

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, E., Rifky, S., Muharam, S., Murnaka, N. P., Kadiyo, K., & Dhuhani, E. M. (2024). *Implementation of Teacher Performance Management to Improve Education Quality*. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(4), 391–398. <https://doi.org/10.35335/cendikia.v14i4.4855>
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyiadanti, H., & Susanti, S. (2022). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173–184. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>
- Anwar, A. S., & Mubin, F. (2020). Pengembangan Sikap Profesionalisme Guru Melalui Kinerja Guru Pada Satuan Pendidikan Mts Negeri 1 Serang. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 147–173. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v2i1.79>
- Aulia, N. A., Hasan, M., Dinar, M., Ahmad, M. I. S., & Supatminingsih, T. (2021). Bagaimana Literasi Kewirausahaan dan Literasi Digital Berpengaruh terhadap Keberlanjutan Usaha Pedagang Pakaian? *Journal of Economic Education and Entrepreneurship Studies*, 2(1), 110–126.
- Aziz, H. (2022). Guru harus adaptif soal teknologi agar menjadi alat dalam melawan problematika pendidikan. *Thesis Commons*, 1–6.
- Baharrudin, S., Ludfiana, M., Santoso, B., Putra, E. M., & Pratiwi, R. (2021). Pengaruh Kompetensi Digital Dan Keterikatan SDM Terhadap Kinerja DISPERMADES Provinsi Jawa Tengah. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Dan Akuntansi STIE Semarang (SENMAS)*, 1–9.
- Chin, W. W., & Newsted, P. R. (1998). *Modern Methods for Business Research*. In G. A. Marcoulides, *Modern methods for business research* (Issue April). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Choi, J. Y., Choi, S., Song, K., Baek, J., Kim, H., Choi, M., Kim, Y., Chu, S. H., & Shin, J. (2023). *Everyday Digital Literacy Questionnaire for Older Adults: Instrument Development and Validation Study*. *Journal of Medical Internet Research*, 25, e51616. <https://doi.org/10.2196/51616>
- Cooper, D., & Schindler, P. (2013). *Business Research Methods: 12th Edition*. McGraw-Hill Us Higher Ed.
- Danks, N. P., & Ray, S. (2018). *Predictions from partial least squares models. Applying Partial Least Squares in Tourism and Hospitality Research*, 35–52. <https://doi.org/10.1108/978-1-78756-699-620181003>
- Dessler, G. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Jilid 1*. Jakarta: PT Indeks.

- Dharma, S. (2022). Pengaruh Kecakapan Literasi Digital Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupaten Gowa. *Manajemen Pendidikan*, 17(2), 117–129. <https://doi.org/10.23917/jmp.v17i2.17569>
- Dolce, P., Esposito Vinzi, V., & Lauro, C. (2017). *Predictive Path Modeling Through PLS and Other Component-Based Approaches: Methodological Issues and Performance Evaluation*. In *Partial Least Squares Path Modeling* (pp. 153–172). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-64069-3_7
- Emin, S. (2014). *Five Factor Personality Traits and Performance: An Application at A Public Sector Institution in Turkey*. *Research Journal of Management Sciences*, 3(6), 1–6.
- Faizal, Isnaini, D., & Trisniarty. (2022). *The Influence of Competence and Discipline on Motivation and its Impact on the Performance of Teachers of the Musi Banyuasin Islamic Boarding School*. 2(10), 882–886.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2012). *Partial least square: Konsep, teknik dan aplikasi SmartPLS 2.0 M3*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 115–126.
- Gilster, P. (1998). *Digital Literacy*. New York: Wiley.
- Goldberg, L. R. (1981). *Language and individual differences : The search for universals in personality Lexicon*. In *Review of personality and social psychology* (Vol. 2, Issue 1, pp. 141–165).
- Hair, J., Black, W., Babin, B., & Anderson, R. (2010). *Multivariate Data Analysis: A Global Perspective*.
- Hair, J.F., Hult, G.T.M., Ringle, C.M. and Sarstedt, M. (2017) *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. 2nd Edition, Sage Publications Inc., Thousand Oaks, CA.
- Hair, J. F., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2021). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling*. In *Handbook of Market Research* (pp. 1–47). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-05542-8_15-2
- Hair, Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). *The Results of PLS-SEM Article information*. *European Business Review*, 31(1), 2–24.
- Hair, Sarstedt, M., Hopkins, L., & Kuppelwieser, V. G. (2014). *Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM): An emerging tool in business research*. *European Business Review*, 26(2), 106–121. <https://doi.org/10.1108/EBR-10-2013-0128>
- Hair, J.F., Hult, G.T.M., Ringle, C.M. and Sarstedt, M. (2017) *A Primer on Partial*

Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). 2nd Edition, Sage Publications Inc., Thousand Oaks, CA.

