

HALAMAN MOTTO

“ Kinerja Gemilang Dimulai dari Komunikasi yang Baik dan Disiplin yang Tinggi. ”

-John Maxwell-

“Orang lain ngga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

-Kirana-



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta dukungan dari orang tua dan teman-teman, akhirnya tugas akhir kuliah yang berupa skripsi penelitian telah diselesaikan dengan baik. Untuk itu tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

1. Pintu surgaku, Ibu Wiwi. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk dukungan, cinta, dan doa yang tiada henti.. Terima kasih atas pengorbanan, bimbingan, dan nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis. Ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.
2. Adik tercinta, dan keluarga besar saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam hidup saya.
3. Kepada semua teman-teman Manajemen Weekend A dan sahabat saya yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan dalam menjalani masa studi ini. Terima kasih atas kenangan yang indah dan bantuan yang telah diberikan.
4. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Kirana Nur Nabila atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam menjalankan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat

melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih kepada hati yang tetap tegar dan Ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat hingga sekarang. Saya bangga kepada diri saya sendiri. Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi kontribusi positif bagi dunia pendidikan.



ABSTRAKSI

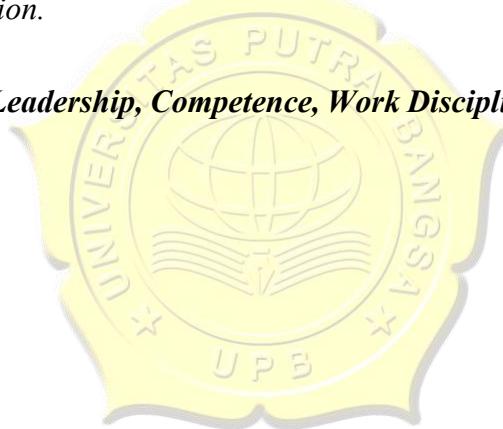
Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *servant leadership*, kompetensi, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 2 Gombong. Kinerja guru merupakan faktor krusial dalam mencapai tujuan pendidikan, sehingga pemahaman terhadap variabel-variabel yang memengaruhinya menjadi penting. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi seluruh guru di SMK Ma'arif 2 Gombong sebanyak 50 orang. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan uji normalitas Kolmogorov-Smirnov, analisis regresi berganda, dan uji t. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data terdistribusi secara normal. Hasil analisis regresi berganda dan uji t menunjukkan bahwa *servant leadership*, kompetensi, dan disiplin kerja secara parsial memiliki pengaruh signifikan positif terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif 2 Gombong. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peningkatan dalam *servant leadership* kepala sekolah, pengembangan kompetensi guru, dan penegakan disiplin kerja yang baik akan berkontribusi pada peningkatan kinerja guru. Temuan ini memberikan implikasi praktis bagi pihak manajemen sekolah untuk mengembangkan strategi dalam meningkatkan faktor-faktor tersebut demi peningkatan kualitas pendidikan.

Kata Kunci : *Servant Leadership, Kompetensi, Disiplin Kerja, dan Kinerja*

ABSTRACT

This research aims to analyze the influence of servant leadership, competence, and work discipline on teacher performance at SMK Ma'arif 2 Gombong. Teacher performance is a crucial factor in achieving educational goals, making an understanding of the variables that affect it essential. This research used a quantitative approach with a population of all 50 teachers at SMK Ma'arif 2 Gombong. Data were collected through questionnaires and analyzed using the Kolmogorov-Smirnov normality test, multiple regression analysis, and t-test. The normality test results indicated that the data were normally distributed. The results of the multiple regression analysis and t-test showed that servant leadership, competence, and work discipline partially have a significant positive influence on teacher performance at SMK Ma'arif 2 Gombong. This study concludes that improvements in the principal's servant leadership, the development of teacher competence, and the enforcement of good work discipline will contribute to enhancing teacher performance. These findings provide practical implications for school management to develop strategies for improving these factors to enhance the quality of education.

