

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan, pelatihan, motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru pns SMP Negeri 1 Petanahan. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner. Penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling dengan jumlah 32 sampel. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah gaya kepemimpinan (X1), pelatihan (X2) , motivasi (X3), disiplin kerja (X4) dan Kinerja (Y). Teknik analisis yang digunakan adalah teknik deskriptif dan statistik meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji hipotesis, regresi linear berganda, dan uji koefisien determinasi dengan bantuan program SPSS Versi 25. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa semua variabel dinyatakan valid dan reliabel, tidak terdapat multikollienieritas, tidak terjadi heteroskedasitas, dan memenuhi syarat asumsi normalitas. Variabel Gaya Kepemimpinan (X1) secara parsial berpengaruh terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Petanahan. Variabel pelatihan (X2), secara parsial berpengaruh terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Petanahan. Variabel motivasi (X3), secara parsial berpengaruh terhadap kinerja guru pns pada SMP Negeri 1 Petanahan. Variabel disiplin kerja (X4) secara parsial berpengaruh terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Petanahan. Variabel gaya kepemimpinan, pelatihan, motivasi, disiplin kerja secara siluman berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Petanahan. Nilai R^2 sebesar 0,628 artinya bahwa pengaruh kinerja guru pns (*dependent*) yang dijelaskan oleh variabel (*independent*) gaya kepemimpinan, pelatihan, motivasi, dan disiplin kerja dalam penelitian ini sebesar 62 % sedangkan 18 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : gaya kepemimpinan, pelatihan, motivasi, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru pns.

ABSTRAC

This research aims to determine the influence of leadership style, training, motivation and work discipline on the performance of teachers pns at SMP Negeri 1 Petanahan. Data collection was carried out using a questionnaire. This research used a purposive sampling technique with a total of 32 samples. The variables used in this research are leadership style (X1), training (X2), motivation (X3), work discipline (X4) and performance (Y). The analysis techniques used are descriptive and statistical techniques including validity tests, reliability tests, classical assumption tests, hypothesis tests, multiple linear regression, and coefficient of determination tests with the help of the SPSS Version 25 program. The results of this research show that all variables are declared valid and reliable, there is no multicollinearity, no heteroscedasticity, and meets the requirements for normality assumptions. The Leadership Style variable (X1) partially influences teacher pns performance at SMP Negeri 1 Petanahan. The training variable (X2), partially, has an effect on teacher pns performance at SMP Negeri 1 Petanahan. The motivation variable (X3), partially, has an effect on teacher pns performance at SMP Negeri 1 Petanahan. The work discipline variable (X4) partially influences teacher performance at SMP Negeri 1 Petanahan. The variables of leadership style, training, motivation, work discipline simultaneously influence the performance of teachers at SMP Negeri 1 Petanahan. The R^2 value of 0.628 means that the influence of teacher performance (dependent) which is explained by the (independent) variables leadership style, training, motivation and work discipline in this study is 62% while 18% is influenced by other variables not explained in this study.

Keywords: leadership style, training, motivation, and work discipline on teacher pns performance

IHALAMAN MOTTO

“ Akan ada jalan menuju kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu tersayang yang telah mendo'akan dan memberikan support dengan segala pengorbanannya.
2. Keluarga yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Teruntuk besti saya Inez terimakasih sudah memberikan support
4. Seluruh civitas akademika Universitas Putra Bangsa Kebumen dan pembaca yang budiman.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanallahu wa Ta'ala karena atas rahmat-Nya sehingga penulis maaihdiberikan kesempatn untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, PELATIHAN, MOTIVASI DAN DIISPLIN KERJA TERHADAP KINERJA (Studi pada guru pns SMP N 1 Petanahan) dengan kelancaran dan kemudahan. Tanpa pertolongan-Nya mustahil kiranya skripsi ini terselesaikan dengan baik. Semoga kita selalu dalam lindungan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana srata-1 pada Program Studi Manajemen di Universitas Putra Bangsa Kebumen. Selaku penulis ucapan terima kasih sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Gunarso Wiwoho, S.E., M.M, selaku Rektor Universitas Putra Bangsa Kebumen.
2. Bapak Parmin S.E., M.M. selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Putra Bangsa Kebumen.
3. Bapak Parmin S.E., M.M. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan baik kritik maupun saran yang membangun.
4. Seluruh dosen, staf/karyawan, dan segenap civitas Universitas Putra Bangsa Kebumen.
5. Kelas Sekolah SMP N 1 Petanahan yang telah memberi izin penelitian.
6. Guru pns SMP N 1 Petanahan yang telah bersedia mengisi kuesioner.

