

HALAMAN MOTTO

“Kenapa Tuhan..Memberikan perasaan iri. Aku tidak ingin memiliki perasaan “enak sekali, ya” pada orang lain. Aku juga ingin bangga pada diriku sendiri.”



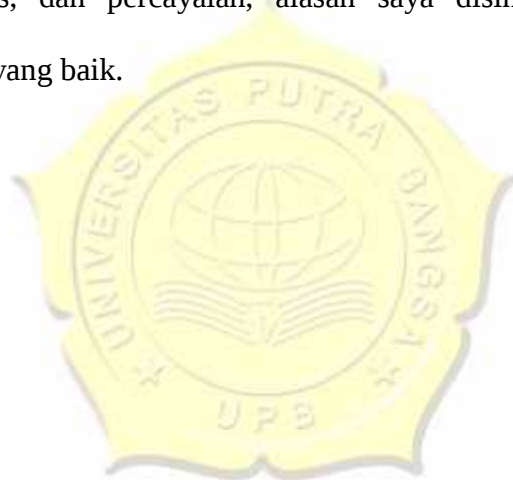
HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Ibu Nisrotun dan Bapak Sunarto, penulis mengucapkan terima kasih atas semua pengorbanan dan ketulusan yang telah diberikan. Meskipun Ibu dan Bapak tidak memiliki kesempatan untuk merasakan pendidikan di bangku kuliah, penulis sangat berterima kasih karena selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak bungsu ini. Tanpa henti, mereka mendoakan, berusaha, dan memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai keluarga yang utuh memang penuh tantangan, tetapi semua pengalaman tersebut memberikan penulis pelajaran berharga tentang arti menjadi anak laki-laki bungsu yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang, dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini, Ibu dan Bapak dapat merasa bangga karena telah berhasil menjadikan anak laki-laki bungsu ini meraih gelar sarjana seperti yang diharapkan. Penulis berharap Ibu dan Bapak selalu dalam keadaan sehat, panjang umur, dan dapat menyaksikan keberhasilan-keberhasilan lainnya yang akan diraih di masa depan.

2. Terimakasih banyak untuk Bapak Suryadi, Ibu Yeni, Ibu Koeswati & Bapak Akmal selaku Om & Tante penulis yang telah menjadi motivasi utama untuk menyelesaikan skripsi ini & mencapai akhir yang di impikan, terimakasih atas dukungan moral & material yang diberikan kepada penulis sangat berarti & sangat membantu.
3. Elsa Pandu Wirawan dan Harun Tri Hudoyo selaku teman masa kecil penulis, yang turut membantu & menemani selama proses pengerjaan skripsi ini. Dedikasi ini merupakan bentuk penghargaan atas dukungan, kesabaran, dan kebersamaan yang tak ternilai selama periode penyelesaian skripsi ini. Kehadiran kalian, baik sebagai teman diskusi yang konstruktif maupun sebagai pendamping setia dalam suka dan duka proses penelitian, telah menjadi faktor dalam menjaga motivasi dan optimisme. Bantuan praktis, dorongan moral, serta pemahaman yang mendalam terhadap perjalanan akademik ini adalah kontribusi yang bermakna dan tidak dapat diukur. Semoga persahabatan yang telah terjalin sejak dini ini senantiasa menjadi sumber inspirasi dan kekuatan dalam setiap fase kehidupan yang akan datang.
4. Teman-Teman seperjuangan Grup Esok Kan Bahagia 21, Zaenal Ahyan, Ahmad Syaefudin, Didit Aditya (rendang), Ilham Muzakki, Ilham Faturrahman, Iqbal Muhamad Darmawan, Musafa Faozi, Nugroho Nur Arifin, Risa Fadilla, yang telah menjadi penghibur dan menemani penulis selama perkuliahan, kenangan canda tawa, suka dan duka bersama kalian akan selalu penulis ingat seumur hidup.

5. Untuk Bapak Kepala Sekolah Wahyu Widagdo, M. Pd & semua Guru SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen, yang telah meluangkan waktu dan membantu menjadi responden mengisi kuesioner dengan jujur.
6. Untuk yang selalu bertanya “kapan skripsimu selesai?” . Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai?. Karena mungkin ada suatu hal dibalik terlambatnya mereka lulus, dan percayalah, alasan saya disini merupakan alasan sepenuhnya yang baik.



ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Leader Member Exchange (LMX) dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru, dengan Komitmen Organisasi sebagai variabel intervening. Studi dilakukan pada guru-guru di SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan survei, melibatkan 37 responden guru tetap yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis jalur (path analysis) dengan bantuan perangkat lunak SPSS, serta uji Sobel untuk menguji peran mediasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LMX dan Motivasi Berprestasi secara positif dan signifikan memengaruhi Komitmen Organisasi. LMX juga ditemukan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru. Motivasi Berprestasi tidak berpengaruh terhadap Kinerja Guru dan Komitmen Organisasi memiliki pengaruh signifikan secara langsung terhadap Kinerja Guru. Lebih lanjut, hasil uji mediasi menunjukkan bahwa Komitmen Organisasi memediasi hubungan antara LMX dan Kinerja Guru dan Komitmen Organisasi ditemukan memediasi hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Kinerja Guru, meskipun dengan koefisien pengaruh tidak langsung yang negatif.

Temuan ini mengindikasikan bahwa kualitas hubungan antara kepala sekolah dan guru (LMX) serta dorongan internal guru untuk berprestasi merupakan faktor penting dalam membangun komitmen guru terhadap organisasi. Meskipun demikian, peran komitmen organisasi dalam meningkatkan kinerja guru secara langsung sudah sangat tinggi, dan mediasi komitmen organisasi terhadap kinerja guru bervariasi tergantung pada variabel independen yang terlibat. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dalam memahami dinamika hubungan antar variabel dalam konteks pendidikan kejuruan dan implikasi praktis bagi manajemen sekolah dalam upaya peningkatan kinerja guru.

Kata Kunci: *Leader Member Exchange (LMX)*, Motivasi Berprestasi, Komitmen Organisasi, Kinerja Guru, Variabel Intervening.

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of Leader Member Exchange (LMX) and Achievement Motivation on Teacher Performance, with Organizational Commitment as an intervening variable. The study was conducted among teachers at SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. A quantitative research method with a survey approach was employed, involving 37 permanent teacher respondents selected through purposive sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed using path analysis with the aid of SPSS software, along with the Sobel test to examine the mediation role.

The results of the study indicate that Leader-Member Exchange (LMX) and Achievement Motivation have a positive and significant effect on Organizational Commitment. LMX was also found to have a positive and significant impact on Teacher Performance. Achievement Motivation, however, does not significantly influence Teacher Performance, while Organizational Commitment has a direct and significant effect on Teacher Performance. Furthermore, mediation analysis revealed that Organizational Commitment mediates the relationship between LMX and Teacher Performance, as well as between Achievement Motivation and Teacher Performance, although the indirect effect coefficient in the latter case was negative.

These findings suggest that the quality of the relationship between school principals and teachers (LMX), along with teachers' intrinsic drive to achieve, are critical factors in fostering teachers' commitment to the organization. Nevertheless, the direct role of Organizational Commitment in enhancing teacher performance is notably strong, and its mediating effect on teacher performance varies depending on the independent variables involved. This study contributes theoretically to the understanding of the dynamic relationships among these variables within the context of vocational education and offers practical implications for school management in efforts to improve teacher performance.

Keywords: *Leader Member Exchange (LMX), Achievement Motivation, Organizational Commitment, Teacher Performance, Intervening Variable.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji penulis panjatkan kehadirat tuhan yang maha esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH *LEADER MEMBER EXCHANGE* DAN MOTIVASI BERPRSTASI TERHADAP KINERJA GURU MELALUI KOMITMEN ORGANISASI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (STUDI PENELITIAN SMK TAMAN KARYA MADYA TEKNIK KEBUMEN)”** tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana manajemen pada program Studi Manajemen Universitas Putra Bangsa. Tujuan umum penyusunan skripsi. Skripsi ini disusun dan dibuat berdasarkan materi yang telah penulis dapatkan selama proses perkuliahan dan merupakan tolak ukur keberhasilan penulis dalam mengimplementasikan ilmu yang didapat dengan realitas dalam kehidupan nyata khususnya pada bidang penelitian ilmiah. Materi-materi dalam skripsi ini bertujuan agar dapat memperluas wawasan dan menambah ilmu pengetahuan mengenai manajemen sumber daya manusia. Penulis telah menyelesaikan ini segenap kemampuan, menggunakan analisis berdasarkan teori dan bantuan berbagai literatur. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari peran semua pihak yang telah dengan ikhlas memberikan bantuan kepada penulis dari awal hingga selesai. Oleh karenaitu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang setulus tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Gunarso Wiwoho, S.E., M.M selaku Rektor Universitas Putra Bangsa.
2. Bapak Dr. Irfan Helmy, S.E., M.M selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini
3. Orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan doa sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini
4. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya bagi kesuksesan penelitian ini.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan pada penulisan ini, untuk itu penulis memohon kritik dan saran dari semua pihak. Semoga dengan selesainya penyusunan skripsi ini juga dapat membawa manfaat terutama bagi penulis dan seluruh pihak yang membantunya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kebumen, 26 Juli 2025

