

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I., Purwono, P., Indriyanto, J., & Sandi, A. S. (2025, April). Klasterisasi pemetaan kedisiplinan pegawai berdasarkan rekap kehadiran menggunakan algoritma clustering K-Means. *Jurnal Manajemen Informatika & Komputerisasi Akuntansi*, 9(1).
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). Kehadiran. Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)* daring. Diakses pada 30 Juni 2025, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kehadiran>
- Clustering on hierarchical heterogeneous data with prior pairwise relationships. (2024). *BMC Bioinformatics*, 25, Article 40.
- Costello, & Laub. (2024). School social bonding derived from Hirschi's theory predicts improved academic and behavioral outcomes. *Contemporary School Psychology*. Advance online publication.
- Esmiati, A. N., Prihartanti, N., & Partini, P. (2022). Efektivitas pelatihan kesadaran diri untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1).
- Fauzi, A., & Mokhtar, H. (2024). Implementasi karakter disiplin santri berbasis budaya pesantren. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 5(2).
- Hendrastuty, N. (2024). Penerapan data mining menggunakan algoritma K-Means clustering dalam evaluasi hasil pembelajaran siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi*, 8(1), 55–63.
- Hidayat, R. (2022). Aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 29(1), 45–53.

- Integrasi struktur heterogen dan semantik komunitas untuk deteksi komunitas tanpa supervisi dalam jaringan heterogen. (2024). *Expert Systems with Applications*, 238, 121821.
- Irawan, L., Hasibuan, L. H., & Fauzi, F. (2020). Analisa prediksi efek kerusakan gempa dari magnitudo (skala Richter) dengan metode algoritma ID3 menggunakan aplikasi data mining Orange. *Simetris: Jurnal Keilmuan dan Aplikasi Teknik Informatika*, 11(2), 331–340.
- Kompas.com. (2022, Juli 28). Macam-macam disiplin. Kompas.com.
- Kompas.com. (2023, Juni 28). Pengertian kedisiplinan menurut ahli. Kompas.com.
- Luft, J. A., Jeong, S., Idsardi, R., & Gardner, G. (2022). Literature Reviews, Theoretical Frameworks, and Conceptual Frameworks: An Introduction for New Biology Education Researchers. *CBE—Life Sciences Education*. Advance online publication.
- Maori, N. A., & Evanita, E. (2023). Metode elbow dalam optimasi jumlah cluster pada K-Means clustering. *Jurnal Simetris*, 14(1), 105–114.
- Mawarni, Q. I., & Budi, E. S. (2022). Implementasi algoritma K-Means clustering dalam penilaian kedisiplinan siswa. *Jurnal Informatika dan Sistem Informasi*, 9(2), 101–108.
- Muttaqin, K. M. I., Zulhannan, Z., & Hijriyah, U. (2025). Implementasi kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Sukadamai Natar Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*.

- Nicolaus, E. S., & Perdana, H. (2019). Penentuan jumlah cluster optimal pada median linkage dengan indeks validitas silhouette. *BIMASTER: Buletin Ilmiah Matematika, Statistika dan Terapannya*, 8(1), 1–10.
- Noviyanto, N. (2020). Penerapan data mining dalam mengelompokkan jumlah kematian penderita COVID-19 berdasarkan negara di benua Asia. *Jurnal Informatika dan Komputer*, 6(2), 87–93.
- Nursiah Nur, Sohorah, & Nurjayanti. (2024). Penerapan Reward and Punishment dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MI DDI Ar Rahim. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 574–579.
- Orisa, M. (2022). Optimasi cluster pada algoritma K-Means. *Prosiding SENIATI*, 2022, 145–152. Institut Teknologi Nasional Malang.
- Pebe, S. T. A., & Wirawan, A. W. (2025). Pengaruh komunikasi interpersonal, kedisiplinan, dan pemahaman siswa dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMK Teuku Umar Semarang. *JIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 10036–10043.
- Putri, A., & Santosa, D. (2023). Analisis tingkat kehadiran siswa sebagai indikator kedisiplinan belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(2), 88–97.
- Republik Indonesia. (2019). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren. *Lembaran Negara RI Tahun 2019 No. 198*.
- Sari, D., & Prasetyo, B. (2021). Analisis kedisiplinan siswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(3), 210–219.
- Sitorus, M., Fitron, D., & Wisesa, C. A. S. (2022). Implementasi algoritma K-Means menggunakan aplikasi Orange dalam clustering pencemaran udara

- di DKI Jakarta tahun 2021. *Journal of Informatics and Advanced Computing*, 3(2), 45–55.
- Srirahayu, A., & Pribadie, L. S. (2023). Review Paper Data Mining Klasifikasi Data Mining. *Jurnal Ilmiah Informatika Global*, 14(1).
- Susanto, A. (2021). Kehadiran siswa sebagai faktor penentu keberhasilan akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 76–85.
- Tan, P.-N., Steinbach, M., & Kumar, V. (2019). *Pengantar data mining* (Edisi ke-2). Pearson.
- Yuliana, S. (2021). Kehadiran siswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 45–52.