

HALAMAN MOTTO

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

(Baskara Putra - Hindia)

“Untuk apapun yang terjadi, aku hanya ingin sebaik-baiknya manusia. Bahkan dititik terburuk ku dalam hidup, aku ingin selalu bermanfaat bagi banyak orang dan lingkungan sekitar”

(Intan N)

“Diremehkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, *Prove Them Wrong*”

“Setetes keringat orangtuaku, seribu langkahku untuk maju”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan melewati berbagai halangan dan hambatan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai kemampuan penulis. Untuk itu, skripsi ini dipersembahkan kepada :

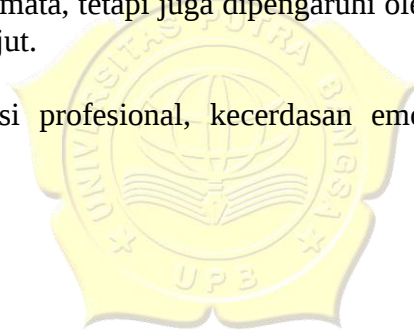
1. Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan, pertolongan dan memberikan kesehatan serta kelancaran dalam segala hal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Marsianto dan Ibu Neneng Komalasari yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadi motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, tapi semangat motivasi yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini sampai selesai. Terima kasih sudah mengantarkan penulis sampai ditempat ini, penulis persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak ibu.
3. Untuk tante dede irna wati dan om wawan wahyudi, terima kasih banyak atas dukungannya secara moril maupun material serta motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
4. Seluruh keluarga tersayang yang tidak pernah lupa untuk selalu mendoakan saya, memberi dukungan dan semangat untuk saya serta memberikan kasih sayang yang begitu luar biasa untuk saya.
5. Teruntuk Adi Irawan, terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Untuk adik-adik sepupuku tercinta Muhammad Gibran AlFaqih dan Najwa Azalia Syifa, terima kasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis seneng, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
7. Kepada Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan mengarahkan dan selalu meluangkan waktunya disela kesibukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamaterku Universitas Putra Bangsa Kebumen.
9. Rekan-rekan mahasiswa utama dari Program Studi Manajemen Universitas Putra Bangsa atas dukungan dan Kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
11. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan tidak akan pernah memutuskan untuk menyerah, sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi profesional dan kecerdasan emosional terhadap kinerja guru dengan kepuasan kerja sebagai variabel intervening pada SMK Bina Karya 1 Karanganyar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada 41 guru sebagai responden. Teknik analisis yang digunakan meliputi analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji koefisien determinasi, serta uji mediasi menggunakan bantuan program SPSS 23 for Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional berpengaruh terhadap kepuasan kerja, kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kepuasan kerja, kompetensi profesional berpengaruh terhadap kinerja guru, kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kinerja guru. Selain itu, kepuasan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, kompetensi profesional berpengaruh secara tidak langsung melalui kepuasan kerja terhadap kinerja guru, dan kecerdasan emosional tidak berpengaruh secara tidak langsung melalui kepuasan kerja terhadap kinerja guru. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan kinerja guru di sekolah tidak hanya ditentukan oleh kompetensi dan kecerdasan emosional semata, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang perlu ditelusuri lebih lanjut.

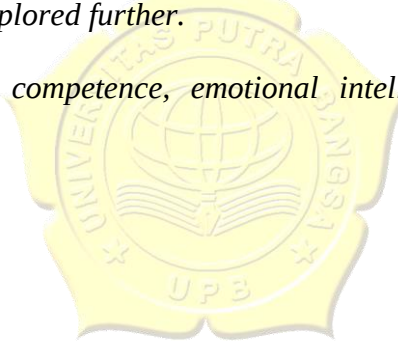
Kata kunci: kompetensi profesional, kecerdasan emosional, kepuasan kerja, kinerja guru.



ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of professional competence and emotional intelligence on teacher performance with job satisfaction as an intervening variable at SMK Bina Karya 1 Karanganyar. The method used in this study is associative quantitative. Data were collected through distributing questionnaires to 41 teachers as respondents. The analysis techniques used include multiple linear regression analysis, t-test, F-test, coefficient of determination test, and mediation test using the SPSS 23 for Windows program. The results of the study indicate that professional competence influences job satisfaction, emotional intelligence influences job satisfaction, professional competence influences teacher performance, and emotional intelligence influences teacher performance. In addition, job satisfaction has a significant effect on teacher performance, professional competence has an indirect effect through job satisfaction on teacher performance, and emotional intelligence has no indirect effect through job satisfaction on teacher performance. These findings indicate that improving teacher performance in schools is not only determined by competence and emotional intelligence alone, but is also influenced by other factors that need to be explored further.

Keywords: professional competence, emotional intelligence, job satisfaction, teacher performance.



KATA PENGANTAR

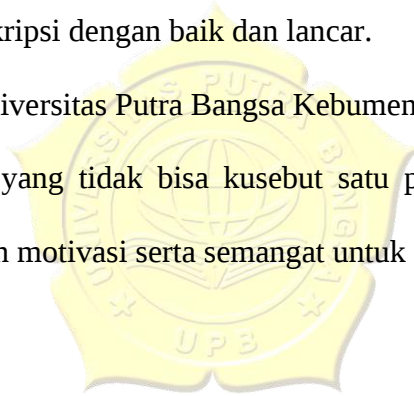
Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan Karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul

"PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA GURU SMK BINA KARYA 1 KARANGAYAR MELALUI KEPUASAN KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING" dapat diselesaikan dengan baik. Penulis skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar S1 Jurusan Manajemen Universitas Putra Bangsa Kebumen.

