

HALAMAN MOTTO

“Hidup tidak harus keras untuk menjadi kuat. Dalam pelan, lembut, dan jujur, seseorang tetap bisa bertahan.”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, doa, semangat, serta dukungan moril dan materil yang tiada henti selama masa studi hingga penyusunan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Manajemen, Universitas putra bangsa, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu yang sangat berharga.
3. Pihak sekolah SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Rekan-rekan dan sahabat seperjuangan, atas segala kebersamaan, motivasi, serta dukungan yang telah diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Almamater tercinta, Universitas Putra Bangsa, yang telah menjadi tempat untuk belajar dan mengembangkan diri selama masa studi.

Semoga karya ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

ABSTRAKSI

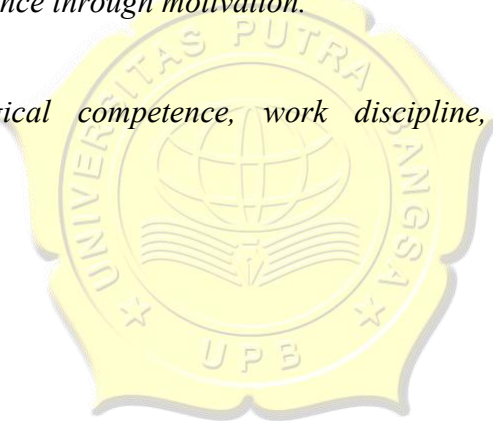
Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik dan disiplin kerja terhadap kinerja guru dengan motivasi sebagai variabel intervening studi pada SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan observasi, wawancara, dan studi pustaka. Pengambilan sampel menggunakan metode sampling jenuh sebanyak 36 responden pada guru SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen. Hasil perhitungan regresi di uji dengan uji t dan koefisien determinasi, sementara hasil perhitungan mediasi di uji dengan analisis jalur dan uji sobel dengan bantuan aplikasi SPSS 23 *for windows*. Setelah dilakukan analisis data diperoleh hasil dan kesimpulan sebagai berikut: Kompeten Pedagogik berpengaruh terhadap Motivasi pada SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen. Disiplin Kerja Berpengaruh terhadap Motivasi pada SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen. Kompetensi Pedagogik berpengaruh terhadap Kinerja pada SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen. Disiplin Kerja tidak berpengaruh terhadap Kinerja pada SMK Taman Karya Madya Petambangan Kebumen. Motivasi berpengaruh terhadap Kinerja pada SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen. Kompetensi Pedagogik tidak berpengaruh terhadap Kinerja melalui Motivasi pada SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen. Disiplin Kerja tidak berpengaruh terhadap Kinerja melalui Motivasi pada SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen.

Kata Kunci: Kompetensi pedagogik, disiplin kerja, motivasi, kinerja guru.

ABSTRACT

The purpose of this study is to analyze the influence of pedagogical competence and work discipline on teacher performance with motivation as an intervening variable, both partially and simultaneously, in a case study at SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen. This research is a quantitative study. Data collection techniques used in this study include observation, interviews, and literature review. The sampling technique used was a saturated sampling method involving 36 respondents, consisting of teachers at SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen. The regression analysis results were tested using the t-test and coefficient of determination, while the mediation analysis was tested using path analysis and the Sobel test with the help of SPSS 23 for Windows. After conducting data analysis, the following results and conclusions were obtained: Pedagogical competence has an effect on motivation at SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen. Work discipline has an effect on motivation. Pedagogical competence has an effect on performance. Work discipline has no effect on performance. Motivation has an effect on performance. Pedagogical competence has no effect on performance through motivation. Work discipline has no effect on performance through motivation.

