

HALAMAN MOTTO

“ Hidup Seperti Bunga Matahari”
Standing Tall,Facing The Sun,One Goals.

-Della Rafika Sandra-



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur mendalam dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Alm. Bapak Miyatno dan Ibu Sri Suryani yang selalu memberikan dukungan serta selalu mendoakan serta memberikan pendidikan yang tinggi untuk saya.
2. Saudara/Saudari saya serta keluarga besar saya yang selalu memberi motivasi dan semangat dalam hidup saya.
3. Dosen pembimbing Bapak Anton Prasetyo, S.E.,M.M. yang telah membimbing saya dengan sangat baik dan penuh kesabaran sehingga skripsi saya dapat terselesaikan.
4. Kantor Kementrian Agama Kabupaten Kebumen yang telah mendukung dan mengizinkan melakukan penelitian pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di bawah naunganya.
5. Seluruh Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kebumen yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian pada instansi terkait.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh *digital literacy*, *the big five personality* dan kompetensi terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kebumen. Populasi dalam penelitian ini adalah guru Aparatur Sipil Negera (ASN) sebanyak 170 orang. Metode analisis yang digunakan ialah kuantitatif dengan analisis data melalui *Structural Equation Modeling* (SEM) dan *Partial Least Square* (PLS) dengan *software* SmartPLS 4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *digital literacy* memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja, *the big five personality* berpengaruh signifikan terhadap kinerja dan kompetensi berpengaruh signifikan terhadap kinerja. Hasil pengujian R-Square variabel kinerja guru dipengaruhi oleh *digital literacy*, *the big five personality* dan kompetensi sebesar 35,5% dan sisanya 64,5% variabel kinerja dipengaruhi oleh variabel diluar penelitian model ini.

Kata Kunci : *Digital Literacy*, *The Big Five Personality*, Kompetensi, dan Kinerja



ABSTRACT

This research aims to analyze the influence of digital literacy, the big five personality and competence on the performance of Madrasah Tsanawiyah Negeri teachers in Kebumen. The population in this study was 170 State Civil Service (ASN) teachers. The analytical method used is quantitative with data analysis through Structural Equation Modeling (SEM) and Partial Least Square (PLS) with SmartPLS 4 software. The research results show that digital literacy has a significant influence on performance, the big five personality has a significant influence on performance and competence has a significant influence on performance. The R-Square test results for teacher performance variables are influenced by digital literacy, the big five personality and competence by 35.5% and the remaining 64.5% of performance variables are influenced by variables outside this research model.

Keywords: *Digital Literacy, The Big Five Personality, Competence, and Performance*



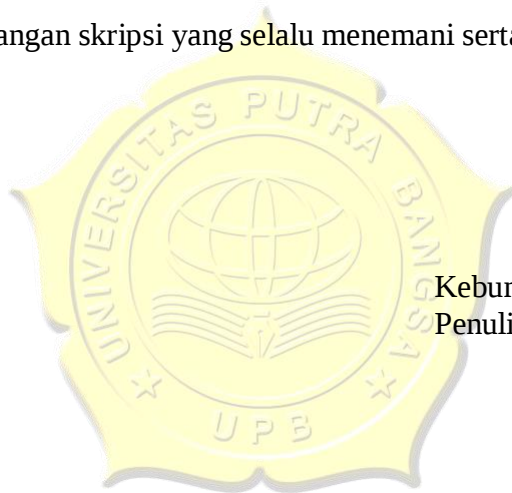
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya serta pertolongan-nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Digital Literacy, The Big Five Personality*, Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kebumen” dapat terselesaikan dengan baik. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Srata-1 Program Studi Manajemen Universitas Putra Bangsa.

Penyusunan skripsi ini berdasarkan pada materi-materi yang penulis dapatkan selama perkuliahan. Skripsi ini telah penulis selesaikan dengan segala kemampuan serta menggunakan analisis yang berdasar pada teori dan berbagai literatur. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini tidak terlepas dari bantuan pihak lain. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Anton Prasetyo, S.E., M.M. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan untuk penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Seluruh Dosen Universitas Putra Bangsa yang telah memberikan ilmu serta wawasannya selama perkuliahan.
3. Seluruh karyawan dan staff Universitas Putra Bangsa yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
4. Kepala Kantor Kementrian Agama Kabupaten Kebumen yang telah mendukung dan mengizinkan melakukan penelitian pada madrasah tsanawiyah negeri di kebumen.

5. Seluruh Pimpinan dan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kebumen yang telah mengizinkan melakukan penelitian dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orangtua penulis yang selalu memberikan do'a, semangat dan dukungan yang tiada henti kepada penulis.
7. Pimpinan Bimbel Sarbini dan semua rekan kerja, yang telah memeberikan dukungan waktu dan motivasi.
8. Teman-Teman saya, khususnya manajemen karyawan A angkatan 2020 dan sahabat seperjuangan skripsi yang selalu menemani serta memberikan motivasi.



