

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan transformasional, Kompetensi profesional dan Motivasi intrinsik terhadap kinerja guru di SMP Negeri 4 Gombong. Populasi pada penelitian ini adalah semua guru di SMP Negeri 4 Gombong dengan jumlah sampel sebanyak 32 responden. Teknik pengumpulan data dengan cara menyebarkan kuesioner. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Analisis data menggunakan bantuan program aplikasi komputer yaitu *IBM SPSS Statistic for windows versi 26* yang meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik dll. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh terhadap kinerja guru. Kompetensi profesional berpengaruh terhadap kinerja guru dan motivasi intrinsik berpengaruh terhadap kinerja guru. Hasil pengujian koefisien determinasi menunjukkan Adjusted R Square sebesar 66,1%. Artinya kepemimpinan transformasional, kompetensi profesional dan motivasi intrinsik secara Bersama sama berpengaruh sebesar 66,1% sedangkan 33,9% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasioanl, Kompetensi Profesional, Motivasi Intrinsik, Kinerja



ABSTRACT

This research aims to determine the influence of transformational leadership. Professional competence and motivation for teacher performance at SMP Negen 4 Gombong. The population in this study were all teachers at SMP Negeri 4 Gombong with a total sample of 32 respondents. Data collection technique by distributing questionnaires. Research, uni is. Type, quantitative research, data analysis using the help of application programs. computer namely IBM SPSS Statistics for Windows version 26 which includes un validity. un reliability. up assumptions klaşık etc. The research results show that transformational leadership has an effect on teacher performance. Professional competence has an effect on teacher performance and motivation has an effect on teacher performance. The results of using the coefficient of determination show that the Adjusted R. Square is 66.1%. This means that transformational leadership, professional competence and intrinsic motivation together have an effect, amounting to 66. .1% while, 33.9% was influenced by other factors out of research

Key word: *Transformasional Leadership, Pofesional Competence and Intrinsic Motivation*



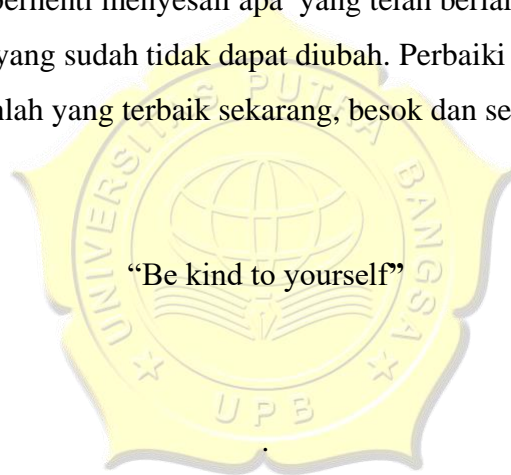
HALAMAN MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untuk ku tidak akan pernah melewati ku”

(Umar bin Khatab)

“Darimana kamu tau kalau segala sesuatu bisa jadi lebih baik jika kamu melakukan hal yang berbeda sebelumnya?”

Mari berdamai dan berhenti menyesali apa yang telah berlalu, apa yang ada diluar kendalimu dan apa yang sudah tidak dapat diubah. Perbaiki jadikan pelajaran dan lakukanlah yang terbaik sekarang, besok dan seterusnya.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan dan kelancaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

Dengan mengucap rasa syukur skripsi ini merupakan persembahan istimewa yang penulis tujuakan:

1. Kepada kedua orang tua saya tersayang Ibu Nafisatun Khaeriyah dan Bapak Edi Widiarto yang senantiasa mendoakan saya, serta memberi dukungan yang sangat berarti bagi saya, yang membuat saya semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
2. Kepada diri sendiri, terimakasih karena tidak menyerah dengan keadaan terimakasih karena telah mau berusaha untuk menyelesaikan skripsi ditengah kesibukan lainnya.
3. Kepada kakak dan adik saya yang berkenan untuk membantu dan memberi semangat kepada saya.
4. Teman- teman seperjuangan saya khususnya mahasiswa program studi S1 Manajemen.
5. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada almamater saya yaitu Universitas Putra Bangsa Kebumen sebagai kampus tempat saya memperoleh ilmu dan mengembangkan diri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan Anugrah-Nya sehingga skripsi dengan judul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KOMPETENSI PROFESIONAL DAN MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 4 GOMBONG”** dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata-1 (S1) jurusan Manajemen Universitas Putra Bangsa (UPB) Kebumen.

