

HALAMAN MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar.

Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

-BJ Habibie-

“Kamu harus berproses, kamu harus berjuang, kamu harus terus berusaha.

Ketika jalan yang kamu lalui terasa susah, kamu tidak boleh menyerah”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Dua orang istimewa di dalam hidup saya yaitu orang tua tercinta, terima kasih telah memberikan kasih sayang, cinta, perhatian, dukungan, motivasi, ridho serta doa yang tak terhingga.
2. Saudari kandung saya yang selalu memberikan keceriaan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada saya.
4. Teman-teman seperjuangan kelas Manajemen Regular A angkatan 2021 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
5. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi saya.
6. Dan terakhir kepada diri saya sendiri, Nimatu Rizkia Romadoni. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan meyakinkan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

ABSTRAKSI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan transformasional dan perilaku inovatif terhadap kinerja guru dengan motivasi kerja sebagai variabel intervening. Populasi pada penelitian ini yaitu semua guru di SMK Ma'arif 9 Kebumen dengan sampel sebanyak 54 responden. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dan teknik pengambilan sampelnya adalah *non-probability sampling* yaitu sampel jenuh. Alat bantu pengelolaan data yaitu menggunakan *SPSS for windows versi 23.0*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh terhadap motivasi kerja. Perilaku inovatif berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja. Kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Perilaku inovatif berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Motivasi kerja tidak dapat memediasi hubungan antara kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru. Motivasi kerja dapat memediasi hubungan antara perilaku inovatif terhadap kinerja guru.

Kata kunci : Kepemimpinan Transformasional, Perilaku Inovatif, Motivasi Kerja, Kinerja Guru



ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of transformational leadership and innovative behavior on teacher performance with work motivation as an intervening variable. The population in this study were all teachers at SMK Ma'arif 9 Kebumen with a sample 54 respondents. This study uses a quantitative method, and the sampling technique is non-probability sampling, namely saturated samples. Data management tools used SPSS for Windows version 23.0. The result of this study indicate that transformational leadership does not effect work motivation. Innovative behavior has a significant effect on work motivation. Transformasional leadership has a significant effect on teacher performance. Innovative behavior has a significant effect on teacher performance. Work motivation cannot mediate the relationship between transformational leadership and teacher performance. Work motivation can mediate the relationship between innovative behavior and teacher performance.

Keywords : Transformational Leadership, Innovative Behavior, Work Motivation, Teacher Performance



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan anugrah, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Perilaku Inovatif Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Guru SMK Ma’arif 9 Kebumen)”.

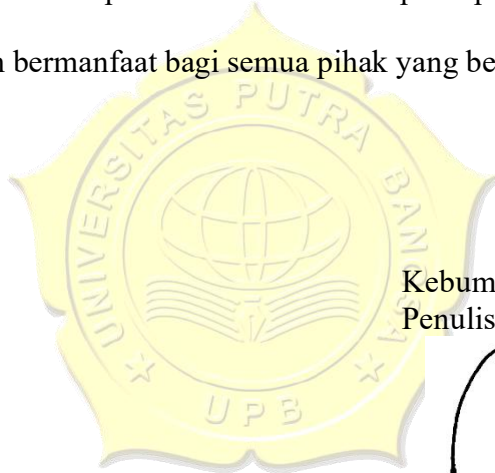
Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Manajemen Universitas Putra Bangsa. Dalam menyusun skripsi ini, penulis telah berusaha sungguh-sungguh dengan segala kemampuan yang penulis miliki. Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari peran semua pihak yang telah ikhlas memberikan bantuan dan doa kepada penulis dari awal hingga akhir.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada :

1. Bapak Parmin, S.E., M.M. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan arahan selama penulisan skripsi ini.
2. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan civitas Akademika Universitas Putra Bangsa yang telah membimbing, memberikan ilmu, dan layanan pendidikan sehingga bisa tercapai tujuan dan terselesaikannya studi penulis.
3. Kedua orang tua, saudara serta keluarga atas doa dan dukungannya.
4. Bapak Hasim Asngari, M.Pd. selaku bapak kepala sekolah dan semua guru SMK Ma’arif 9 Kebumen yang telah memberikan izin tempat penelitian serta waktu untuk mengisi kuesioner sebagai jawaban atas pernyataan yang telah diberikan.

5. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
6. Teman-teman kelas Manajemen Regular A angkatan 2021 yang selalu memberikan motivasi, dan kebersamaan dalam segala aktivitas yang memberikan kesan positif, rasa kekeluargaan, dan pengalaman.
7. Semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap skripsi ini dapat menambah pustaka keilmuan dan bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.



