

## **BAB V**

### **SIMPULAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data kuisioner mengenai kepemimpinan transformasional dan pemanfaatan teknologi informasi terhadap kinerja guru melalui kreativitas dapat diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Artinya kepemimpinan transformasional pada penelitian ini mempengaruhi kreativitas guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Hasil penelitian menunjukkan semakin baik kepemimpinan transformasional maka kreativitas pada guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen akan semakin meningkat. Sehingga hipotesis pertama yang menyatakan kepemimpinan transformasional berpengaruh terhadap kreativitas dinyatakan diterima.
2. Pemanfaatan teknologi informasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas pada guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Artinya guru dalam memanfaatkan teknologi informasi akan meningkatkan kreativitas pada guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Hasil penelitian menunjukkan semakin tinggi guru dalam memanfaatkan teknologi informasi maka akan meningkatkan kreativitas guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Sehingga hipotesis kedua yang menyatakan pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh terhadap kreativitas dinyatakan diterima.

3. Kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Artinya kepemimpinan transformasional akan mempengaruhi kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi kepemimpinan transformasional maka kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen semakin meningkat. Sehingga hipotesis ketiga yang menyatakan kepemimpinan transformasional berpengaruh terhadap kinerja guru diterima.
4. Pemanfaatan teknologi informasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Artinya guru dalam memanfaatkan teknologi informasi akan mempengaruhi kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi pemanfaatan teknologi informasi maka kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen semakin meningkat. Sehingga hipotesis keempat yang menyatakan pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh terhadap kinerja dinyatakan diterima.
5. Kreativitas memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Artinya kreativitas yang dimiliki oleh guru akan mempengaruhi kinerja pada guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi kreativitas guru maka kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen semakin meningkat. Sehingga hipotesis kelima yang menyatakan kreativitas berpengaruh terhadap kinerja guru dinyatakan diterima.

6. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru melalui kreativitas dapat diterima berdasarkan hasil uji sobel. Hal tersebut menunjukkan bahwa kreativitas dapat menjadi pemediasi antara kepemimpinan transformasional dengan kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Sehingga hipotesis keenam yang menyatakan kepemimpinan transformasional berpengaruh terhadap kinerja guru dengan kreativitas sebagai variabel mediasi dinyatakan diterima.
7. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi terhadap kinerja guru melalui kreativitas dapat diterima berdasarkan hasil uji sobel. Hal tersebut menunjukkan bahwa kreativitas dapat menjadi pemediasi antara pemanfaatan teknologi informasi dengan kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Sehingga hipotesis ketujuh yang menyatakan pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh terhadap kinerja guru dengan kreativitas sebagai variabel mediasi dinyatakan diterima.

## **5.2. Keterbatasan**

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan yaitu:

1. Penelitian ini dilakukan pada satu sekolah yaitu SMK Batik Sakti 1 Kebumen dengan jumlah responden sebanyak 32 orang. Sehingga hasil penelitian belum dapat digeneralisasikan sebagai hasil penelitian yang dapat mewakili seluruh lembaga pendidikan di kabupaten Kebumen.

2. Penelitian ini belum dapat mengungkapkan secara keseluruhan faktor yang mempengaruhi Kinerja guru di SMK Batik Sakti 1 Kebumen, hanya terbatas pada faktor Kepemimpinan Transformasional, Pemanfaatan Teknologi Informasi, dan Kreativitas. Untuk itu, harapan saya pada penelitian selanjutnya dapat menggunakan topik yang berbeda atau sama namun disarankan menambah variabel-variabel lain.

### **5.3. Implikasi**

Implikasi dari hasil penelitian mencakup dua hal, yaitu implikasi praktis dan implikasi teoritis. Implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi penelitian terhadap peningkatan kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen, sedangkan implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusinya bagi perkembangan teori-teori tentang kepemimpinan transformasional, pemanfaatan teknologi informasi, kreativitas dan kinerja guru.

#### **5.3.1 Implikasi Praktis**

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan diatas, penulis memberikan implikasi praktis yang dapat diterapkan pada guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap kreativitas dan kinerja guru, terdapat beberapa implikasi praktis yang dapat diterapkan di SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Kepala sekolah perlu mendorong guru untuk berpikir kreatif dan mencari solusi inovatif atas masalah yang dihadapi, salah satunya dengan

memberikan kebebasan dalam mencoba metode pengajaran baru dan mendukung setiap ide kreatif yang diajukan guru. Selain itu, guru diharapkan dapat mengubah strategi pembelajaran secara spontan jika diperlukan, yang mencerminkan fleksibilitas dan kreativitas dalam mengatasi tantangan yang muncul selama proses pembelajaran. Oleh karena itu, kepala sekolah dapat memfasilitasi pelatihan dan kolaborasi antar-guru untuk berbagi pengalaman dalam mengembangkan strategi pengajaran yang lebih dinamis. Dengan pendekatan ini, diharapkan kreativitas dan kinerja guru tetap optimal, sehingga berdampak positif pada kualitas pembelajaran dan perkembangan siswa.

