

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, M., Pratama, Y., & Wulandari, A. (2025). Pengaruh gaya hidup dan literasi keuangan terhadap perilaku keuangan generasi Z. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 10(2), 45–56.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Arianti, B. F. (2021). Analisis literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 9(1), 1–10.
- Ariska, D., Santoso, A., & Hidayat, M. (2023). Financial literacy and technology in shaping Gen Z behavior. *Jurnal Ekonomi Digital*, 5(1), 22–33.
- Bappenas. (2021). *Laporan perkembangan generasi muda Indonesia*. Jakarta: Kementerian PPN/Bappenas.
- Bashir, T., Hassan, A., Nasir, Z. M., & Najam, S. (2013). Impact of behavioral biases on investor decision making. *Middle-East Journal of Scientific Research*, 17(12), 1634–1640.
- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). An analysis of personal financial literacy among college students. *Financial Services Review*, 7(2), 107–128. [https://doi.org/10.1016/S1057-0810\(99\)80006-7](https://doi.org/10.1016/S1057-0810(99)80006-7)
- Dimock, M. (2019). Defining generations: Where Millennials end and Generation Z begins. *Pew Research Center*. <https://www.pewresearch.org>
- Dwinta, C. Y., & Jatiningrum, H. (2010). Pengaruh financial literacy terhadap financial behavior mahasiswa. *Jurnal Ekonomi*, 18(1), 13–21.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2014). *A primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Thousand Oaks: Sage.
- Hamdani, D. (2018). Literasi keuangan di kalangan mahasiswa. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 6(2), 155–164.
- Hartono, J., & Abdillah, W. (2014). *Konsep dan aplikasi PLS untuk penelitian empiris*. Yogyakarta: BPFE.
- Hodkinson, P. (2019). *Media, culture and society: An introduction*. London: Sage.

- Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristek. (2021). *Panduan penelitian pendidikan tinggi*. Jakarta: Kemenristek/BRIN.
- Kanserina, D. (2015). Gaya hidup mahasiswa dan perilaku konsumtif. *Jurnal Ilmu Sosial*, 4(1), 55–64.
- Latifiana, A. (2016). Literasi keuangan mahasiswa dan implikasinya terhadap perilaku keuangan. *Jurnal Ilmu Ekonomi*, 5(1), 25–35.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2014). The economic importance of financial literacy: Theory and evidence. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5–44. <https://doi.org/10.1257/jel.52.1.5>
- Mandell, L., & Klein, L. S. (2009). The impact of financial literacy education on subsequent financial behavior. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 20(1), 15–24.
- Mulaniwi, N., & Julialevi, D. (2020). Persepsi generasi milenial terhadap financial technology. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 13(1), 11–22.
- Nababan, D., & Sadalia, I. (2012). Analisis personal financial literacy dan financial behavior mahasiswa strata I fakultas ekonomi. *Jurnal Ekonomi dan Keuangan*, 1(3), 28–39.
- Otoritas Jasa Keuangan (OJK). (2022). *Survey nasional literasi dan inklusi keuangan*. Jakarta: OJK.
- Pew Research Center. (2020). On the cusp of adulthood and facing an uncertain future: What we know about Gen Z so far. <https://www.pewresearch.org>
- Purwanti, L. (2021). Gaya hidup konsumtif mahasiswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Psikologi Sosial*, 8(2), 101–112.
- Rahmadhani, I. (2019). Pengaruh financial literacy terhadap financial behavior mahasiswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 7(1), 1–12.
- Ricciardi, V., & Simon, H. K. (2000). What is behavioral finance? *Business, Education & Technology Journal*, 2(2), 1–9.
- Sari, D. (2015). Hubungan antara kontrol diri dan perilaku konsumtif pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 3(1), 45–54.
- Sholihin, M., & Ratmono, D. (2013). *Analisis SEM-PLS dengan WarpPLS untuk hubungan nonlinier dalam penelitian sosial dan bisnis*. Yogyakarta: Andi.

- Siti Muntahanah, R., Wulandari, E., & Prasetyo, H. (2021). Pengaruh gaya hidup dan literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(1), 55–64.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, & Lestari, D. (2021). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, S. (2022). Financial literacy dan perilaku keuangan mahasiswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 10(1), 25–34.
- Xiao, J. J. (2008). Applying behavior theories to financial behavior. In J. J. Xiao (Ed.), *Handbook of consumer finance research* (pp. 69–81). New York: Springer.
- Zahera, S. A., & Bansal, R. (2018). Do investors exhibit behavioral biases in investment decision making? A systematic review. *Qualitative Research in Financial Markets*, 10(2), 210–251. <https://doi.org/10.1108/QRFM-04-2017-0028>