Penulis

Alfin Tri Hartono

NIM: 215504403

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN.....	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	9
1.5. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1. Tinjauan Teori	11
2.2.1. Kinerja Guru.....	11

2.2.2. <i>Leader Member Exchange</i>	16
2.2.3. Motivasi Berprestasi.....	21
2.2.4. Komitmen Organisasi.....	28
2.2. Penelitian Terdahulu	31
2.3. Hubungan Antar Variabel	33
2.3.1. <i>Leader Member Exchange</i> (LMX) terhadap Komitmen Organisasi	33
2.3.2. Motivasi Berprestasi terhadap Komitmen Organisasi	34
2.3.3. <i>Leader Member Exchange</i> (LMX) terhadap Kinerja Guru	34
2.3.4. Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru	35
2.3.5. Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru	36
2.3.6. Hubungan <i>Leader member exchange</i> terhadap kinerja guru melalui komitmen organisasi.....	36
2.3.7. Hubungan Motivasi berprestasi terhadap kinerja guru melalui komitmen organisasi.....	36
2.4. Model Empiris.....	37
2.5. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Objek dan Subjek Penelitian	39
3.2. Definisi Operasional Variabel	40
3.3. Instrumen atau Alat Pengumpulan Data.....	46
3.4. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.5. Populasi dan Sampel	50
3.6. Teknik Analisis	51
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1. Gambaran umum SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen	62

4.1. Analisis Deskriptif.....	71
4.2. Analisis Statistik.....	74
4.3. Pembahasan	100
BAB V SIMPULAN	108
5.1. Simpulan.....	108
5.2. Keterbatasan	111
5.3. Implikasi.....	112
5.3.1. Implikasi Praktis	112
5.3.2. Implikasi Teoritis	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel II- 1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel III- 1 Indikator dan Distribusi variabel Kinerja Guru pada kuesioner	41
Tabel III- 2 Indikator dan Distribusi variabel <i>Leader Member Exchange</i> pada kuesioner	43
Tabel III- 3 Indikator dan Distribusi variabel Motivasi berprestasi pada kuesioner	44
Tabel III- 4 Indikator dan Distribusi variabel Komitmen organisasi pada kuesioner	46
Tabel IV- 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	72
Tabel IV- 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	72
Tabel IV- 3 Karakteristik Berdasarkan Masa Kerja.....	73
Tabel IV- 4 Hasil Uji Validitas LMX (X1)	75
Tabel IV- 5 Hasil Uji Validitas Motivasi Berprestasi (X2)	75
Tabel IV- 6 Hasil Uji Validitas Komitmen Organisasi (Y1)	76
Tabel IV- 7 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y2)	77
Tabel IV- 8 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	77
Tabel IV- 9 Uji Multikolinieritas Struktural I.....	81
Tabel IV- 10 Uji Multikolinieritas Struktural II	81
Tabel IV- 11 Hasil Analisis Uji t (Parsial) Struktural I	86
Tabel IV- 12 Hasil Analisis Uji t (Parsial) Struktural II	88
Tabel IV- 13 Hasil Koefisien Determinasi Struktural I	90
Tabel IV- 14 Hasil Koefisien Determinasi Struktural II.....	90

Tabel IV- 15 Hasil Analisis Korelasi.....	91
Tabel IV- 16 Hasil Analisis Uji t (Parsial) Struktural I	93
Tabel IV- 17 Hasil Analisis Uji t (Parsial) Struktural II	94
Tabel IV- 18 Hasil Uji Sobel Struktural I.....	98
Tabel IV- 19 Hasil Uji Sobel Struktural II.....	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar II- 1 Model Empiris.....	37
Gambar IV- 1 Uji Normalitas Struktural 1	79
Gambar IV- 2 Uji Normalitas Struktural II.....	80
Gambar IV- 3 Uji Heterokedastisitas Struktural I	82
Gambar IV- 4 Uji Heterokedastisitas Struktural II	83
Gambar IV- 5 Uji Kolmogorov Smirnov Struktural I	84
Gambar IV- 6 Uji Kolmogorov Smirnov Struktural II	85
Gambar IV- 7 Diagram Jalur	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kuesioner Penelitian	121
Lampiran II Data Responden	124
Lampiran III Tabulasi Data.....	126
Lampiran IV Hasil Uji Validitas	128
Lampiran V Hasil Uji Reliabilitas	131
Lampiran VI Hasil Uji Asumsi Klasik.....	132
Lampiran VII Analisis Regresi Linear Berganda	136
Lampiran VIII Uji Hipotesis	136
Lampiran IX Tabel R	138
Lampiran X Tabel T.....	140
Lampiran XI Uji Sobel.....	141
Lampiran XII Kartu Bimbingan.....	142
Lampiran XIII Kartu Seminar.....	143