Skripsi ini merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan penulis dalam mengimplementasikan ilmu yang di dapat di bangku kuliah dalam bidang penelitian ilmiah. Penulis telah menyusun skripsi ini dengan segenap kemampuan yang ada, menggunakan analisis berdasarkan teori serta bantuan beberapa literatur. Namun penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini tentulah masih banyak sekali kekurangan yang perlu diperbaiki, itu semua dikarenakan masih dangkalnya ilmu pengetahuan yang ada pada diri penulis.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang selalu memberikan bantuan baik fisik, maupun motivasi, dan bantuan pengajar, rekan-rekan serta keramahan dari banyak pihak yang sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Allah SWT yang selalu meridhoi dan membimbingku, menenangkan hati dan memberikan kesehatan serta kelancaran dalam segala hal.
2. Teruntuk dosen pembimbing terimakasih Dr. Siti Nur Azizah S.E., M.M. yang sudah membimbing skripsi saya sampai selesai.
3. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga tersayang yang tidak pernah lupa untuk selalu mendoakan saya, memberi dukungan dan semangat untuk saya serta memberikan kasih sayang yang begitu luar biasa untuk saya.
4. Teruntuk diri saya sendiri terima kasih sudah berjuang untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
5. Almamaterku Universitas Putra Bangsa Kebumen.
6. Teman-temanku yang tidak bisa kusebut satu persatu terima kasih atas doa, kebaikan dan motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	viii
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Batasan Masalah.....	12
1.4. Tujuan Penelitian.....	15
1.5. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II.....	17

KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1. Tinjauan Teori	17
2.1.1. Kinerja.....	17
2.1.2. Kepuasan Kerja	23
2.1.3. Kompetensi Profesional	29
2.1.4. Kecerdasan Emosional	35
2.2. Penelitian Terdahulu.....	41
2.3. Hubungan Antar Variabel	45
2.4. Model Empiris	50
2.5. Hipotesis	51
BAB III	53
METODE PENELITIAN.....	53
3.1. Objek dan Subjek Penelitian	53
3.2. Variabel Penelitian	53
3.3. Definisi Operasional Variabel	54
3.4. Instrumen atau Alat Pengumpulan Data.....	57
3.5. Data dan Teknik Pengupulan Data	59
3.6. Populasi dan Sampel	62
3.7. Teknik Analisis.....	63
BAB IV	77
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	77
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	77
4.2. Analisis Deskriptif.....	79

4.3. Analisis Statistik.....	82
4.4. Pembahasan	105
BAB V.....	112
SIMPULAN	112
5.1. Simpulan.....	112
5.2. Keterbatasan	113
5.3. Implikasi	114
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	128



DAFTAR TABEL

Tabel II- 1 Penelitian Terdahulu	41
Tabel III- 1 Indikator Kinerja Guru	55
Tabel III- 2 Indikator Kepuasan Kerja	55
Tabel III- 3 Kompetensi Profesional.....	56
Tabel III- 4 Kecerdasan Emosional.....	57
Tabel IV- 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	79
Tabel IV- 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	80
Tabel IV- 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	81
Tabel IV- 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	81
Tabel IV- 5 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Profesional.....	83
Tabel IV- 6 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional	84
Tabel IV- 7 Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	84
Tabel IV- 8 Hasil Uji Validitas Variabel Kepuasan Kerja.....	85
Tabel IV- 9 Hasil Uji Reabilitas Variabel	86
Tabel IV- 10 Hasil Uji Normalitas Variabel Sub Struktural I	87
Tabel IV- 11 Hasil Uji Normalitas Variabel Sub Struktural II	87
Tabel IV- 12 Uji Multikolinearitas Struktural I	88
Tabel IV- 13 Uji Multikolinearitas Struktural II.....	89
Tabel IV- 14 Uji Heterokedastisitas Struktural I	90
Tabel IV- 15 Uji Heterokedastisitas Sub Struktural II.....	91
Tabel IV- 16 Uji Hipotesis Struktural I.....	93
Tabel IV- 17 Uji Hipotesis Sub Struktural II	94

Tabel IV- 18 Hasil Uji Koefesien Determinasi Struktural I	95
Tabel IV- 19 Hasil Uji Koefesien Determinasi Struktural II	96
Tabel IV- 20 Analisis Kolerasi	97
Tabel IV- 21 Hasi Uji Koefesien Jalur Struktural I	98
Tabel IV- 22 Hasi Uji Koefesien Jalur Struktural II	100
Tabel IV- 23 Hasil Uji Sobel Persamaan I.....	105
Tabel IV- 24 Hasil Uji Sobel Persamaan II	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar II- 1 Model Empiris.....	51
Gambar IV- 1 Struktur Organisasi SMK Bina Karya 1 Karanganyar	79
Gambar IV- 2 Diagram Jalur.....	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pengantar Kuisioner	129
Lampiran II Data Responden	132
Lampiran III Tabulasi Data Kuisioner	136
Lampiran IV Uji Validitas	139
Lampiran V Uji Reliabilitas	143
Lampiran VI Uji Asumsi Klasik	144
Lampiran VII Uji Hasil Uji Hipotesis	148
Lampiran VIII Uji Sobel	149
Lampiran IX Tabel r.....	150
Lampiran X Tabel t	151
Lampiran XI Kartu Konsultasi Skripsi	152
Lampiran XII Kartu Tanda Peserta Seminar Proposal.....	153
Lampiran XIII Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	154