

BAB V

SIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari olah data kuesioner di atas mengenai pengaruh *perceived organizational support*, komitmen organisasi, dan lingkungan kerja non fisik terhadap guru SMP PGRI 1 Buayan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. *Perceived organizational support (POS)* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin besar dukungan dari organisasi SMP PGRI 1 Buayan maka akan meningkatkan kinerja guru SMP PGRI 1 Buayan.
2. Komitmen organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin besar komitmen organisasi yang dimiliki oleh guru SMP PGRI 1 Buayan maka akan semakin baik juga kinerja guru SMP PGRI 1 Buayan.
3. Lingkungan kerja non fisik tidak memiliki pengaruh terhadap kinerja guru SMP PGRI 1 Buayan. Hal ini menunjukkan bahwa baik tidaknya lingkungan kerja non fisik tidak mempengaruhi kinerja guru.
4. *Perceived organizational support (POS)*, komitmen organisasi, dan lingkungan kerja non fisik berpengaruh secara simultan terhadap kinerja guru SMP PGRI 1 Buayan.

5.2 Keterbatasan

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini mempunyai beberapa keterbatasan yang dapat mempengaruhi hasil penelitian. Keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kinerja guru tidak hanya dipengaruhi oleh variabel-variabel yang peneliti bahas dalam penelitian ini, namun masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.
2. Penelitian ini tidak dapat mengungkapkan secara keseluruhan faktor yang mempengaruhi kinerja guru di SMP PGRI 1 Buayan, hanya dibatasi pada *perceived organizational support (POS)*, komitmen organisasi, dan lingkungan kerja non fisik.

5.3 Implikasi

Implikasi merupakan dampak yang harus dilakukan atas dasar hasil penelitian yang telah dilakukan. Berikut merupakan implikasi yang dihasilkan oleh penelitian ini yaitu implikasi praktis dan implikasi teoritis.

5.3.1 Implikasi Praktis

Implikasi praktis merupakan kontribusi yang di berikan peneliti untuk upaya perbaikan kinerja SMP PGRI 1 Buayan untuk masa yang akan datang.

1. *Perceived organizational support (POS)* yang dilakukan oleh SMP PGRI 1 Buayan menunjukan pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru SMP PGRI 1 Buayan. Oleh karena itu, hal ini perlu di pertahankan oleh organisasi SMP PGRI 1 Buayan dan bahkan lebih

baik lagi apabila selalu ditingkatkan. *Perceived organizational support* atau dukungan organisasi kepada guru sangat penting karena semakin tinggi dukungan organisasi maka guru akan merasa kontribusinya dihargai dan akan membuat semakin yakin pada organisasi tersebut serta membuat kinerjanya semakin baik.

2. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa komitmen organisasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMP PGRI 1 Buayan hal ini dikarenakan setiap guru sudah cocok dengan organisasi yang dia naungi sekarang karena ditemukan guru yang masa kerjanya sudah lebih dari 15 tahun, dan juga guru mengerjakan tugasnya dengan baik dalam kegiatan belajar mengajar di kelas sesuai dengan ketentuan sekolah. Oleh karena itu, komitmen organisasi yang sudah ada baiknya selalu di pertahankan dan ditingkankan dengan cara pemberian motivasi, komunikasi yang baik, dan juga menghargai kreativitas guru dari kepala sekolah maupun dari organisasi SMP PGRI 1 Buayan.
3. Lingkungan kerja non fisik di dalam SMP PGRI 1 Buayan sudah baik walaupun dalam penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan kerja non fisik tidak berpengaruh terhadap kinerja guru SMP PGRI 1 Buayan. Hal ini menunjukkan bahwa baik tidaknya lingkungan kerja non fisik tidak mempengaruhi kinerja guru.

5.3.2 Implikasi Teoritis

1. Pengaruh *perceived organizational support (POS)* terhadap kinerja guru

Berdasarkan dari penelitian variabel *perceived organizational support (POS)* berpengaruh terhadap kinerja guru. Kondisi ini menunjukkan *perceived organizational support (POS)* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP PGRI 1 Buayan. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Lestari, P (2023) menyatakan bahwa variabel *perceived Organizational support (POS)* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja. Penelitian ini juga sejalan dengan penelitian Mujiono (2021) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel persepsi dukungan organisasi berpengaruh terhadap kinerja guru. Semakin tinggi *perceived organizational support (POS)* maka akan meningkatkan kinerja guru SMP PGRI 1 Buayan.

2. Pengaruh komitmen organisasi terhadap kinerja guru

Berdasarkan dari hasil penelitian ini variabel komitmen organisasi berpengaruh terhadap kinerja guru. Kondisi ini menunjukkan bahwa komitmen organisasi memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMP PGRI 1 Buayan. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan dengan Hayati, Dkk. (2020) menyebutkan bahwa dari hasil penelitian

menunjukkan variabel komitmen organisasi berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru. Penelitian ini sependapat dengan penelitian yang dilakukan Ruyani, Dkk. (2021) bahwa Komitmen organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Semakin tinggi komitmen organisasi maka akan meningkatkan kinerja guru SMP PGRI 1 Buayan.

3. Pengaruh lingkungan kerja non fisik terhadap kinerja guru

Berdasarkan dari penelitian ini lingkungan kerja non fisik tidak berpengaruh terhadap kinerja guru SMP PGRI 1 Buayan. Hasil penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Handayani, (2021) menyatakan bahwa dari hasil analisis pada lingkungan kerja non fisik berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini dikarenakan setiap individu memiliki karakter yang berbeda pada dirinya yang memiliki kecocokan dan tidak kecocokan pada pada antar individu.

4. Bagi peneliti selanjutnya penulis mengharapkan untuk dapat meneliti variabel-variabel lain ataupun menambahkan variabel-variabel lain yang penulis belum ada dalam penelitian kali ini. Contohnya seperti: kretivitas kerja dan motivasi berprestasi.