

DAFTAR PUSTAKA

- Arianto, Y., & Kurniawan, E. (2020). *Pengaruh Lingkungan Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Azizah, N., & Helmy, H. (2024). *Lingkungan Kerja Non Fisik dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Pegawai*. Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, 12(1), 45–55.
- Putra, R. D., & Prasetyo, A. D. (2021). *Pengaruh kepemimpinan transformasional dan lingkungan kerja terhadap komitmen organisasi pada guru sekolah menengah*. Jurnal Ilmu Manajemen Terapan, 12(2), 115–126.
- Sari, A. R., & Nugroho, M. I. (2022). *Peran kepuasan kerja dan dukungan organisasi terhadap komitmen organisasi*. Jurnal Psikologi dan Kinerja, 7(1), 45–58.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Cahyani, F., et al. (2020). *Peningkatan Motivasi Berprestasi Guru melalui Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan*. Jurnal Pendidikan Guru, 9(2), 66–72.
- Erni Murniati. (2022). *Efikasi Diri Guru dan Kaitannya dengan Kinerja Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Fitriani. (2023). *Motivasi Berprestasi Guru dalam Konteks Profesionalisme Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitriana, L. (2022). *Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Komitmen Kerja Guru di Sekolah Swasta Berbasis Islam*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 15(1), 31–40.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Helmy, H. (2022). *Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Komitmen Organisasi*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 10(1), 12–25.
- Kaswan. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lusia, R., Siburian, P., & Bintang, M. (2022). *Komitmen Organisasi Guru dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- McClelland, D. C. (1961). *The Achieving Society*. Princeton: Van Nostrand.
- Mowday, R.T., Steers, R.M., & Porter, L.W. (1997). *Employee-Organization Linkages: The Psychology of Commitment, Absenteeism, and Turnover*. New York: Academic Press.

- Murtafi'ah, L. (2021). *Efikasi Diri Guru dan Implikasinya terhadap Ketahanan Mengajar*. Jurnal Pendidikan Islam, 8(1), 21–34.
- Novitasari, S., et al. (2017). *Peran Teknologi dalam Pengembangan Diri Guru*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 4(2), 10–17.
- Rahmawati, L., & Sari, N. (2020). *Motivasi Berprestasi dan Komitmen Guru dalam Mengajar*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 11(3), 80–92.
- Robbins, S. P. (1991). *Organizational Behavior: Concepts, Controversies, and Applications*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2015). *Organizational Behavior* (16th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Saragih, I. S., & Suhendro, D. (2020). *Komitmen Kerja Pegawai dan Faktor-Faktor Penentunya*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sardiman, A.M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.). Boston: Pearson.
- Sedamaryanti. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sedamayanti. (2017). *Organisasi dan Manajemen*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zain, R. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri terhadap Komitmen Guru*. Jurnal Kependidikan, 14(2), 56–63.