Keywords: *Pedagogical competence, work discipline, motivation, teacher performance.*



KATA PENGANTAR

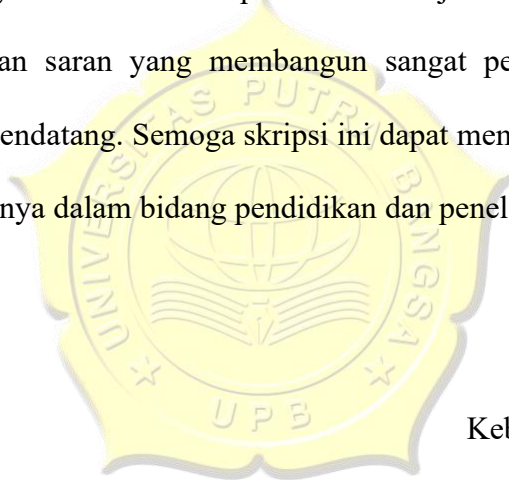
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK TAMAN KARYA MADYA PERTAMBANGAN KEBUMEN DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen Universitas Puta Bangsa Kebumen. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Siti Nur Azizah, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
2. Bapak Parmin, S.E., M.M. selaku Ketua Program Studi Manajemen yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama masa studi.
3. Bapak Subakir, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Ketenagakerjaan SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen yang telah membantu serta mendampingi selama proses penyusunan skripsi.

4. Bapak/Ibu Guru serta staf di SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan data yang dibutuhkan.
5. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, dan kasih sayang tanpa henti.
6. Sahabat-sahabat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam bidang pendidikan dan penelitian.



Kebumen, 27 Juni 2025

Fara Diana Olifiani
NIM 215504469

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iii
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Batasan Masalah.....	10
1.4. Tujuan Penelitian.....	13
1.5. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1. Tinjauan Teori	15
2.1.1. Kinerja Guru.....	15
2.1.1.1. Pengertian Kinerja Guru	15
2.1.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	16
2.1.1.3. Faktor-faktor Yang Dipengaruhi Kinerja.....	21

2.1.1.4.	Indikator Kinerja.....	23
2.1.2.	Motivasi.....	26
2.1.2.1.	Pengertian Motivasi	26
2.1.2.2.	Bentuk-bentuk Motivasi	27
2.1.2.3.	Tujuan Motivasi Kerja	28
2.1.2.4.	Indikator Motivasi.....	28
2.1.3.	Kompetensi Pedagogik (X1)	31
2.1.3.1.	Pengertian Kompetensi Pedagogik	31
2.1.3.2.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik	32
2.1.3.3.	Indikator Kompetensi Pedagogik.....	35
2.1.4.	Disiplin Kerja (X2)	38
2.1.4.1.	Pengertian Disiplin Kerja.....	38
2.1.4.2.	Fungsi Disiplin Kerja.....	39
2.1.4.3.	Jenis-jenis Disiplin Kerja	40
2.1.4.4.	Indikator Disiplin Kerja	41
2.2.	Penelitian Terdahulu.....	42
2.3.	Hubungan Antar Variabel.....	47
2.3.1.	Hubungan Kompetensi Pedagogik Terhadap Motivasi.....	47
2.3.2.	Hubungan Disiplin Kerja Terhadap Motivasi	47
2.3.3.	Hubungan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja.....	48
2.3.4.	Hubungan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja	49
2.3.5.	Hubungan Motivasi Terhadap Kinerja.....	49
2.3.6.	Hubungan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Dengan Motivasi sebagai Variabel Intervening	50
2.3.7.	Hubungan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening	50

2.4.	Model Empiris	51
2.5.	Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN.....		53
3.1.	Objek dan Subjek Penelitian.....	53
3.2.	Variabel Penelitian	53
3.3.	Definisi Operasional Variabel	54
3.4.	Instrumen atau Alat Pengumpulan Data	58
3.5.	Data dan Teknik Pengumpulan Data	60
3.5.1.	Jenis Data	60
2.5.1.	Teknik Pengumpulan data	60
3.6.	Populasi dan Sampel.....	61
3.6.1.	Populasi.....	61
3.6.2.	Sampel.....	62
3.6.3.	Teknik Pengambilan Sampel.....	62
3.7.	Teknik Analisis.....	63
3.7.1.	Uji Instrumen Validitas dan Realibilitas	63
3.7.2.	Uji Asumsi Klasik.....	65
3.7.3.	Uji Hipotesis.....	67
3.7.4.	Uji Sobel.....	69
3.7.5.	Analisis Jalur.....	70
3.7.6.	Perhitungan Pengaruh	71
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		74
4.1.	Analisis Deskriptif.....	74
4.1.1.	Sejarah SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen.....	74
4.1.2.	Distribusi Kuesioner.....	74
4.1.3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	75