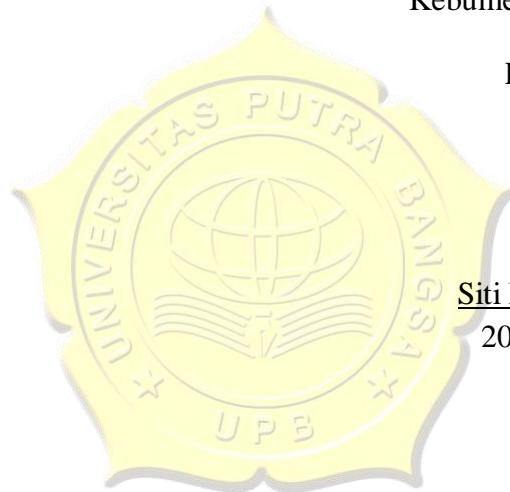
7. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.

Penulis menyadari baik dalam pemilihan kata, pengungkapan, dan penyajian, maupun pembahasan materi darin skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak yang membaca.

Kebumen, 13 Juli 2024

Penulis

Siti Maisyaroh
205504299



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Tinjauan Teori.....	14
2.1.1 Kinerja	14
2.1.2 Gaya kepemimpinan	
22	
2.1.3 Pelatihan	25
2.1.4 Motivasi	28
2.1.5 Disiplin kerja	36
2.2 Penelitian Terdahulu	41
2.3 Hubungan Antar Variabel.....	43
2.4 Model Empiris	46
2.5 Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Objek dan Subjek penelitian	47
3.1.1 Objek penelitian	47
3.1.2 Subjek Penelitian.....	47
3.2 Variabel Penelitian	47

3.2.1 Variabel terikat (<i>dependent</i>)	48
---	----



3.2.2 Variabel bebas (<i>independent</i>)	48
3.3 Definisi Operasional Variabel	49
3.3.1 Kinerja Guru	49
3.3.2 Gaya Kepemimpinan	52
3.3.3 Pelatihan.....	54
3.3.4 Motivasi	55
3.3.5 Disiplin Kerja	57
3.4 Instrumen atau Alat Pengumpulan Data	58
3.4.1 Instrumen	58
3.5 Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.5.1 Jenis Data	59
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.6 Populasi dan Sampel	61
3.6.1 Populasi.....	62
3.6.2 Sampel	62
3.7 Teknik Analisis Data.....	62
 BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Sejarah SMP Negeri 1 Petanahan	73
4.1.1 Visi dan Misi SMP N 1 Petanahan	74
4.1.2 Struktur Organisasi SMP N 1 Petanahan	76
4.2 Gambaran Umum Responden	76
4.2.1 Karakter Responden Jenis Kelamin.....	77
4.2.2 Karakter Responden usia	77
4.2.3 Karakter Responden pendidikan	78
4.2.4 Karakter Responden lama bekerja.....	78
4.3 Aanalisis Statistik.....	79
4.3.1 Uji Validitas	79
4.3.2 Uji Reabilitas.....	83
4.3.3 Uji Asumsi Klasik	84
4.3.1 Uji Uji Hipotesis.....	87
4.3.1 Uji Regresi Linear Berganda.....	90
4.4 Pembahasan	92
4.3.1 Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja	92
4.3.2 Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja	94
4.3.3 Pengaruh Motivasi terhadap kinerja	93
4.3.4 Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja	94
4.3.5 Pengaruh Gaya Kepemimpinan,Pelatihan, Motivasi, Disiplin Kerja	94

BAB V	PENUTUP	96
5.1	Simpulan	96
5.2	Keterbatasan	97
5.3	Implikasi Praktis	98
5.4	Implikasi Teoritis	100
DAFTAR PUSTAKA	103	
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekap Data Penilaian Kinerja Guru	2
Tabel 1.2	Daftar Pelatihan Guru	4
Tabel 1.3	Nilai Rata-Rata UN	5
Tabel 1.4	Daftar Hadir Guru	6
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	41
Tabel 2.2	Konsep Model Empiris	44
Tabel 3.1	Tabel Indikator dan Distribusi Variabel Kinerja Guru Pada Kuesioner	52
Tabel 3.2	Tabel Indikator dan Distribusi Variabel Gaya Kepemimpinan Pada Kuesioner	54
Tabel 3.3	Tabel Indikator dan Distribusi Variabel Pelatihan Pada Kuesioner	55
Tabel 3.4	Tabel Indikator dan Distribusi Variabel Motivasi Pada Kuesioner	57
Tabel 3.5	Tabel Indikator dan Distribusi Variabel Disiplin Kerja Pada Kuesioner	58
Tabel 4.1	Klasifikasi Responden berdasarkan Jenis Kelamin	77
Tabel 4.2	Klasifikasi Responden berdasarkan Jenis Usia	77
Tabel 4.3	Klasifikasi Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir	78
Tabel 4.4	Klasifikasi Responden berdasarkan Masa Kerja	78
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Kepemimpinan	80
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan	80
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi	81
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja	82
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja	82
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas	83
Tabel 4.11	Hasil Uji Multikolinieritas	86
Tabel 4.12	Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda	90
Tabel 4.13	Hasil Uji t	82
Tabel 4.14	Hasil Uji F	92
Tabel 4.15	Hasil Uji koefisien Determinasi	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar II-2 Konsep Model Empiris	45
Gambar IV-1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Petanahan.....	76
Gambar IV-2 Uji Heteroskidastisitas.....	86