Keywords: Servant Leadership, Competence, Work Discipline, and Performance.



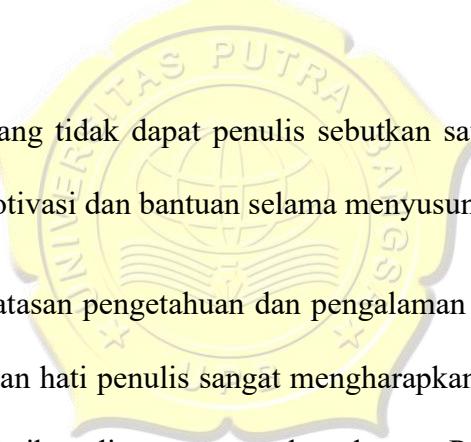
KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh *Servant Leadership*, Kompetensi, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Ma'arif 2 Gombong". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen (S-1) Universitas Putra Bangsa.

Skripsi ini disusun dan dibuat berdasarkan materi-materi yang telah penulis dapatkan selama proses perkuliahan dan merupakan tolak ukur keberhasilan penulis dalam mengimplementasikan ilmu yang didapat dengan realita dalam kehidupan nyata khususnya pada bidang penelitian ilmiah. Materi-materi dalam skripsi ini bertujuan agar dapat memperluas wawasan dan menambah ilmu pengetahuan mengenai manajemen sumber daya manusia. Penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan segenap kemampuan menggunakan analisis berdasarkan teori dan bantuan berbagai literatur. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Ika Susilowati, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga tercinta, yang senantiasa mendoakan, memotivasi, dan memberi dukungan selama ini.

3. Bapak Arif Rochman, M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen yang telah memberikan izin penelitian.
4. Terima kasih kepada Bapak Imam Sulistiyono, S.Pd. dan Ibu Hj. Siti Istiqomah, S.Pd yang sudah membantu saya untuk melakukan penelitian di SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen.
5. Seluruh Guru SMK Ma'arif 2 Gombong yang telah bersedia menjadi responden.
6. Teman-teman seperjuangan, yang saling menyemangati dan saling mendoakan.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama menyusun skripsi ini.



Dengan adanya keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis, maka dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Kebumen, 25 Juni 2025

Penulis,



Kirana Nur Nabilah

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|-------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN | iii |
| HALAMAN BEBAS PLAGIARISME..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAKSI | viii |
| <i>ABSTRACT</i> | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 11 |
| 1.3. Batasan Masalah..... | 12 |
| 1.4. Tujuan Penelitian..... | 15 |

| | |
|--|--------|
| 1.5. Manfaat Penelitian..... | 15 |
| BAB II..... | 17 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 17 |
| 2.1. TINJAUAN TEORI | 17 |
| 2.1.1. Kinerja Guru..... | 17 |
| 2.1.2. <i>Servant Leadership</i> | 24 |
| 2.1.3. Kompetensi | 29 |
| 2.1.4. Disiplin Kerja..... | 34 |
| 2.2. Penelitian Terdahulu..... | 42 |
| 2.3. Hubungan Antar Variabel | 44 |
| 2.4. Model Empiris | 48 |
| 2.5. Hipotesis..... | 49 |
| BAB III | 51 |
| METODE PENELITIAN..... | 51 |
| 3.1. Objek dan Subjek Penelitian | 51 |
| 3.1.1. Objek Penelitian..... | 51 |
| 3.1.2. Subjek Penelitian | 51 |
| 3.2. Variabel Penelitian | 51 |
| 3.2.1. Variabel Penelitian..... | 51 |
| 3.3. Definisi Operasional Variabel | 52 |

