

HALAMAN MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

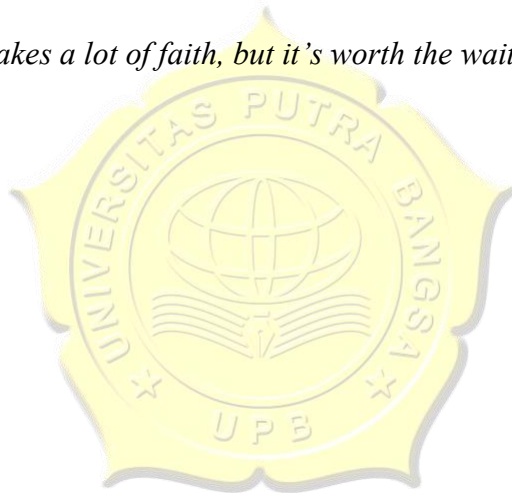
(Qs. Ar-Rum: 60)

“Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Qs. Al-Baqarah: 153)

“Segala sesuatu yang diawali, maka harus diakhiri”

“God have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it's worth the wait.”



HALAMAN PERSEMBAHAN

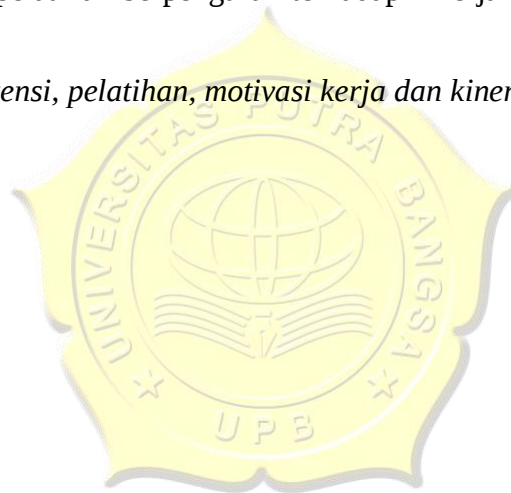
Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta, khususnya kedua orang tua dan adik yang selalu memberikan cinta, doa, dukungan, dan semangat tanpa henti untuk terus berjuang dan memberikan yang terbaik.
2. Ketua Yayasan Bina Insani Kebumen yang telah memberikan izin, kesempatan, dan dukungannya sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
3. Para guru di Yayasan Bina Insani Kebumen yang dengan tulus berkenan menjadi responden dan memberikan bantuan dalam pengumpulan data.
4. Semua dosen dan Civitas Akademis Universitas Putra Bangsa yang telah memberikan pengarahan.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam bentuk apa pun, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

ABSTRAKSI

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh kompetensi dan pelatihan terhadap kinerja guru dengan motivasi kerja sebagai variabel mediasi studi pada guru di Yayasan Bina Insani Kebumen baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan responden 34 guru di Yayasan Bina Insani Kebumen. Pengumpulan datanya menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, sedangkan analisis datanya menggunakan analisis regresi linear berganda (uji t), yang sebelumnya telah dilakukan uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, multikolinearitas, heterokedastisitas, analisis jalur, analisis korelasi dan uji sobel. Setelah dilakukan analisis data, diperoleh hasil dan kesimpulan sebagai bahwa kompetensi berpengaruh terhadap motivasi kerja, pelatihan berpengaruh terhadap motivasi kerja, kompetensi berpengaruh terhadap kinerja guru, pelatihan berpengaruh terhadap kinerja guru, kompetensi berpengaruh terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja, dan pelatihan berpengaruh terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja.

