

## BAB V

### SIMPULAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian diatas tentang pengaruh kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, dan lingkungan kerja terhadap komitmen organisasi pada guru di MAN 4 Kebumen, dengan responden sebanyak 44 orang responden maka dapat diambil kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Kepemimpinan transformasional berpengaruh negatif terhadap komitmen organisasi guru di MAN 4 Kebumen. Hal ini terbukti dari tingkat signifikansi sebesar  $0,348 > 0,05$  dan hasil perhitungan diperoleh angka  $t_{hitung} 0,949 < 2,021$ .
2. Budaya organisasi berpengaruh negatif terhadap komitmen organisasi guru di MAN 4 Kebumen. Hal ini terbukti dari tingkat signifikansi sebesar  $0,174 > 0,05$  dan hasil perhitungan diperoleh angka  $t_{hitung} 1,383 < 2,021$ .
3. Lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi guru di MAN 4 Kebumen. Hal ini terbukti dari tingkat signifikansi sebesar  $0,021 > 0,05$  dan hasil perhitungan diperoleh angka  $t_{hitung} 2,401 > 2,021$ .
4. Kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, dan lingkungan kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap komitmen

organisasi guru di MAN 4 Kebumen. Hal ini terbukti dari diperoleh  $F_{hitung}$  adalah  $4,667 > F_{tabel} 2,84$  dengan tingkat signifikansi 0,007.

## 5.2. Keterbatasan

Penelitian ini telah dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah namun demikian masih memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan antara lain sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada guru di MAN 4 Kebumen, sehingga hasilnya bisa berbeda jika dilakukan pada lingkup yang berbeda misalnya di tempat pendidikan yang lain.
2. Penelitian ini hanya terbatas pada variabel kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, lingkungan kerja, dan komitmen Organisasi guru di MAN 4 Kebumen.
3. Keterbatasan kemampuan penulis serta waktu sehingga dalam penelitian ini masih kurang maksimal.

## 5.3. Implikasi

Implikasi dalam penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu implikasi praktis dan implikasi teoritis adalah sebagai berikut :

### 5.3.1 Implikasi Praktis

Implikasi praktis mengacu pada bagaimana hasil penelitian dapat digunakan secara langsung untuk memecahkan masalah, meningkatkan proses, atau membantu pengambilan keputusan dalam konteks nyata.

Implikasi praktis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Berdasarkan hasil penelitian ini kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh terhadap komitmen. Artinya, kepemimpinan transformasional yang dilakukan oleh kepala sekolah tidak memengaruhi komitmen guru di MAN 4 Kebumen. Penelitian ini menemukan bahwa kepala sekolah di MAN 4 Kebumen belum sepenuhnya menerapkan gaya kepemimpinan transformasional secara efektif, faktor waktu menjabat yang relatif singkat, yaitu 5 bulan, menjadi salah satu penyebabnya. Untuk membantu meningkatkan kepemimpinan transformasional yang diberikan kepala sekolah, oleh karena itu sebaiknya agar meningkatkan komitmen organisasi, bisa dilakukan dengan cara memberikan semangat dan dorongan secara berkala, terutama pada masa-masa sulit, dan rayakan pencapaian kecil dan besar guru secara publik.
- b. Berdasarkan hasil penelitian ini budaya organisasi tidak berpengaruh terhadap komitmen. Artinya, budaya organisasi yang dilakukan oleh para guru tidak memengaruhi komitmen organisasi guru di MAN 4 Kebumen. Penelitian ini mengungkapkan adanya gap dalam penerapan budaya organisasi di MAN 4 Kebumen. Meskipun guru diberikan kesempatan untuk memberikan saran dan masukan setiap hari jumat untuk meningkatkan visi misi sekolah, namun masih terdapat guru yang kurang disiplin dalam mengumpulkan tugas, dengan

sekitar 5% guru yang mengumpulkan tugas terlambat. Hal ini menunjukkan bahwa budaya organisasi yang dibangun belum sepenuhnya efektif dan memerlukan evaluasi lebih lanjut untuk meningkatkan komitmen organisasi guru dan mencapai tujuan sekolah. Untuk membantu meningkatkan budaya organisasi yang diberikan, sebaiknya agar meningkatkan komitmen organisasi, bisa dilakukan dengan cara melibatkan guru dalam merumuskan visi, misi, dan nilai-nilai sekolah, dan juga bisa dengan memperlakukan guru secara adil, baik dalam beban kerja, penilaian kinerja, maupun kesempatan promosi.

- c. Berdasarkan hasil penelitian dari pihak sekolah MAN 4 Kebumen untuk menciptakan lingkungan kerja yang baik, baik fisik maupun non fisik, salah satunya dengan cara meningkatkan fasilitas kerja yang memadai seperti menyediakan ruang guru yang nyaman, tempat istirahat guru, peralatan mengajar yang lengkap (proyektor, komputer, papan tulis dsb.), dan mendorong kolaborasi antar guru bukan kompetisi, dan ciptakan iklim yang saling mendukung.

### **5.3.2 Implikasi Teoritis**

Implikasi teoritis adalah kontribusi atau dampak hasil penelitian terhadap pengembangan teori atau ilmu pengetahuan. Implikasi ini menunjukkan bagaimana temuan penelitian

mendukung, memperkuat, menyanggah, atau mengembangkan teori yang telah ada sebelumnya.

Implikasi teoritis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap komitmen organisasi guru di MAN 4 Kebumen. Hasil ini mendukung penemuan baru yang dilakukan Hidayah dan Prasetyo (2021) menyatakan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi guru.
- b. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa budaya organisasi berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap komitmen organisasi guru di MAN 4 Kebumen. Hasil ini mendukung penemuan baru yang dilakukan Oupen dan Yudana (2020) menyatakan bahwa budaya organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi guru.
- c. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi guru di MAN 4 Kebumen. Hasil ini mendukung penelitian yang dilakukan Egar (2024) menyatakan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi guru.