Kebumen, 13 Februari 2025
Penulis,

Della Rafika Sandra
NIM 215504437

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	14
1.3. Batasan Masalah	15
1.4. Tujuan Penelitian	22
1.5. Manfaat Penelitian	22
BAB II.....	24
KAJIAN PUSTAKA	24

2.1. Tinjauan Teori	24
2.1.1. Kinerja Guru	24
2.1.2. <i>Digital Literacy</i>	26
2.1.3. <i>The Big Five Personality</i>	28
2.1.4. Kompetensi.....	32
2.2. Penelitian Terdahulu	34
2.3. Hubungan Antar Variabel	35
2.3.1. Hubungan <i>Digital Literacy</i> Terhadap Kinerja	35
2.3.2. Hubungan <i>the Big Five Personality</i> Terhadap Kinerja	36
2.3.3. Hubungan Kompetensi Terhadap Kinerja.....	37
2.4. Model Empiris	38
2.5. Hipotesis.....	38
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN	40
3.1. Objek dan Subjek Penelitian	40
3.1.1. Objek Penelitian.....	40
3.1.2. Subyek Penelitian.....	40
3.2. Variabel Penelitian.....	40
3.3. Definisi Operasional Variabel	41
3.4. Instrumen atau Alat Pengumpulan Data	48
3.5. Data dan Teknik Pengupulan Data	49
3.6. Populasi dan Sampel.....	50
3.6.1. Populasi Penelitian.....	50
3.6.2. Sampel Penelitian.....	50
3.7. Teknik Analisis.....	51

3.7.1. Pengujian Model Outer	51
3.7.2. Pengujian Inner Model	54
3.7.3. Pengujian Hipotesis.....	55
BAB IV	57
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
4.2. Deskripsi Responden Penelitian	58
4.3. Deskripsi Statistik	61
4.3.1. Pengujian Outer Model.....	61
4.3.2. Pengujian Inner Model	66
4.3.3. Pengujian Hipotesis.....	69
4.4. Deskripsi Statistik	71
4.4.1. Pengaruh <i>Digital Literacy</i> terhadap Kinerja Guru.....	71
4.4.2. Pengaruh <i>The Big Five Personality</i> terhadap Kinerja Guru	72
4.4.3. Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Guru	73
BAB V	75
SIMPULAN	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Keterbatasan	76
5.3 Implikasi.....	77
5.3.1 Implikasi Praktis	77
5.3.2 Implikasi Teoritis	77
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel I- 1 Jumlah Sekolah, Guru Dan Murid Madrasah Tsanawiyah Dibawah Kementrian Agama Menurut Kec. Di Kabupaten Kebumen Tahun 2022-2023.....	3
Tabel I- 2 Skala Penilaian Kinerja Guru	4
Tabel I- 3 Nilai Penilaian Kinerja Guru	5
Tabel I- 4 Rerata Penilaian Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kebumen.....	6
Tabel II- 1 Penelitian Terdahulu	34
Tabel III- 1 Indikator Variabel Kinerja	43
Tabel III- 2 Indikator <i>Digital Literacy</i>	44
Tabel III- 3 Indikator Variabel <i>The Big Five Personality</i>	46
Tabel III- 4 Indikator Variabel Kompetensi	48
Tabel IV- 1 Deskripsi Responden Menurut Usia.....	59
Tabel IV- 2 Deskripsi Responden Menurut Jenis Kelamin	60
Tabel IV- 3 Deskripsi Responden Menurut Pendidikan.....	60
Tabel IV- 4 Hasil Uji Validitas Konvergen.....	62
Tabel IV- 5 Hasil Uji Validitas Diskriminan.....	64
Tabel IV- 6 Hasil Uji Reliabilitas.....	65
Tabel IV- 7 Hasil Uji <i>R-Square</i>	67
Tabel IV- 8 Hasil Uji <i>PLS-Predict</i>	68
Tabel IV- 9 Hasil Uji <i>Q-Square</i>	69
Tabel IV- 10 Hasil Uji Hipotesis	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar II- 1 Konsep Model Empiris.....	38
Gambar IV- 1 <i>Outer Model</i>	61
Gambar IV- 2 <i>Inner Model</i>	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	86
Lampiran 2 Data Responden.....	90
Lampiran 3 Tabulasi Data Kuesioner.....	95
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 5 Hasil Uji <i>Outer Model</i>	103
Lampiran 6 Gambar <i>Outer Model</i>	105
Lampiran 7 Hasil Uji <i>Inner Model</i>	106
Lampiran 8 Gambar <i>Inner Model</i>	107
Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis	108
Lampiran 10 Kartu Bimbingan.....	109
Lampiran 11 Kartu Seminar	110

