

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Menabung sangat diperlukan oleh sebagian orang guna untuk keperluan yang akan di butuhkan di masa yang akan mendatang. Tabungan adalah simpanan yang dibuat dari sebagian pendapatan yang dapat digunakan kapan pun ketika membutuhkannya atau dalam keadaan darurat (Irfan & Yuliana, 2022). Dengan mengajarkan menabung yang di lakukan orang tua kepada anak nya sejak dini menjadikan anak tersebut belajar bagaimana menangani uang. Menabung juga mendorong disiplin, kesabaran, dan tanggung jawab yang membuat mereka menghemat dana untuk tujuan tertentu.

Langkah pertama yang harus dilakukan seorang siswa dalam menuju kemandirian finansial nya adalah dengan cara menabung. Siswa dapat menggunakan tabungannya untuk meringankan membayar kegiatan yang ada di sekolah Misalnya, buku LKS, biaya komite sekolah, pengaturan studi banding, dan biaya-biaya lainnya semuanya dibayar dengan menggunakan tabungan siswa, yang tersedia untuk kebutuhan mendesak siswa dan dana sekolah (Nia Silfiyanti et al., 2020). Tabungan juga berfungsi sebagai cadangan darurat jika terjadi keadaan yang tidak terduga. Menabung melibatkan lebih dari sekedar uang dengan belajar menabung anak-anak belajar nilai dari usaha keras, perencanaan masa depan, dan menghargai apa yang dimiliki melalui tabungan.

Pengelolaan tabungan siswa di SMP PGRI 1 Kebumen saat ini masih dilakukan secara manual melalui tabungan keliling yang dilaksanakan seminggu

sekali. Setiap minggu nya petugas tabungan keliling datang langsung ke sekolah untuk melakukan tabungan siswa. Metode manual ini menghadirkan sejumlah kendala, bagi siswa, orang tua maupun pihak sekolah.

Kemungkinan hilangnya atau hancurnya buku tabungan siswa menjadi masalah utama yang muncul. Sehingga menyebabkan ketidak nyamanan pada siswa maupun orang tua dalam melakukan pencatatan tabungan secara manual. Hal tersebut juga harus meluangkan lebih banyak waktu dan tenaga dalam melakukan teknik pencatatan manual. Terutama bagi petugas yang melakukan pencatatan tabungan setiap siswa setiap minggunya ketika menabung. Dalam melakukan tabungan sekali seminggu membatasi kemampuan orang tua dan siswa dalam melacak pemasukan dan pengeluaran secara *real-time*. Hal ini membatasi akses terhadap data tabungan dan mengurangi keterbukaan informasi.

Seiring dengan perubahan zaman, teknologi informasi kini berkembang dengan sangat cepat (Prastika et al., 2021). Dengan berkembang nya teknologi informasi, solusi berbasis digital seperti sistem tabungan online telah muncul sebagai alternatif yang dapat meningkatkan efisiensi, transparansi dan keamanan dalam penanganan tabungan siswa. Selain itu, Sistem Informasi Tabungan Siswa yang dapat diakses secara online juga menawarkan *aksesibilitas* yang lebih baik. Tabungan dapat diakses oleh orang tua dan siswa melalui akun dari siswa yang telah terdaftar pada tabungan siswa berbasis website serta bisa kapan saja dan dari lokasi mana pun melalui perangkat yang tersambung ke internet. Hal ini mengajarkan siswa tentang pengelolaan keuangan secara *real-time* dan memudahkan mereka untuk mengawasi tren tabungan siswa (Rifqi Hakim et al.,

2023). Siswa dapat menabung dan mengawasi saldo mereka secara real-time menggunakan sistem tabungan online, karena seluruh transaksi akan diperbarui secara rutin dalam sistem tabungan online tersebut. Pencatatan digital dapat menurunkan risiko kesalahan pencatatan dan kehilangan data. Selain itu, para orang tua juga menikmati kemudahan dalam memantau perkembangan uang anaknya secara langsung melalui tabungan online berbasis website. *PHP (Pear Hypertext Preprocessor)*, *Visual Studio Code* sebagai alat pelengkap, dan *MySQL* sebagai sistem manajemen database digunakan dalam pengembangan sistem pemrosesan tabungan ini (Najjiyullah et al., 2021).