| | |
|--|----|
| 3.4. Instrumen atau Alat Pengumpulan Data..... | 55 |
| 3.5. Data dan Teknik Pengumpulan Data..... | 56 |
| 3.5.1. Jenis Data..... | 56 |
| 3.5.2. Teknik Pengumpulan Data..... | 57 |
| 3.6. Populasi dan Sampel | 58 |
| 3.6.1. Populasi Penelitian..... | 58 |
| 3.6.2. Sampel Penelitian | 59 |
| 3.7. Teknik Analisis..... | 59 |
| 3.7.1. Analisis Deskriptif | 60 |
| 3.7.2. Analisis Statistik | 60 |
| BAB IV | 70 |
| ANALISIS DAN PEMBAHASAN | 70 |
| 4.1. Gambaran Umum Perusahaan | 70 |
| 4.2. Analisis Deskriptif..... | 72 |
| 4.2.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 72 |
| 4.2.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia | 72 |
| 4.2.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan..... | 73 |
| 4.3. Analisis Statistik..... | 74 |
| 4.4. Pembahasan | 86 |
| 4.4.1. Pengaruh <i>servant leadership</i> terhadap kinerja guru..... | 86 |

| | | |
|--------------------------------|---|-----|
| 4.4.2. | Pengaruh kompetensi terhadap kinerja guru | 87 |
| 4.4.3. | Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru | 88 |
| 4.4.4. | Pengaruh <i>servant leadership</i> , kompetensi, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru | 89 |
| BAB V | | 91 |
| SIMPULAN | | 91 |
| 5.1. Simpulan..... | | 91 |
| 5.2. Keterbatasan | | 92 |
| 5.3. Implikasi | | 92 |
| 5.3.1. Implikasi Praktis | | 92 |
| 5.3.2. Implikasi Teoritis..... | | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 97 |
| LAMPIRAN | | 101 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel I- 1 Pendidikan Guru SMK Ma’arif 2 Gombong | 8 |
| Tabel I- 2 Absensi Guru November 2024 | 10 |
| Tabel II- 1 Penelitian Terdahulu | 42 |
| Tabel III- 1 Definisi Operasional Variabel Kinerja | 53 |
| Tabel III- 2 Definisi Operasional Variabel <i>Servant Leadership</i> | 54 |
| Tabel III- 3 Definisi Operasional Variabel Kompetensi | 54 |
| Tabel III- 4 Definisi Operasional Variabel Disiplin | 54 |
| Tabel IV- 1 Jenis Kelamin Responden..... | 72 |
| Tabel IV- 2 Usia Responden..... | 73 |
| Tabel IV- 3 Pendidikan Responden | 73 |
| Tabel IV- 4 Masa Bekerja..... | 74 |
| Tabel IV- 5 Hasil Uji Validitas X1 | 75 |
| Tabel IV- 6 Hasil Uji Validitas X2 | 75 |
| Tabel IV- 7 Hasil Uji Validitas X3 | 76 |
| Tabel IV- 8 Hasil Uji Validitas Y | 77 |
| Tabel IV- 9 Hasil Uji Reliabilitas | 77 |
| Tabel IV- 10 Hasil Uji Multikolinearitas | 79 |
| Tabel IV- 11 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda..... | 81 |
| Tabel IV- 12 Hasil Uji Parsial (Uji t)..... | 83 |
| Tabel IV- 13 Hasil Uji Simultan (Uji F) | 84 |
| Tabel IV- 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)..... | 85 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar II- 1 Model Empiris..... | 49 |
| Gambar IV- 1 Hasil Uji Normalitas | 78 |
| Gambar IV- 2 Hasil Uji Heterokedastisitas | 80 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran I Kuesioner Penelitian | 101 |
| Lampiran II Jawaban Responden | 104 |
| Lampiran III Hasil Output SPSS..... | 109 |
| Lampiran IV. Kartu Konsultasi Skripsi | 116 |
| Lampiran V. Kartu Tanda Peserta Seminar Proposal Skripsi | 117 |
| Lampiran VI Surat Permohonan Izin Penelitian | 118 |
| Lampiran VII Dokumentasi | 119 |