- Halim, M. S. (2022). *Mendongkrak Kompetensi Guru (Analisis Faktor-faktor determinan yang berpengaruh terhadap kompetensi guru)*. Tangerang: Pascal Books.
- Hartanto, Frans Mardi. (2009). *Paradigma baru manajemen Indonesia: menciptakan nilai dengan bertumpu pada kebajikan dan potensi insani*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemic COVID-19. *ANUVA*: hal 231-240
- John, O. P. (1990). “*The Big Five Factor Taxonomy: Dimension of Personality in The Natural Language & in Questionnaires*”. *Hand-book of Personality: Theory & Research*. (pp 66-100). Guilford Press. New York.
- Kailola, L. G. (2023). Menilik Adanya Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Literasi Digital Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22040–22048.
- Mangkunegara, A, P. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Masitoh, S. (2018). *Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Generasi Emas 2045. Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 13–34.
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>
- Nabilah, T. A. N., Murtianingsih, M., & Dura, J. (2024). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Kinerja Guru dengan Kompetensi Guru Sebagai Variabel Intervening (Studi pada SMP Islam Syifaul Qulub Gresik). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 7351–7360.
- Paus, J. R. (2022). *Pengaruh the Big Five Personality Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri Di Provinsi Sulawesi Utara*. 7(9), 1–23.
- Prasetyo, A. (2022). Peran Mediasi OCB Pada Pengaruh The Big Five Personality Terhadap Kinerja Perawat. *Peran Mediasi OCB Pada Pengaruh The Big Five Personality Terhadap Kinerja Perawat*.
- Putra, I., Syahrul, L., & Yuliharsi. (2023). *The effect of digital literacy and transformational leadership on employee performance mediated by innovative work behavior at the Padang city population and civil*

registration service. *Enrichment : Journal of Management*, 12(6), 5014–5022.

Ridani, A., & Sudadi, S. (2022). Pengaruh Pemberdayaan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Penajam Paser Utara. *Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTIK) Borneo*, 3(2), 111–122.

Sarumaha, W. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi dan Kompetensi terhadap Kinerja Pegawai pada kantor Camat Telukdalam Kabupaten Nias Selatan. 5, 20–26.

Sharma, N. (2018). *Organization Behaviour: Challenges and Opportunities*. *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)*, 20(1), 47–51.

Shmueli, G. (2010). *To explain or to predict?* *Statistical Science*, 25(3), 289–310. <https://doi.org/10.1214/10-STS330>

Shmueli, G., & Koppius, O. R. (2011). *Predictive Analytics in Information System Research*. 35(3), 553–572.

Sholihin, M., & Ratmono, D. (2013). Analisis SEM-PLS dengan WarpPLS 3.0 untuk hubungan nonlinier dalam penelitian sosial dan bisnis. Penerbit Andi.

Sjarkawi. (2014). *Pembentukan Kepribadian Anak*, Jakarta: Bumi Askara

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. CV. Alfabeta.

Sunyoto, D. (2012). *Manajemen sumber daya manusia*. Yogyakarta: Caps.

Supardi, S. (2014). *Kinerja Guru: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers .

Swandewi, N. P. P., Ariawan, I. P. W., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Literasi Digital, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Sosial Teknologi*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v4i1.1094>

Widhiastuti, H. (2014). “Big Five Personality Sebagai Prediktor Kreativitas Dalam Meningkatkan Kinerja Anggota Dewan”. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 115-133.

Widodo, D. S., & Yandi, A. (2022). Model Kinerja Karyawan: Kompetensi, Kompensasi dan Motivasi, (Literature Review MSDM). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.38035/jim.v1i1.1>

Yasin, H. (2023). Pengaruh Budaya Organisasi dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Semen Tonasa di Kabupaten Pangkep. *Journal of Management Science (JMS)*, 5(2), 104–108.

Yulisa, K., Widyorini, E., & Primastuti, E. (2023). Hubungan *Big Five Personality*

Dan *School Adjustment* Dengan Agresivitas Siswa Terhadap Guru. *Jurnal EMPATI*, 12(6), 424–432. <https://doi.org/10.14710/empati.2023.31551>

Yusuf, S. D. A. (2021). *The Influence Of Big Five Personality On Employee Performance Through Organizational Culture*. *Khazanah Intelektual*, 5, 1066–1085. <https://doi.org/10.37250/newkiki.v4i1.106>