Skripsi ini merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan penulis dalam pengimplementasian ilmu yang didapat di bangku kuliah dalam bidang penelitian ilmiah. Penulis telah menyusun skripsi ini dengan segenap kemampuan yang ada, menggunakan analisis berdasarkan teori serta bantuan beberapa literatur. Namun penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini tentulah masih banyak sekali kekurangan yang perlu di perbaiki, itu semua disebabkan karena masih dangkalnya ilmu pengetahuan yang ada dalam diri penulis.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang selalu memberikan bantuan baik fisik, maupun motivasi dan bantuan pengajar, rekan rekan serta keramahan dari banyak pihak yang sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Parmin, S.E., M.M., selaku dosen pembimbing terimakasih atas arahan, masukan, dan dukungan selama proses pengerjaan skripsi serta terimakasih telah berkenan meluangkan waktu di sela- sela kesibukanya.
2. Bpk. Supriyanto, S.Pd selaku Waka Humas SMP Negeri 4 Gombang terimakasih atas bantuan , arahan dan dukunganya selama proses penelitian di SMP Negeri 4 Gombang.
3. Bapak Hieronymus Dian Adriana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Gombang yang telah membantu dan mendukung penelitian ini
4. Segenap Civitas Universitas Putra Bangsa (UPB) Kebumen
5. Para responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.
6. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kebumen, 25 April 2024

Penulis,

Khusnun Aulia Nadida
NIM:205504377

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN.....	iv
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	12
1.5. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II.....	14

KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1. Tinjauan Teori	14
2.1.1. Kinerja.....	14
2.1.2. Kepemimpinan Transformasional.....	25
2.1.3. Kompetensi Profesional	30
2.1.4. Motivasi Intrinsik.....	37
2.2. Penelitian Terdahulu.....	45
2.3. Hubungan Antar Variabel.....	49
2.4. Model Empiris	51
2.5. Hipotesis	52
BAB III.....	54
METODE PENELITIAN.....	54
3.1. Objek Penelitian	54
3.2. Subjek Penelitian	54
3.3. Variabel penelitian.....	54
3.4. Definisi Operasional Variabel	55
3.4.1. Kinerja.....	55
3.4.2. Kepemimpinan Transformasional.....	56
3.4.3. Kompetensi Profesional	58
3.4.4. Motivasi Intrinsik.....	60
3.5. Instrumen atau Alat Pengumpulan Data.....	61
3.6. Data dan Teknik Pengumpulan Data	63
3.6.1. Data	63
3.6.2. Teknik Pengumpulan data.....	63
3.7. Populasi dan Sampel.....	65

3.7.1. Populasi penelitian.....	65
3.7.2. Sampel Penelitian.....	65
3.8. Teknik Analisis.....	66
3.8.1. Analisis Deskriptif	66
3.8.2. Analisis Statistik	66
3.8.3. Analisis Kuantitatif	71
BAB IV	75
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	75
4.1. Gambaran Umum SMP Negeri 4 Gombang	75
4.1.1. Profil Organisasi	75
4.1.2. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	75
4.1.3. Visi dan Misi Organisasi.....	76
4.2. Analisis Deskriptif.....	77
4.3. Analisis Statistik	80
4.3.1. Uji Validitas	80
4.3.2. Uji Reliabilitas	84
4.3.3. Uji Asumsi Klasik.....	85
4.3.4. Analisis Regresi Linear Berganda	89
4.3.5. Uji Hipotesis	91
4.4. Pembahasan	95
BAB V.....	101
SIMPULAN	101
5.1. Simpulan.....	101
5.2. Keterbatasan	102
5.3. Implikasi	103

5.3.1 Implikasi Praktis	103
5.3.2 Implikasi Teoritis	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	112



DAFTAR TABEL

Tabel I- 1 Rata- Rata Prosentase PKG (Penilaian Kinerja Guru)	4
Tabel II- 1 Penelitian Terdahulu	48
Tabel III- 1 Indikator dan Distribusi Variabel Kinerja	56
Tabel III- 2 Indikator dan Distribusi Kempemimpinan Transformasional	58
Tabel III- 3 Indikator dan Distribusi Kompetensi Profesional.....	59
Tabel III- 4 Indikator dan Distribusi Motivasi Intrisik	61
Tabel IV- 1 Kualifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	78
Tabel IV- 2 Kualifikasi Responden Berdasarkan Usia	78
Tabel IV- 3 Kualifikasi Responden Berdasarkan Pendidikan.....	79
Tabel IV- 4 Kualifikasi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	80
Tabel IV- 5 Hasil uji Validitas Kepemimpinan Transformasional	81
Tabel IV- 6 Hasil Uji Validitas Kompetensi Profesional.....	82
Tabel IV- 7 Hasil Uji Validitas Motivasi Intrinsik	83
Tabel IV- 8 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja	83
Tabel IV- 9 Hasil Uji Reliabilitas	84
Tabel IV- 10 Hasil Uji Multikolinearitas	85
Tabel IV- 11 Hasil Analisis Regresi Linera Berganda.....	90
Tabel IV- 12 Hasil Uji Parsial (Uji T)	92
Tabel IV- 13 Hasil Uji Simultan (Uji F)	94
Tabel IV- 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi (Uji R).....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar II- 1 Model Empiris.....	52
Gambar IV- 1 Hasil uji Heteroskedastisitas.....	87
Gambar IV- 2 Hasil Uji Normalitas.....	889



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Data Responden
- Lampiran 4. Data Tabulasi Kuesioner
- Lampiran 5. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 7. Hasil Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 8. Hasil Uji Regresi Linear Berganda
- Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 10. Tabel r
- Lampiran 11. Tabel t
- Lampiran 12. Tabel F
- Lampiran 13. Kartu tandapeserta seminar
- Lampiran 14. Kartu Konsultasi Bimbingan