Kebumen, 20 Maret 2025
Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nimatu Rizkia Romadoni'.

Nimatu Rizkia Romadoni
215504545

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	10
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Tujuan Penelitian	13
1.5. Manfaat Penelitian	14
BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA	16
2.1. Tinjauan Teori.....	16
2.1.1. Kinerja.....	16

2.1.2. Motivasi Kerja	21
2.1.3. Kepemimpinan Transformasional	25
2.1.4. Perilaku Inovatif	28
2.2. Penelitian Terdahulu	30
2.3. Hubungan Antar Variabel	34
2.4. Model Empiris	39
2.5. Hipotesis	39
BAB III	41
METODE PENELITIAN	41
3.1. Objek dan Subjek Penelitian	41
3.2. Variabel Penelitian	41
3.3. Definisi Operasional Variabel	42
3.4. Instrumen atau Alat Pengumpulan Data	47
3.5. Data dan Teknik Pengupulan Data	49
3.6. Populasi dan Sampel	51
3.7. Teknik Analisis	52
BAB IV	66
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	66
4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	66
4.2. Analisis Deskriptif	68
4.3. Analisis Statistik	71
4.4. Pembahasan	92
BAB V	100
SIMPULAN	100
5.1. Simpulan	100

5.2. Keterbatasan.....	102
5.3. Implikasi.....	103
5.3.1 Implikasi Praktis	103
5.3.2 Implikasi Teoritis	106
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	114



DAFTAR TABEL

Tabel I- 1 Rekapitulasi Hasil Supervisi Penilaian Kinerja Guru.....	3
Tabel II- 1 Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel III- 1 Indikator dan Distribusi Indikator Kinerja	43
Tabel III- 2 Indikator dan Distribusi Indikator Motivasi Kerja	45
Tabel III- 3 Indikator dan Distribusi Indikator Kepemimpinan Transformasional.....	46
Tabel III- 4 Indikator dan Distribusi Indikator Perilaku Inovatif.....	47
Tabel IV- 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	69
Tabel IV- 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	69
Tabel IV- 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	70
Tabel IV- 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja	70
Tabel IV- 5 Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	72
Tabel IV- 6 Uji Validitas Variabel Perilaku Inovatif.....	72
Tabel IV- 7 Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja	73
Tabel IV- 8 Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	73
Tabel IV- 9 Uji Reliabilitas	74
Tabel IV- 10 Uji Multikolinearitas Substruktural 1	75
Tabel IV- 11 Uji Multikolinearitas Substruktural 2	75
Tabel IV- 12 Uji Parsial (Uji t) Substruktural 1	79
Tabel IV- 13 Uji Parsial (Uji t) Substruktural 2	80
Tabel IV- 14 Koefisien Jalur	81
Tabel IV- 15 Uji Koefisien Determinasi Substruktural 1	81
Tabel IV- 16 Uji Koefisien Determinasi Substruktural 2	82
Tabel IV- 17 Uji Korelasi	83
Tabel IV- 18 Uji Koefisien Jalur Substruktural 1	84
Tabel IV- 19 Uji Koefisien Jalur Substruktural 2	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar II- 1 Model Empiris	39
Gambar IV- 1 Uji Heteroskedastisitas Substruktural 1	76
Gambar IV- 2 Uji Heteroskedastisitas Substruktural 2	76
Gambar IV- 3 Uji Normalitas Substruktural 1	77
Gambar IV- 4 Uji Normalitas Substruktural 2	78
Gambar IV- 5 Diagram Jalur	90
Gambar IV- 6 Uji Sobel Substruktural 1	91
Gambar IV- 7 Uji Sobel Substruktural 2	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner.....	115
Lampiran 2. Data Responden	119
Lampiran 3. Tabulasi Data Kuesioner	121
Lampiran 4. Daftar Nama Guru dan Distribusi Mata Pelajaran SMK Ma'arif 9 Kebumen.....	124
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	126
Lampiran 6. Hasil Uji Asumsi Klasik	130
Lampiran 7. Uji Hipotesis.....	133
Lampiran 8. Hasil Uji Korelasi	134
Lampiran 9. Hasil Uji Koefisien Jalur	135
Lampiran 10. Uji Sobel.....	136
Lampiran 11. Tabel r.....	137
Lampiran 12. Tabel t.....	139
Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	141
Lampiran 14. Kartu Bimbingan.....	142
Lampiran 15. Kartu Tanda Peserta Seminar Proposal Skripsi	143