pada satu sekolah dan dalam periode tertentu, sehingga tidak dapat menggambarkan dinamika jangka panjang maupun kondisi sekolah lain.

5.3.Implikasi

Implikasi dirumuskan temuan-temuan penelitian yang memiliki implikasi penting bagi Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Alian. Implikasi dari penelitian ini antara lain.

5.3.1 Implikasi Praktis

Berdasarkan atas temuan penelitian yang dibahas pada bab sebelumnya, maka penulis ada beberapa saran yang dapat diberikan sebagai masukan bagi organisasi yaitu sebagai berikut :

1. Hasil analisis yang dilakukan membuktikan bahwa servant leadership berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Alian. Hal ini mengimplikasikan bahwa kepala sekolah SMP Negeri 1 Alian perlu mengembangkkn gaya kepemimpinan yang melayani, kepala sekolah dapat menerapkan strategi seperti memberikan dukungan penuh pada pengembangan profesional guru menjadi teladan dalam kedisiplinan, serta membangun komunikasi yang terbuka. Dengan praktik tersebut, guru akan merasa dihargai, termotivasi, dan mampu meningkatkan kinerja mereka dalam proses pembelajaran.
2. Hasil analisis yang dilakukan membuktikan bahawa disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Alian. Penerapan disiplin dapat dilakukan melalui pengawasan absensi, peningkatan ketepatan waktu, serta kepatuhan guru terhadap aturan sekolah. SMP Negeri 1 Alian perlu konsisten dalam menegakan aturan, baik melalui reward maupun punishment, agar kedisiplinan guru semakin meningkat dan berdampak pada mutu pembelajaran.

Guru yang disiplin akan lebih bertanggung jawab dalam melaksanakan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

3. Hasil analisis yang dilakukan membuktikan bahwa komitmen organisasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Alian. Hal ini menunjukkan bahwa SMP Negeri 1 Alian perlu memperkuat rasa keterikatan guru terhadap lembaga melalui program pembinaan, pengembangan karier, penghargaan terhadap prestasi serta komunikasi yang efektif antara pemimpin dan guru. Guru yang memiliki komitmen tinggi akan menemptkan kepentingan sekolah di atas kepentingan pribadi, bekerja dengan penuh tanggung jawab serta berupaya meningkatkan mutu pendidikan.

5.3.2 Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Hasil analisis diperoleh bahwa *Servant Leadership* sangat berdampak guna meningkatkan kinerja guru SMP Negeri 1 Alian. Semakin baik *Servant Leadership* berupa pemberian pengarahan, peduli dengan guru, bertanggung jawab dan tidak mementingkan kepentingan pribadi. Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Hendro Prasetyo, Ira Pratiwi Ramdayana (2020). Hasil analisisnya menunjukkan bahwa servant leadership dan komitmen organisasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.
2. Hasil analisis diperoleh bahwa disiplin kerja sangat berdampak guna meningkatkan kinerja guru SMP Negeri 1 Alian. Semakin tinggi disiplin kerja seperti menaati peraturan sekolah, menggunakan

seragam sesuai aturan, menggunakan atribut yang seharusnya, datang tidak terlambat dan pulang sesuai jam habis kerja. Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Indrianti 1, Nur Fajriani 2, Rohsinta Amalyah Rasyid (2023). Hasil analisisnya menunjukkan bahwa kompetensi, kedisiplinan kerja dan lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Kaluku.

3. Hasil analisis diperoleh bahwa komitmen organisasi sangat berdampak guna meningkatkan kinerja guru SMP Negeri 1 Alian. Semakin tinggi Komitmen Organisasi berupa kontribusi guru terhadap sekolah, terlibatnya guru dalam kejuaraan antar dinas/sekolah, kontribusi guru dalam meningkatkan pembelajaran siswa guna meningkatkan prestasi sekolah. Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Rata Hayati, Yasir Artaf, Arianti Puspitasari (2020) menunjukkan bahwa komitmen organisasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.