

BAB V

SIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian diatas tentang pengaruh gaya kepemimpinan demokratis, beban kerja dan penguasaan teknologi informasi pada guru di SMP N 2 Adimulyo, dengan total responden 32 diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa H1 diterima. Hal ini berarti bahwa variabel gaya kepemimpinan demokratis berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMP N 2 Adimulyo. Semakin tinggi demokratis yang dimiliki kepala sekolah, maka semakin tinggi pula kinerja yang dihasilkan.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa H2 diterima. Hal ini berarti bahwa variabel beban kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru di SMP N 2 Adimulyo. Semakin tinggi beban kerja yang dimiliki guru, maka semakin tinggi kinerja yang dihasilkan. dengan volume pekerjaan yang tinggi, tidak selalu menghasilkan tekanan kerja lebih besar dibandingkan mereka bekerja dengan volume pekerjaan yang lebih sedikit.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa H3 diterima. Hal ini berarti bahwa variabel penguasaan teknologi informasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMP N 2 Adimulyo. Semakin tinggi penguasaan teknologi informasi

yang dimiliki guru, maka semakin tinggi pula kinerja yang dihasilkan guru.

5.2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel gaya kepemimpinan demokratis, beban kerja dan penguasaan teknologi informasi secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Adimulyo.

5.3. Keterbatasan

1. Penelitian ini terbatas pada variabel gaya kepemimpinan demokratis, beban kerja, dan penguasaan teknologi informasi terhadap kinerja guru, sehingga penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti variabel-variabel lain atau menambahkan variabel lain seperti variabel budaya organisasi, supervisi dan lingkungan kerja.

2. Pada penelitian ini jumlah sampel yang digunakan relatif sedikit, sehingga keterbatasan yang melekat pada metode penyebaran angket atau kuesioner yaitu peneliti tidak dapat mengontrol jawaban responden, dimana responden bisa saja tidak jujur dalam menjawab setiap pertanyaan yang disajikan dalam kuesioner. Untuk itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk mengambil objek penelitian lainnya seperti perkantoran atau tempat kerja lainnya.

5.3. Implikasi

Berdasarkan atas temuan penelitian yang dibahas pada bab

sebelumnya maka terdapat beberapa implikasi praktis dan teoritis sesuai dengan prioritas yang dapat diberikan sebagai masukan:

5.3.1. Implikasi Praktis

1. Berdasarkan hasil penelitian gaya kepemimpinan demokratis berpengaruh positif terhadap kinerja. Artinya, semakin tinggi sikap demokratis kepala sekolah, maka semakin tinggi pula kinerja yang di hasilkan. Kepala sekolah diharapkan mampu menjadi rekan dan teman bagi setiap guru, kepala sekolah mampu mengontrol setiap tugas yang di berikan kepada setiap guru, mampu menerima resiko atas pekerjaan dan tugas. Berfikir kreatif dan inovatif dalam menjalankan pekerjaannya.
2. Berdasarkan hasil penelitian beban kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja. Artinya, semakin tinggi beban kerja yang dimiliki guru, maka semakin tinggi kinerja yang di hasilkan. Penting untuk dicatat bahwa meskipun bekerja dengan volume pekerjaan yang tinggi, tidak selalu menghasilkan tekanan kerja lebih besar dibandingkan mereka bekerja dengan volume pekerjaan yang lebih sedikit. Kepala sekolah berhasil membagi berat tugas yang sama rata sehingga guru tidak merasa terbebani.
3. Berdasarkan hasil penelitian penguasaan teknologi informasi berpengaruh positif terhadap kinerja. Artinya, semakin tinggi

tingkat penguasaan teknologi informasi pada guru, maka semakin tinggi pula kinerja yang di hasilkan. Oleh sebab itu, peneliti menyarankan untuk meningkatkan pelatihan untuk pengembangan penguasaan teknologi informasi

5.3.2. Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis merupakan sebuah cerminan bagi setiap penelitian dimana implikasi teoritis memberikan gambaran mengenai rujukan-rujukan yang dipengaruhi dalam penelitian ini. Untuk lebih jelasnya, implikasi teoritis dalam penelitian ini yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan demokratis berpengaruh terhadap kinerja guru, sehingga semakin demokratis gaya kepemimpinan kepala sekolah maka semakin tinggi pula kinerja guru. Hasil ini sejalur dengan penelitian yang dilakukan oleh Gaol dan Panjaitan (2024) bahwa variabel gaya kepemimpinan demokratis berpengaruh terhadap kinerja.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa beban kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Hal ini dapat disebabkan karna semakin tinggi beban kerja yang dilaksanakan oleh guru maka kinerja guru akan semakin naik. meskipun bekerja dengan volume pekerjaan yang

tinggi, tidak selalu menghasilkan tekanan kerja lebih besar dibandingkan mereka bekerja dengan volume pekerjaan yang lebih sedikit Hasil ini sejalur dengan penelitian yang di lakukan oleh Fitria dan Limgiani (2024) dengan judul “Pengaruh Beban Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru.” Hasil penelitian menunjukkan bahwa beban kerja dan disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan teknologi informasi berpengaruh terhadap kinerja guru. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ketika guru menguasai teknologi informasi sekarang maka akan mempercepat efisiensi waktu yang digunakan serta mempermudah guru untuk menyelesaikan pelaporan. Hasil ini sejalur dengan penelitian yang di lakukan oleh Amri, Hidayat, dan Arfan (2021) bahwa variabel penguasaan teknologi informasi berpengaruh terhadap kinerja guru.