

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan transformasional, motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru SD Islam Ulil Albab Kebumen. Responden pada penelitian ini adalah guru SD Islam Ulil Albab Kebumen yang berjumlah 35 orang. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dan statistika dengan bantuan program SPSS 22. Analisis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas dan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh terhadap kinerja, motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja, dan disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja. Kepemimpinan transformasional, motivasi kerja dan disiplin kerja berpengaruh secara bersama-sama terhadap kinerja guru SD Islam Ulil Albab Kebumen.

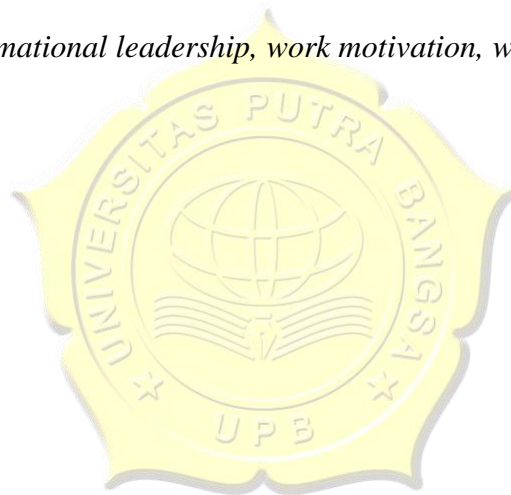
Kata kunci: kepemimpinan transformasional, motivasi kerja, disiplin kerja, kinerja



ABSTRACT

The aim of this research is to analyze the influence of transformational leadership style, work motivation and work discipline on the performance of Ulil Albab Kebumen Islamic Elementary School teachers. The respondents in this research were 35 teachers at Ulil Albab Islamic Elementary School, Kebumen. This research uses descriptive and statistical analysis methods with the help of the SPSS 22 program. The statistical analysis used in this research is validity testing, reliability testing and multiple linear regression analysis. The research results show that transformational leadership influences performance, work motivation influences performance, and work discipline influences performance. Transformational leadership, work motivation and work discipline jointly influence the performance of teachers at Ulil Albab Islamic Elementary School, Kebumen.

Key words: transformational leadership, work motivation, work discipline, performance



HALAMAN MOTTO

“Batasan antara baik dan buruk semuanya ada di dalam hati manusia.”

Alexander Solzhenitsyn

**“Sebuah kesalahan tidak bisa disebut salah hingga kau menolak
memperbaikinya.”**

Orlando A. Battista



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua Orang tua yang telah mendo'akan dan memberikan kasih sayang dengan segala pengorbanannya
2. Keluarga yang selalu memberikan semangat dan dukungan
3. Rekan-rekan yang telah memberikan banyak bantuan, motivasi dan saran
4. Semua teman kuliah Universitas Putra Bangsa kelas karyawan yang selalu bersama-sama berjuang mengunduh ilmu di kampus.
5. Seluruh *civitas akademika* Universitas Putra Bangsa Kebumen dan pembaca yang budiman.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Segala puji bagi penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Islam Ulil Albab Kebumen.”

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari peran semua pihak yang telah membantu penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Irfan Helmy, SE., MM selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing memberikan kesempatan dan saran kepada penulis.
2. Seluruh Dosen dan *civitas akademika* yang telah membantu dalam proses data yang dibutuhkan
3. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.

Penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis pada khususnya bagi pembaca atau *civitas akademika* pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Kebumen, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
PENGESAHAN BEBAS PLAGIARISME	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	11
1.5. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Landasan Teori	13
2.2 Penelitian Terdahulu.....	29
2.3 Hubungan Antar Variabel	30
2.4 Model Empiris.....	32
2.5 Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Obyek dan Subyek Penelitian	34
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	34
3.3 Instrumen atau Alat Pengumpulan Data	39
3.4 Data dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.5 Populasi dan Sampel.....	42
3.6 Teknik Analisis Data	43
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Gambaran Umum	55
4.2 Analisis Deskriptif.....	57
4.3 Analisis Statistik.....	60
4.4 Pembahasan	71
BAB V SIMPULAN	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Implikasi.....	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel II-1	Penelitian Terhadulu.....	29
Tabel III.1	Indikator dan Distribusi Kinerja pada Kuesioner.....	36
Tabel III.2	Indikator dan Distribusi Kepemimpinan Transformasional pada Kuesioner	37
Tabel III.3	Indikator dan Distribusi Motivasi Kerja pada Kuesioner	38
Tabel III.4	Indikator dan Distribusi Disiplin Kerja pada Kuesioner	39
Tabel IV-1	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Tabel IV-2	Responden Berdasarkan Usia	58
Tabel IV.3	Responden Berdasarkan Pendidikan	59
Tabel IV.4	Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	59
Tabel IV.4	Uji Validitas Kepemimpinan Transformasional	61
Tabel IV,5	Uji Validitas Motivasi Kerja.....	62
Tabel IV.6	Uji Validitas Disiplin Kerja	62
Tabel IV.7	Uji Validitas Kinerja	62
Tabel IV.8	Uji Reliabilitas	63
Tabel IV.9	Uji Multikolinieritas	64
Tabel IV.11	Analisis Regresi Linier Berganda	67
Tabel IV.12	Uji Parsial (Uji t).....	69
Tabel IV.13	Uji F.....	70
Tabel IV.14	Koefisien Determinasi	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Model Empiris	33
Gambar IV.1	Uji Normalitas	65
Gambar IV.2	Uji Heterokedastisitas	66