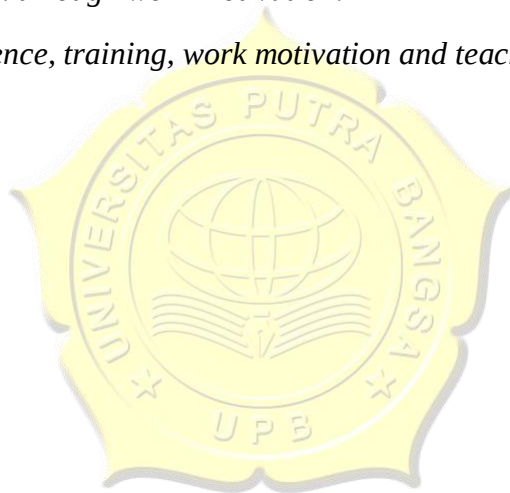
Kata kunci: *Kompetensi, pelatihan, motivasi kerja dan kinerja guru.*



ABSTRACT

The aim of this research is to analyze the influence of competency and training on teacher performance with work motivation as a mediating variable in the study of teachers at the Bina Insani Foundation, Kebumen, both partially and simultaneously. This research is a survey research with 34 teacher respondents at the Bina Insani Foundation, Kebumen. Data collection uses a questionnaire that has been tested for validity and reliability, while data analysis uses multiple linear regression analysis (t test), which has previously been carried out prerequisite analysis tests including normality, multicollinearity, heteroscedasticity, path analysis, correlation analysis and Sobel tests. After data analysis, the results and conclusions obtained are that competence influences work motivation, training influences work motivation, competence influences teacher performance, training influences teacher performance, competence influences teacher performance through work motivation, and training influences teacher performance. through work motivation.

Key words: Competence, training, work motivation and teacher performance.



KATA PENGANTAR

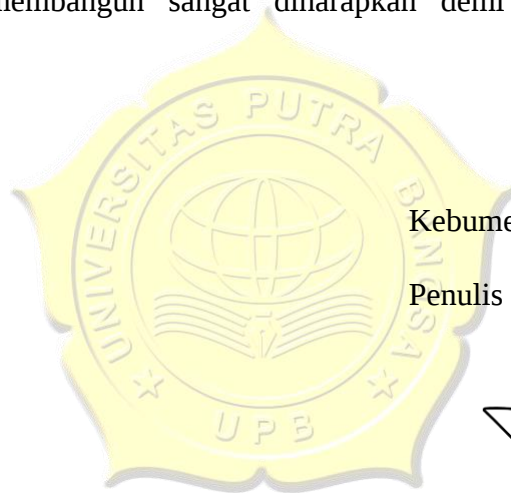
Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri teladan bagi seluruh umat manusia. Berkat anugerah dan izin dari-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel *Intervening*”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi S1 Manajemen, Universitas Putra Bangsa. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak yang memberikan kontribusi selama proses penyusunannya. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua dan adik, yang senantiasa memberikan cinta, doa, dukungan moral, serta motivasi tanpa henti kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Parmin, S.E., M.M selaku dosen pembimbing, atas bimbingan, saran, dan arahnya yang sangat berarti dalam penyusunan penelitian ini.
3. Ketua Yayasan Bina Insani Kebumen yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian ini dengan baik.
4. Para guru di Yayasan Bina Insani Kebumen yang bersedia meluangkan waktu sebagai responden, memberikan data, dan mendukung kelancaran penelitian ini.

5. Semua dosen dan Civitas Akademis Universitas Putra Bangsa yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan pengarahan selama masa perkuliahan.
6. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam bentuk apapun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan, baik di lingkungan akademik maupun praktis. Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.



Kebumen, 30 Desember 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Azlyna', written over a white background.

Azlyna Nirmala Safitri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	17
1.3. Batasan Masalah.....	18
1.4. Tujuan Penelitian.....	21
1.5. Manfaat Penelitian.....	22
BAB II.....	24
KAJIAN PUSTAKA.....	24

2.1. Tinjauan Teori	24
2.1.1. Kinerja.....	24
2.1.2. Motivasi Kerja.....	33
2.1.3. Kompetensi	41
2.1.4. Pelatihan.....	46
2.2. Penelitian Terdahulu	55
2.3. Hubungan Antar Variabel	59
2.4. Model Empiris.....	64
2.5. Hipotesis.....	65
BAB III.....	66
METODE PENELITIAN.....	66
3.1. Objek dan Subjek Penelitian	66
3.2. Variabel Penelitian	66
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	68
3.4. Instrumen atau Alat Pengumpulan Data.....	71
3.5. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	72
3.6. Populasi dan Sampel	74
3.7. Teknik Analisis	75
BAB IV	90
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	90
4.1. Gambaran Umum	90
4.2. Analisis Deskriptif.....	92
4.3. Analisis Statistik.....	96
4.4. Pembahasan.....	122
BAB V.....	131