2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh positif terhadap kreativitas dan kinerja pada guru di SMK Batik Sakti 1 Kebumen, beberapa implikasi praktis dapat diterapkan untuk mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi dalam mendukung proses pembelajaran. Salah satunya adalah penggunaan kuis online sebagai sarana evaluasi atau penilaian. Hal ini dapat memberikan kemudahan bagi guru dalam mengumpulkan data dan feedback dari siswa secara lebih efisien dan terorganisir. Kepala sekolah dapat mendukung inisiatif ini dengan menyediakan pelatihan bagi guru dalam pemanfaatan teknologi informasi untuk membuat dan menganalisis kuis online, sehingga mempermudah penilaian

dan perbaikan kualitas pembelajaran. Pemanfaatan teknologi informasi, seperti platform pembelajaran daring, video pembelajaran, atau aplikasi interaktif, dapat menjadi alat bagi guru untuk beradaptasi dan menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan relevan. Untuk itu, kepala sekolah dapat memberikan akses dan pelatihan terkait berbagai alat teknologi yang dapat membantu guru dalam berinovasi dalam pengajaran. Kepala sekolah juga perlu memastikan bahwa fasilitas teknologi yang memadai tersedia dan memberikan dukungan bagi guru dalam memaksimalkan potensi teknologi untuk meningkatkan interaksi dengan siswa dan memberikan layanan bimbingan yang terbaik, meskipun dalam situasi yang penuh tantangan. Dengan demikian, pemanfaatan teknologi informasi yang optimal akan mendukung peningkatan kreativitas dan kinerja guru, serta memberikan dampak positif bagi kualitas pembelajaran di SMK Batik Sakti 1 Kebumen.

3. Berdasarkan hasil penelitian bahwa kreativitas berpengaruh positif terhadap kinerja guru di SMK Batik Sakti 1 Kebumen, terdapat beberapa implikasi praktis yang perlu diterapkan untuk meningkatkan kinerja guru melalui kreativitas. Kepala sekolah perlu mendorong guru untuk tidak ragu mencoba metode pembelajaran yang baru dengan memberikan kebebasan berinovasi serta menyediakan pelatihan mengenai berbagai

pendekatan pengajaran yang dapat memperkaya pengalaman belajar siswa. Untuk menghadapi berbagai kendala dalam pembelajaran, guru perlu dilatih untuk menemukan solusi kreatif yang dapat mengatasi masalah yang muncul. Kepala sekolah dapat mendukung hal ini dengan mengadakan forum diskusi atau workshop yang memberikan ruang bagi guru untuk berbagi pengalaman dan ide kreatif dalam mengatasi tantangan pengajaran. Dalam hal kinerja, kepala sekolah harus memastikan bahwa guru dapat melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan baik. Dengan memberikan pelatihan tentang teknik evaluasi yang kreatif serta menyediakan alat penilaian berbasis teknologi, guru dapat memberikan penilaian yang lebih efektif dan tepat sasaran. Secara keseluruhan, dengan mendukung kreativitas guru dalam mencoba metode baru, menemukan solusi untuk kendala pembelajaran, dan melaksanakan evaluasi secara efektif, diharapkan dapat meningkatkan kinerja guru dan menciptakan pembelajaran yang lebih berkualitas di SMK Batik Sakti 1 Kebumen.

### **5.3.2 Implikasi Teoritis**

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan diatas, penulis memberikan implikasi teoritis sebagai berikut:

1. Kepemimpinan Transformasional berpengaruh dan signifikan terhadap kreativitas guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Semakin

tinggi kepemimpinan transformasional maka akan semakin tinggi kreativitas pada guru SMK Batik 1 Kebumen. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Ramadhani (2023), yang menyatakan bahwa variabel kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kreativitas.

2. Pemanfaatan Teknologi Informasi berpengaruh dan signifikan terhadap kreativitas guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Semakin tinggi pemanfaatan teknologi informasi maka akan semakin tinggi kreativitas pada guru SMK Batik 1 Kebumen. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Musringatun (2022), yang menyatakan bahwa semakin tinggi kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi maka akan meningkatkan kreativitas guru.
3. Kepemimpinan transformasional berpengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Semakin tinggi kepemimpinan transformasional maka akan semakin tinggi kinerja pada guru SMK Batik 1 Kebumen. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Supandi (2024), yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh pada variabel kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru.

4. Pemanfaatan Teknologi Informasi berpengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Semakin tinggi pemanfaatan teknologi informasi maka akan semakin tinggi kinerja pada guru SMK Batik 1 Kebumen. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Toyo et al (2022), yang menyatakan bahwa pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru.
5. Kreativitas berpengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Semakin tinggi kreativitas maka akan semakin tinggi kinerja pada guru SMK Batik 1 Kebumen. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Zebua et al (2021) , yang menyatakan bahwa bahwa kecerdasan emosional, kreativitas dan kemampuan menyesuaikan diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.
6. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan oleh penulis, kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap kinerja guru melalui kreativitas pada guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Hal ini menunjukkan bahwa variabel kreativitas dapat memediasi antara variabel kepemimpinan transformasional dengan kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang

dilakukan oleh Iseu Widiartina, (2024), yang menyatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan secara langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan kinerja guru melalui Kreativitas.

7. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan oleh penulis, pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru melalui kreativitas pada guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Hal ini menunjukkan bahwa variabel kreativitas dapat memediasi antara variabel pemanfaatan teknologi informasi dengan kinerja guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Musringatun, n.d. (2022) yang menyatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan secara langsung pemanfaatan teknologi informasi dengan kinerja guru melalui Kreativitas.

