

HALAMAN MOTTO

“Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda”

Albert Einstein

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia, dan kebahagiaanmu akan membentuk sebuah karakter kuat melawan kesulitan”

Helen Keller



HALAMAN PERSEMBAHAN

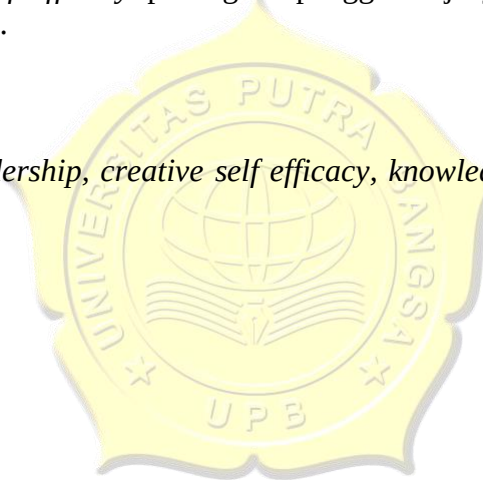
Tesis ini saya persembahkan dan ungkapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dosen Pembimbing Dr. Siti Nur Azizah, S.E., M.M. yang telah memberikan ilmu, arahan dan bimbingannya.
2. Orangtua dan anak tersayang yang telah mendo'akan dan memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungannya.
3. Teman-teman kuliah Universitas Putra Bangsa yang selalu memberikan dukungan dalam segala kondisi.
4. Keluarga besar SD Negeri 2 Nogoraji yang selalu memberikan dukungan dan do'a terbaiknya.
5. dr. Rahmawati, Sp.KJ yang selalu memberikan dukungan moral dalam setiap kondisi.
6. Seluruh *civitas akademika* Universitas Putra Bangsa Kebumen dan pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh *self leadership* terhadap *creative self efficacy* dan *innovative work behavior* dimoderasi *knowledge sharing* pada guru penggerak Sekolah Dasar di Kabupaten Kebumen. Responden pada penelitian ini adalah guru penggerak pada jenjang Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Kebumen berjumlah 100 orang. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dan statistika dengan bantuan program SmartPLS 3. Analisis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *outer model* dan *inner model*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self leadership* berpengaruh positif terhadap *creative self efficacy*, *self leadership* berpengaruh positif terhadap *innovative work behavior*, *creative self efficacy* berpengaruh positif terhadap *innovative work behavior*, *creative self efficacy* memediasi hubungan *self leadership* terhadap *innovative work behavior*, dan *knowledge sharing* memoderasi *self leadership* terhadap *creative self efficacy* pada guru penggerak jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Kebumen.

Kata kunci: *self leadership*, *creative self efficacy*, *knowledge sharing*, *innovative work behavior*



ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze the effect of self-leadership on creative self-efficacy and innovative work behavior moderated by knowledge sharing on elementary school teachers in Kebumen Regency. Respondents in this study were elementary school teachers in Kebumen Regency totaling 100 people. This study used descriptive and statistical analysis methods with the help of the SmartPLS 3 program. The statistical analysis used in this study was the outer model and inner model. The results showed that self-leadership had a positive effect on creative self-efficacy, self-leadership had a positive effect on innovative work behavior, creative self-efficacy had a positive effect on innovative work behavior, creative self-efficacy mediated the relationship between self-leadership and innovative work behavior, and knowledge sharing moderated self-leadership on creative self-efficacy on elementary school teachers in Kebumen Regency.

Keywords: self-leadership, creative self-efficacy, knowledge sharing, innovative work behavior



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Segala puji bagi penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pengaruh *Self Leadership* Terhadap *Creative Self Efficacy* Dan *Inovative Work Behavior* Dimoderasi *Knowledge Sharing*.”

Tersusunnya tesis ini tidak lepas dari peran semua pihak yang telah membantu penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Siti Nur Azizah S.E.,M.M. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing memberikan kesempatan dan saran kepada penulis.
2. Seluruh Dosen dan *civitas akademika* yang telah membantu dalam proses data yang dibutuhkan.
3. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.

Penulis berharap semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis pada khususnya bagi pembaca atau *civitas akademika* pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Kebumen, Februari 2025

Penulis

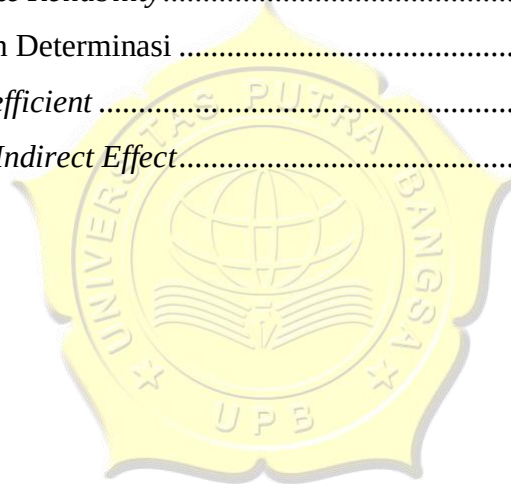
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN.....	iv
PENGESAHAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	9
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	11
2.1 Telaah Pustaka.....	11
2.1.1 <i>Social Cognitive Theory</i>	11
2.1.2 Perilaku Kerja Inovatif	12
2.1.3 <i>Creative Self Efficacy</i>	13
2.1.4 <i>Knowledge Sharing</i>	16
2.1.5 <i>Self Leadership</i>	18
2.2 Penelitian Terdahulu	19
2.3 Hubungan Antar Variabel	21
2.4 Model Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Obyek dan Subyek Penelitian	27
3.1.1 Obyek Penelitian	27
3.1.2 Subyek Penelitian	27
3.1.3 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.1.4 Sumber Data	39
3.1.5 Metode Pengumpulan Data	30
3.2 Definisi Konsep dan Operasional Variabel	31
3.3 Teknik Analisis Data	33
3.3.1 Analisis Deskriptif	33
3.3.2 Analisis Statistik	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Responden Penelitian	40
4.1.1 Jenis Kelamin	40
4.1.2 Pendidikan Terakhir	40
4.1.3 Lama Bekerja	41
4.2 Analisis Data	42
4.2.1 <i>Outer Model</i>	42
4.2.2 <i>Inner Model</i>	45
4.3 Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN	56
5.1 Simpulan	56
5.2 Implikasi	57
5.2.1 Implikasi Teoritis	57
5.2.2 Implikasi Praktis	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel III.1 Definisi Konsep dan Operasional Variabel.....	31
Tabel III.2 Kriteria Penilaian	33
Tabel IV.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel IV.2 Responden Berdasarkan Pendidikan.....	41
Tabel IV.2 Responden Berdasarkan Lama Bekerja	41
Tabel IV.3 <i>Loading Factor</i> Indikator.....	43
Tabel IV.4 <i>Discriminant Validity</i>	44
Tabel IV.5 <i>Composite Reliability</i>	44
Tabel IV.6 Koefisien Determinasi	46
Tabel IV.7 <i>Path Coefficient</i>	48
Tabel IV.8 <i>Specific Indirect Effect</i>	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Model Penelitian.....	26
Gambar IV.1 Diagram Jalur.....	47