SIMPULAN	131
5.1. Simpulan.....	131
5.2. Keterbatasan	133
5.3. Implikasi.....	133
5.3.1 Implikasi Praktis.....	134
5.3.2 Implikasi Teoritis	136
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN.....	145



DAFTAR TABEL

Tabel I – 1 Data Penilaian Kinerja Guru Yayasan Bina Insani Kebumen	8
Tabel I – 2 Data Kegiatan Pelatihan di Yayasan Bina Insani Kebumen.....	15
Tabel II – 1 Penelitian Terdahulu.....	55
Tabel III – 1 Indikator dan Distribusi Variabel Kinerja Guru	69
Tabel III – 2 Indikator dan Distribusi Variabel Kompetensi	69
Tabel III – 3 Indikator dan Distribusi Variabel Pelatihan.....	70
Tabel III – 4 Indikator dan Distribusi Variabel Motivasi Kerja.....	71
Tabel III – 5 Klasifikasi Besaran Korelasi.....	84
Tabel IV – 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	92
Tabel IV – 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	93
Tabel IV – 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	94
Tabel IV – 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	95
Tabel IV – 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Penempatan	95
Tabel IV – 6 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi	97
Tabel IV – 7 Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan.....	98
Tabel IV – 8 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja.....	99
Tabel IV – 9 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	100
Tabel IV – 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian.....	101
Tabel IV – 11 Hasil Uji Multikolinearitas Substruktural 1.....	102
Tabel IV – 12 Hasil Uji Multikolinearitas Substruktural 2.....	103
Tabel IV – 13 Hasil Uji Kolmogorov – Smirnov Substruktural 1	106
Tabel IV – 14 Hasil Uji Kolmogorov – Smirnov Substruktural 2	107
Tabel IV – 15 Hasil Uji Parsial (Uji t) Substruktural 1.....	108
Tabel IV – 16 Hasil Uji Parsial (Uji t) Substruktural 2.....	109
Tabel IV – 17 Hasil Uji Koefisien Determinasi Substruktural 1	111
Tabel IV – 18 Hasil Uji Koefisien Determinasi Substruktural 2	111
Tabel IV – 19 Hasil Uji Korelasi	112
Tabel IV – 20 Hasil Uji R^2 Substruktural 1	113
Tabel IV – 21 Hasil Uji Koefisien Jalur Substruktural 1	114

Tabel IV – 22 Hasil Uji R^2 Substruktural 2	116
Tabel IV – 23 Hasil Uji Koefisien Jalur Substruktural 2	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar II – 1 Kerangka Teoritis	64
Gambar IV – 1 Uji Heteroskedastisitas Struktural 1.....	104
Gambar IV – 2 Uji Heteroskedastisitas Struktural 2.....	105
Gambar IV – 3 Diagram Analisis Jalur.....	120
Gambar IV – 4 Uji Sobel Struktural 1	121
Gambar IV – 5 Uji Sobel Struktural 2	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	146
Lampiran 2 Data Tabulasi Kuesioner	154
Lampiran 3 Uji Validitas.....	157
Lampiran 4 Uji Reliabilitas.....	161
Lampiran 5 Uji Multikolinearitas.....	161
Lampiran 6 Uji Heteroskedastisitas	162
Lampiran 7 Uji Normalitas	163
Lampiran 8 Uji Hipotesis	166
Lampiran 9 Analisis Korelasi.....	167
Lampiran 10 Uji Sobel.....	167
Lampiran 11 Tabel t.....	168
Lampiran 12 Tabel r.....	169
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	170
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi.....	171
Lampiran 15 Kartu Seminar.....	172