4.1.4.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	76
4.1.5.	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	77
4.1.6.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	77
4.2.	Analisis Statistik.....	77
4.2.1.	Uji Validitas	78
4.2.2.	Uji Reliabilitas	80
4.2.3.	Uji Asumsi Klasik.....	82
4.2.4.	Uji Hipotesis	86
4.2.5.	Analisis Jalur.....	92
4.2.5.	Perhitungan Pengaruh	96
4.2.6.	Diagram Jalur.....	99
4.2.7.	Uji Sobel	100
4.4.	Pembahasan	101
BAB V SIMPULAN		108
5.1.	Simpulan.....	108
5.2.	Keterbatasan	111
5.3.	Implikasi	112
5.3.1	Implikasi Praktis	112
5.3.2	Implikasi Teoritis	115
DAFTAR PUSTAKA		119
LAMPIRAN.....		123

DAFTAR TABEL

Tabel I - 1 Data Kinerja Guru 5 Tahun Terakhir	3
Tabel I - 2 Daftar Hadir Guru SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen September-November 2024.....	7
Tabel II – 1 Penelitian Terdahulu.....	43
Tabel III - 1 Indikator Kinerja Pada Kuesioner	55
Tabel III - 2 Indikator Motivasi Pada Kuesioner	56
Tabel III - 3 Indikator Kompetensi Pedagogik Pada Kuesioner	57
Tabel III - 4 Indikator Disiplin Kerja Pada Kuesioner.....	58
Tabel IV - 1 Data Distribusi Kuesioner	75
Tabel IV - 2 Tabel Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	76
Tabel IV - 3 Tabel Responden Berdasarkan Usia.....	76
Tabel IV - 4 Tabel Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	77
Tabel IV - 5 Tabel Responden Berdasarkan Pendidikan	77
Tabel IV - 6 Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik.....	78
Tabel IV - 7 Hasil Uji Validitas Disiplin Kerja	79
Tabel IV - 8 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi	79
Tabel IV - 9 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja	80
Tabel IV - 10 Hasil Uji Reliabilitas	81
Tabel IV - 11 Hasil Uji Normalitas Substruktural I.....	82
Tabel IV - 12 Hasil Uji Normalitas Substruktural II.....	83
Tabel IV - 13 Hasil Uji Multikolinearitas Sub Struktural I	84
Tabel IV - 14 Hasil Uji Multikolinearitas Sub Struktural II	84
Tabel IV - 17 Uji Hipotesis Substruktural I.....	87
Tabel IV - 18 Uji Hipotesis Substruktural II.....	88
Tabel IV - 19 Hasil Uji Koefisien Determinasi Substruktural I.....	90
Tabel IV - 20 Hasil Uji Koefisien Determinasi Substruktural II	90
Tabel IV - 21 Hasil Uji Korelasi	92
Tabel IV - 22 Hasil Uji Koefisien Jalur substruktural I.....	93
Tabel IV - 23 Hasil Uji Koefisien Jalur Substruktural II.....	95
Tabel IV - 24 Hasil Uji Sobel Substruktural I.....	100

Tabel IV - 25 Hasil Uji Sobel Substruktural II	101
--	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar II - 1 Model Empiris.....	51
Gambar IV - 1 Hasil Uji Heterokedastisitas Sub Struktural I.....	85
Gambar IV - 2 Hasil Uji Heterokedastisitas Sub Struktural II.....	86
Gambar IV – 3 Diagram Jalur.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner.....	124
Lampiran 2: Tabulasi Data Kuesioner	129
Lampiran 3: Uji Validitas.....	130
Lampiran 4: Uji Reliabilitas.....	134
Lampiran 5: Uji Normalitas	135
Lampiran 6: Uji Multikolinearitas	136
Lampiran 7: Uji Heterokedastisitas.....	136
Lampiran 8: Uji Hipotesis.....	137
Lampiran 9: Uji Sobel.....	139
Lampiran 10: Kartu Bimbingan	140
Lampiran 11: Kartu Daftar Hadir Seminar Proposal	141