Menetapkan metode yang efektif dan transparan dalam penanganan uang siswa di sekolah adalah tujuan dari pengembangan website tabungan siswa. Pencatatan dan pemeliharaan transaksi menjadi lebih cepat, terstruktur, dan dapat diakses secara *real-time* menggunakan sistem berbasis web. Situs web yang dibuat penulis meningkatkan keterbukaan pengelolaan keuangan dan memudahkan orang tua dan anak untuk melacak riwayat tabungan secara detail. Selain itu, kemampuan keamanan dan otentikasikan sistem berbasis database memberikan perlindungan yang kuat terhadap data dan transaksi siswa. Selain itu, situs web ini memiliki kemampuan untuk membuat laporan keuangan secara otomatis, yang memfasilitasi analisis dan peninjauan bagi administrator sekolah. Situs tabungan siswa ini mengurangi kesalahan pencatatan dan meningkatkan kepuasan pengguna dengan fitur-fitur yang mudah digunakan, memungkinkan akses data yang nyaman dari lokasi manapun dan kapan pun, serta bantuan digitalisasi sekolah. Secara keseluruhan, situs web ini mempromosikan

modernisasi administrasi sekolah dan menawarkan cara praktis dan efisien untuk mengelola tabungan siswa.

### **1.2 Rumusan Masalah**

1. Bagaimana mengembangkan dan mengimplementasikan sistem informasi tabungan siswa pada SMP PGRI 1 Kebumen?
2. Bagaimana mengevaluasi dan menguji sistem informasi tabungan siswa pada SMP PGRI 1 Kebumen?

### **1.3 Batasan Masalah**

1. Tabungan Siswa berbasis website ini hanya memiliki fungsi utama untuk mencatat nominal tabungan, penarikan tabungan, dan saldo dari tabungan secara *real-time*.
2. Tabungan Siswa berbasis website ini hanya bisa diakses oleh siswa dan petugas yang bertugas mengurus tabungan sekolah di SMP PGRI 1 Kebumen yang sudah terdaftar.
3. Tabungan Siswa tersebut hanya dapat diakses melalui website dari Sekolah SMP PGRI 1 Kebumen.
4. Sistem tersebut hanya dibuat khusus untuk siswa SMP PGRI 1 Kebumen untuk menabung.
5. Sistem hanya akan memberikan peringatan pemberitahuan melalui notifikasi yang ada di Dashboard siswa dan pemberitahuan otomatis lewat e-mail orang tua ketika siswa melakukan tabungan maupun penarikan.

#### 1.4 Tujuan Penelitian

1. Mengembangkan dan mengimplementasikan sistem informasi tabungan siswa pada SMP PGRI 1 Kebumen.
2. Mengevaluasi dan menguji sistem informasi tabungan siswa pada SMP PGRI 1 Kebumen.

#### 1.5 Manfaat Penelitian

1. Pendekatan berbasis website memberikan kemudahan dan *fleksibilitas* bagi siswa dalam mengontrol transaksi.
2. Melatih anak-anak untuk menyisihkan uang sakunya dengan cara belajar menabung menggunakan sistem.
3. Dengan menabung berbasis sistem siswa dapat dengan mudah memantau serta mengakses riwayat transaksi mereka setiap saat dan dapat meningkatkan kepercayaan diri mereka karena sudah menggunakan sistem dalam tabungan.
4. Dengan menggunakan sistem yang telah dibuat dapat mengurangi kemungkinan terjadinya kesalahan dalam proses pencatatan manual yang dilakukan serta mempermudah pengambilan dan pengolahan data tabungan siswa.
5. Memberikan pelayanan pengelolaan tabungan yang lebih cepat dan canggih.